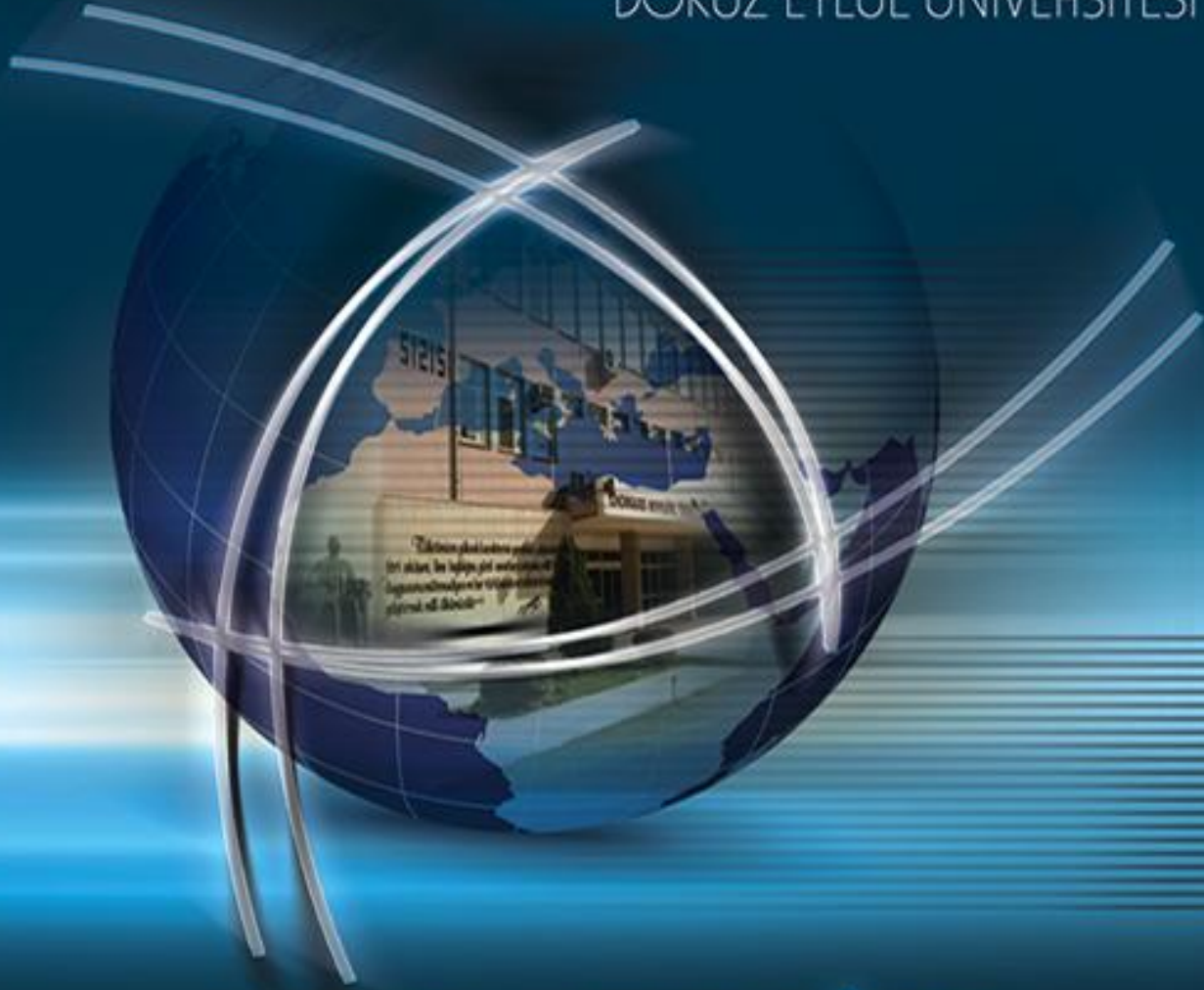




T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ



STRATEJİK PLANI

2011-2015



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

2011-2015

STRATEJİK PLANI

(SÜRÜM 2.0)





*« Çalışmak demek
boşuna yorulmak, terlemek değildir.
Zamanın gereklerine göre
bilim ve teknik ve her türlü
uygar buluşlardan azamî derecede
istifade etmek zorunludur. »*

(1923)

M. Atatürk



İZMİR SAAT KULESİ



Rektörden
Bekfölgö



“NASIL BİR ÜNİVERSİTE?” sorusuna vereceğimiz yanıt, üniversitemizde eğitim yaklaşımını tesis ederken temel ilkemiz olacaktır. Bu konuda özetle şunları ifade etmek isterim: Üniversitelerde, ülke geleceğinin oluşturulmasında görev alacak öğrenciler ve bilim insanları; düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokrasi ilkelerini benimsemiş, toplumsal sorunlara duyarlı ve bunlara aklın ve bilimin ışığında çözümler üretme konusunda sorumluluk taşıyan, toplumsal değerlere saygılı ve yüksek etik değerlere sahip, kültürel ve sanatsal gelişime öncülük edebilecek, kültürlerarası öğrenmeye açık bireyler olarak yetiştirilmelidirler.

Bunları gerçekleştirebilmek üzere, öncelikle nitelikli ve donanımlı personel ile fiziki altyapının geliştirilerek, eğitimde kalite, rekabet ve etkinliği artırmaya yönelik çeşitli programlar geliştirilerek uygulanmakta, bölgenin yükseköğrenim gereksinimlerini de göz önünde bulunduran girişimlerle de Üniversitemizi hem eğitim hem de araştırma konusunda cazibe merkezi yapmayı hedeflemekteyiz.

Bilgi çağını yaşadığımız yüzyılda, Dokuz Eylül Üniversitesi uzaktan eğitime imkan veren sistemi hayata geçirmek suretiyle, eğitimin belli alanlarda mekandan ve zamandan bağımsız hale getirilmesi ve bilgi - iletişim teknolojilerinin yaygın ve etkin kullanımına imkan sağlayarak bilgi kaynaklarına erişimi kolaylaştırmasıyla bilgi toplumuna dönüşüme katkı sağlamakta olup, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliğini artırmaya yönelik uluslararası programlara katılımı yaygınlaştırmak üzere de tedbirler geliştirilmektedir.

Üniversitenin eğitim ve araştırmanın yanı sıra ulusal ve uluslararası boyuttaki sosyal, ekonomik ve siyasal süreçlere dair bilimsel düşünce üretmek toplumu bilgilendirme görevi de vardır. Üniversite bilgiyi üretirken, üretilen bilgiyi topluma ve ekonomiye kazandırır.

Tahakkümden arınmış bir ortamda, demokratik tartışma zemini geliştirmek, bundan öğrencilerin ve kamunun etkilenmesini sağlamak üniversitenin temel işlevlerindedir. Bu vizyondan hareketle, üniversitemiz uluslararası standartlarda öğrenci yetiştirmek ve mezunlarının küreselleşen dünyada rekabet edebilme kapasitesini geliştirmek amacına dönük olarak, uluslararası bilimsel, akademik işbirliklerini artırarak önümüzdeki beş yıllık dönemde de akademisyen ve öğrenci değişimlerini geliştirerek sürdürmeyi hedeflemektedir.

Bu kapsamda, eğitim kalitesinin geliştirilmesi amacına dönük olarak başlatılan Bologna süreci çalışmaları 2011 yılından itibaren Üniversitemizin bütün birimlerinde yaygınlaştırılacak olup, Üniversitemiz eğitim programları, kendi kültür ve değerlerimiz korunarak, Avrupa Yükseköğretim Alanında yer alan üniversitelerle uyumlu ve karşılaştırılabilir hale getirilecektir. Süreç ile ilgili çalışmalar neticesinde Üniversitemizin diploma eki ve AKTS etiketlerine başvurusunun da sonuçlandırılması öngörülmektedir.

Bunların yanında üniversitelerin en önemli toplumsal sorumluluklarının başında, demokrasi anlayışının yerleştirilmesi, demokratik haklara dair farkındalık yaratılması ve bu haklara karşı saygılı olmanın öğretilmesi gelmektedir. Bu hedefe ulaşmamız, yani gençlerimizi demokratik bir ortamda topluma yararlı, donanımlı bireyler olarak yetiştirebilmemiz için **Dokuz Eylül Ruhu**'nun oluşması gerektiğine inanıyoruz. Dokuz Eylül Ruhu'nda bireysellik değil kurumsallık, hoşgörü, sevgi ve saygı vardır.

Yukarıda belirtilen eğitim ilkelerine tam olarak uyulabilmesi için üst yönetime düşen görev, iyi ve doğru bir yönetim sisteminin uygulanmasıdır. Kurumumuzca bu konularda gösterilmekte olan titizliğin gelecekte de sürdürülebilmesi ve toplam kalite anlayışı çerçevesinde her zaman daha güzele ve daha mükemmele ulaşmak için bütün idari ve akademik kadrolarımızla çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Ayrıca, Dokuzuncu Kalkınma Planı (2007-2013) Stratejisi çerçevesinde, plan dönemini kapsayan ekonomik büyümenin ve sosyal kalkınmanın istikrarlı bir yapıda sürdürülmesi ile plan vizyonunun gerçekleşmesini sağlamak üzere gelişme eksenleri olarak tespit edilen stratejik amaçlardan **Rekabet Gücünün Artırılması** alt başlığında **"AR-GE ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi"** politika ve önceliği yer almaktadır. Rekabet gücü yüksek ve sağlıklı işletim mekanizmalarına sahip bir ekonomik yapının tesis edilebilmesinin büyük ölçüde yenilikçiliğe (inovasyon), bunun ise bilgi ve teknoloji üreten AR-GE faaliyetlerine bağlı olduğunun bilincinde olan Üniversitemiz; kamu ve özel sektörün yanı sıra, uluslararası organizasyonlar ile bilgi birikimini paylaşan, sürekliliği temin edilmiş, etkin ve verimli ortak çalışmalara imkân veren üretken bir yapı oluşturma gayret ve amacından hareketle, bölgenin "bilgi ve araştırma bölgesi" olabilmesi için İleri Biyomedikal AR-GE Laboratuvarı projesini hayata geçirebilmek üzere çalışmalarını sürdürmekte olup, anılan merkezin alanında **mükemmeliyet merkezi** olması öngörülmektedir.

Kamu mali yönetiminin yeniden yapılanması çalışmaları kapsamında hazırlanan **5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun** temel ilkeleri olan mali disiplin, hesap verilebilirlik ve mali saydamlık kavramlarının kamu mali sisteminde tesisi ve sürdürülebilmesinin temini bakımından kamu idarelerinde performansa dayalı stratejik yönetim esası benimsenmiş olup, buna ilişkin yasal düzenlemeler 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuat ile düzenlenmiştir.

Yapılan bu yasal düzenlemeler çerçevesinde, stratejik planlama ve performans esaslı bütçelemeye ilişkin hüküm uyarınca; kamu idarelerinin, stratejik planlarını, **“kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak”** amacıyla ve katılımcı yöntemlerle hazırlayacakları belirtilmektedir.

Anılan düzenleme çerçevesinde Üniversite olarak; kararların, her birim ve bireyin görüş/düşüncelerinin göz önüne alınarak açıklık ilkesi ve etik kurallar ile orta ve uzun vadeli stratejik plan ilkeleri doğrultusunda alınması gerektiğinden, kamu kuruluşlarının idaresinde bireyselliğin değil geniş katılımın sağlanmasının gerektiğini düşünmekte ve buna uygun yapılmayı tesis etmek üzere gerekli adımları atmaktayız. Üniversitelerin yapılanmasında yukarıda belirtilen değerleri teminat altına alabilecek akademik ve idari mekanizmaların oluşturulup, kurumsal kültürün yaygınlaştırılabilmesi amacıyla, Üniversitemiz öğrencilerinin ve çalışanlarının alınan kararlara katılımını sağlamak üzere şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını hayata geçirmiş bulunmaktayız. Bu yönetim anlayışı çerçevesinde; Üniversitemizde yapılması gereken faaliyetlerin planlanmasında, öğrencilerimiz ve çalışanlarımızın ortak eğilimleri/talepleri tespit edilerek (anketler ve geri bildirim yoluyla), bunlar bütçe imkânları çerçevesinde yerine getirilmeye çalışılmakta olup, Üniversitemize tahsis edilen kaynakların kullanımında da yukarıda ifade ettiğimiz doğru mali ilkeler çerçevesinde hareket edilerek üstlenilen proje ve faaliyetler daha etkin, verimli ve ekonomik bir biçimde sonuçlandırılmaktadır.

Ayrıca, yönetime ilişkin kararlar ile Üniversitemiz hakkındaki gelişmeler konusunda üst yönetim tarafından çalışanlara yönelik düzenli akademik, idari ve mali konularda bilgilendirme toplantıları yapılmak suretiyle yönetsel şeffaflığın temini ile devamlılığının sağlanmasını kurumsal değer olarak içselleştirmiş bulunmaktayız.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında belirlenen takvim gereğince Dokuz Eylül Üniversitesi 2011-2015 yıllarını kapsayan Stratejik Planını hazırlamıştır. Katılımcı bir anlayış içerisinde hazırlanan Üniversitemiz Stratejik Planı, başta Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Alp TİMUR, Doç. Dr. Pınar SÜRAL ÖZER, Yard. Doç. Dr. Gökhan TENİKLER, Yard. Doç. Dr. Ethem DUYGULU, Strateji Geliştirme Daire Başkanı Gülizar GÜRSOY, Muhasebe Yetkilisi Fatma KÖKSAL, Mali Hizmetler Uzmanı Adnan KOÇAK ve Endüstri Mühendisi Emre ÇUHADAR olmak üzere, Stratejik Plan Koordinasyon Kurulu üyelerine ve çalışmalara katkıda bulunan Üniversitemiz mensuplarına, planın basıma hazırlanması ve basımında katkı sağlayan Uğur KILINÇ, Türker BOZKIR ve Sertan ŞENOL ile Üniversitemiz Matbaa Şube Müdürlüğüne ve bütün paydaşlarımıza teşekkür eder, Planın Üniversitemize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Mehmet FÜZÜN
Rektör



İçindekiler

İÇİNDEKİLER

Kisaltmalar Listesi	10
Şema Tablo ve Grafikler Dizini	11
Teşkilat Şemaları	12
Yetki Görev ve Sorumluluklar	15
Dünden Bugüne Dokuz Eylül Üniversitesi	20
Dokuz Eylül Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Plan Hazırlama Süreci	26
Dokuz Eylül Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Plan Çalışma Takvimi	30
Dokuz Eylül Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Plan Çalışma Komisyonu	33
Paydaşlar	39
Durum Analizi	42
Misyonumuz	61
Vizyonumuz	62
Temel Değerler	63
Bilimsel Araştırma	64
Eğitim-Öğretim	70
İç Paydaşlar	75
Dış Paydaşlar	80
Tanıtım ve Halkla İlişkiler	85
Finansman	90
Bütçe Ödenekleri ve Mali Durum	95
Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme	101
Stratejik Planlama Kavramları	103
Kaynakça	105

KISALTMALAR LİSTESİ

- AB** : Avrupa Birliği
- AKTS** : Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System, ECTS)
- AR-GE** : Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri
- DESEM** : Dokuz Eylöl Üniversitesi Sürrekli Eğitim Merkezi
- DEÜ** : Dokuz Eylöl Üniversitesi
- DPT** : Devlet Planlama Teşkilatı
- EC** : Avrupa Komisyonu (European Commission)
- EHEA** : Avrupa Yükseköğretim Alanı (European Higher Education Area)
- ERA** : Avrupa Araştırma Alanı (European Research Area)
- ERASMUS**: Yükseköğretim Kurumlarının Birbirleri ile İşbirliği Yapmalarını Teşvik Etmeye Yönelik Bir Avrupa Birliği Programı
- FARABİ** : Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı
- ÖSYM** : Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- ÖYP** : Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
- PRODEP** : Proje Yönetimi ve Destek Birimi
- STK** : Sivil Toplum Kuruluşları
- TÜBİTAK** : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Kurumu
- ULAKBİM** : Ulusal Akademik Ađ ve Bilim Merkezi
- YÖK** : Yükseköğretim Kurulu
- YPK** : Yüksek Planlama Kurulu
- Bkz.** : Bakınız
- vb** : ve benzeri

Şema 1: Akademik Birimler Teşkilat Şeması

Şema 2: İdari Birimler Teşkilat Şeması

Tablo 1: Paydaşlar Tablosu

Tablo 2: 2011-2015 Stratejik Plan-Bilimsel Araştırmalar Alanı

Tablo 3: 2011-2015 Stratejik Plan-Eğitim ve Öğretim Alanı

Tablo 4: 2011-2015 Stratejik Plan-İç Paydaşlar Alanı

Tablo 5: 2011-2015 Stratejik Plan-Dış Paydaşlar Alanı

Tablo 6: 2011-2015 Stratejik Plan-Tanıtım ve Halkla İlişkiler Alanı

Tablo 7: 2011-2015 Stratejik Plan-Finansman Alanı

Tablo 8: 2011-2015 Stratejik Plan Bütçe Ödenekleri ve Mali Durum

Tablo 9: 2011-2015 Dönemi Tahmini Maliyet Tablosu

Grafik 1: 2011 Yılı Bütçe Ödenekleri

Grafik 2: 2012 Yılı Bütçe Ödenekleri

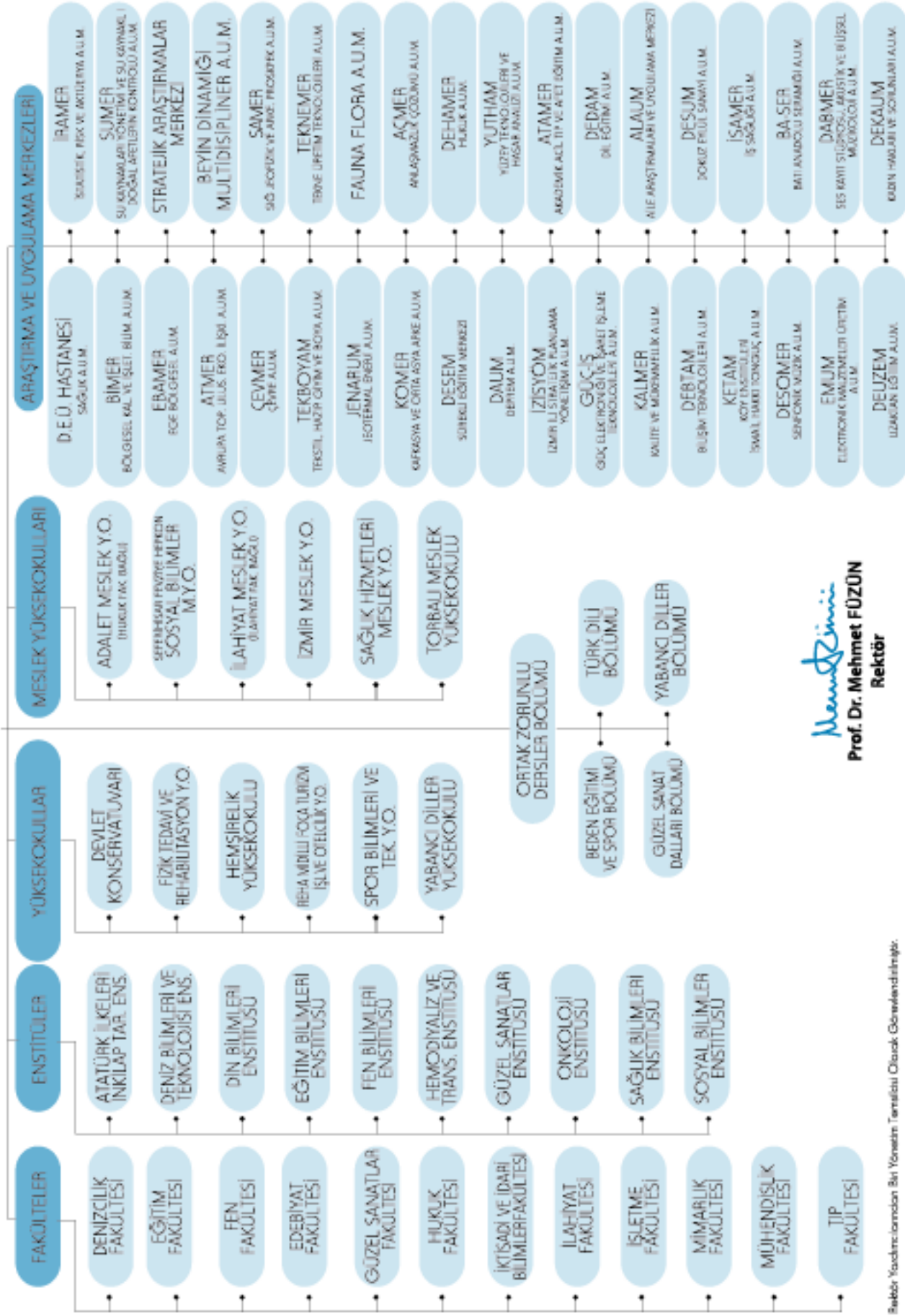
Grafik 3: 2013 Yılı Bütçe Ödenekleri

A 3D illustration featuring several white puzzle pieces on a white surface. Two white figures are interacting with the pieces: one is placing a blue piece into a larger structure, and another is holding a blue piece. A large blue curved line sweeps across the top left. The background is white with faint, light blue square outlines.

Teşkilat Şemaları

Şema 2: Akademik Birimler Teşkilat Şeması

REKTÖRLÜK



Prof. Dr. Mehmet FÜZÜN
Rektör



Yetki Görev ve Sorumluluklar

YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasada yer aldığı üzere; Yükseköğretim kurumları, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda ise, üniversite; bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretimin amacı, ana ilkeleri ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

Yükseköğretimin Amacı:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Amaç" başlıklı 4 üncü maddesinde Yükseköğretimin amacı tanımlanmıştır. Bu düzenlemeye göre yükseköğretimin amacı;

a. Öğrencilerini;

- (1) ATATÜRK İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

(7) İlgil ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

- b. Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,
- c. Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Ana İlkeleri:

- a. Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.
- b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.
- c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.
- d. Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.
- e. Yükseköğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.
- f. Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.
- g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulur.

- h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacıyla yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim-insan gücü-eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.
- i. Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

Yukarıdaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak sonuçlarını toplumun

yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7 nci maddesinde hükme bağlanmıştır.

2011'e
1982'den



Dünden Bugüne Dokuz Eylül Üniversitesi

DÜNDEN BUGÜNE DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Eğitim kurumlarıyla sağlıktan ekonomiye, sanattan mühendisliğe geniş bir yelpazede yetiştirdiği ve yetiştireceği beyin gücünü ülkemize kazandırarak toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı amaç edinen Dokuz Eylül Üniversitesi **20 Temmuz 1982**'de kurulmuştur.

Kuruluşunda,

Ege Üniversitesi'nden

- Güzel Sanatlar Fakültesi,
- Hukuk Fakültesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi,
- Tıp Fakültesi,
- Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü,
- Adalet Yüksekokulu,
- Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,

Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı'ndan

- Buca Eğitim Fakültesi,
- Denizli Mühendislik Fakültesi,
- İlahiyat Fakültesi,
- Demirci Eğitim Yüksekokulu,
- Denizli Eğitim Yüksekokulu,
- İzmir Meslek Yüksekokulu,

Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan

- İzmir Devlet Konservatuvarı,

Ankara İktisadi ve Ticari Bilimler Akademisi'nden

- Muğla İşletmecilik Yüksekokulu Dokuz Eylül Üniversitesi'ne geçti.

Yeni kurulan:

- Fen Edebiyat Fakültesi,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü,
- Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu,

- Eğitim Yüksekokulu,
- Sanat Eğitimi Yüksekokulu olmak üzere Üniversitemiz toplam **24** birimle eğitim-öğretim çalışmalarına başlamıştır.
- 1983 yılında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü kurularak faaliyete geçerken Sanat Eğitimi Yüksekokulu kaldırılmıştır.
- 1987 yılında Manisa Maliye Muhasebe Yüksekokulunun İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine dönüştürülmesi ile birlikte;
- Yeni kurulan Denizli Meslek Yüksekokulu, Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER),
- Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAMER),
- 1988'de Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu, 1989'da Muğla Meslek Y.O.
- Avrupa Topluluğu Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATMER),
- 1990'da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile İlahiyat Meslek Yüksekokulu,
- 1991'de Fen Edebiyat Fakültesi ile Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER) faaliyete geçmiştir.

Ege Bölgesinin 5 büyük iline (İzmir, Manisa, Aydın, Denizli, Muğla) yayılan Dokuz Eylül Üniversitesi, kuruluşunun **10. yılında**

- 13 Fakülte,
- 5 Enstitü,
- 13 Yüksekokul,
- 6 Merkez,
- 4 bölüm olmak üzere toplam **41** birime ulaştı.

1992 yılında Ege Bölgesindeki 4 yeni üniversitenin kurulmasına destek veren Üniversitemizden;

- Aydın'daki Veteriner ve Ziraat Fakülteleri ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Adnan Menderes Üniversite'sine,
- Muğla'daki İşletmecilik ve Meslek Yüksekokulları Muğla Üniversitesi'ne,
- Manisa'daki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Demirci Eğitim Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Celal Bayar Üniversitesi'ne,

- Denizli'deki Tıp, Mühendislik Fakülteleri ile Eğitim ve Meslek Yüksekokulları Pamukkale Üniversitesi'ne bağlandı.

1992'de

- Torbalı Meslek Yüksekokulu,
- İşletme Fakültesi,
- Hemşirelik Yüksekokulu,
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu,
- Onkoloji Hemodiyaliz-Transplantasyon,
- Güzel Sanatlar Enstitüsü,
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
- Din Bilimleri Enstitüsü,
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nden ayrılan Mimarlık Fakültesi,

1995'de

- Tekstil, Hazır Giyim ve Boya Araştırma Uygulama Merkezi (TEKBOYAM),

1997'de

- Yabancı Diller Yüksekokulu,

1998'de

- Kafkasya-Orta Asya Arkeoloji Araştırma Merkezi (KOMER),
- Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM),
- Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM),

2001'de

- Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM),
- İstatistik ve Risk Analizleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (İRAMER),
- Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUMER),

2002'de

- Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi,

2004'de

- Hukuk Araştırmaları Merkezi,(DEHAMER),
- Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TEKNEMER),
- Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (SAMER),
- Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER),

2005'de

- Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Araştırma ve Uygulama Merkezi (YUTHAM),
- İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim Araştırma ve Uygulama Merkezi (İZİSYÖM),

2006'da

- Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEDAM),
- Akademik Acil Tıp ve Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER),
- Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBTAM),
- Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMER),
- Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM),
- Güç Elektroniği ve İşaret İşleme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜÇ-İŞ),
- Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi (KETAM),

2007'de

- Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM),

2008'de

- İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (İSAMER),

2009'da

- Batı Anadolu Seramiği Araştırma ve Uygulama Merkezi (BA-SER),
- Ses Kayıt Stüdyosu, Akustik ve Bilişsel Müzikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DABMER),

- Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi,
- Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile
- Kısa adı PRODEB olan Proje Koordinasyon ve Destek Birimi,
- Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu,
- Foça Reha Midilli Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,
- Seferihisar Fevziye Hepkon Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun kurulması,
- Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulunun Denizcilik Fakültesine dönüştürülmesi,

2010'da

- Fen-Edebiyat Fakültesinin adının Fen Fakültesi olarak değiştirilmesi ve Edebiyat Fakültesi'nin kurulması,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)'in kurulması ile Üniversitemiz birimlerinin sayısı bugün **70**'e ulaşmıştır.

Üniversitemiz bugün; Alsancak, Balçova, Bornova, Buca, Buca-Kaynaklar, Hatay, Narlıdere, Torbalı, İnciraltı, Urla, Seferihisar, Foça olmak üzere 12 değişik yerleşim biriminde,

- 12 Fakülte,
- 5 Yüksekokul,
- 6 Meslek Yüksekokulu,
- 1 Konservatuvar,
- 10 Enstitü,
- 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi'nden oluşmaktadır.



Dokuz Eylül Üniversitesi 2011 - 2015 Stratejik Plan Hazırlama Süreci

Dokuz Eylül Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Planı'nın hazırlanması çalışmaları, 2009 yılı Temmuz ayında üniversite harcama birimlerine gönderilen bilgilendirme yazı/yönergesi ile başlamış olup, akademik ve idari birimlerden stratejik plan çalışmalarına katılacak isimler tespit edilmiştir. Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Alp TİMUR başkanlığında geniş katımlı Dokuz Eylül Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Plan Çalışma Komisyonu teşkil edilerek 21 Nisan 2010 tarihinden itibaren çalışmalara başlanmıştır.

Açılış toplantısında yapılan sunumlar ile çalışma komisyon üyeleri bilgilendirilmiş ve konu hakkında farkındalık yaratılmıştır. Çalışmalara 2006-2010 Stratejik Planı'nın gözden geçirilmesiyle devam edilmiştir. 2006-2010 Stratejik Planı'nda Üniversitemizin misyonu; gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırmaktır şeklinde ifade edilmiştir. Vizyon ise; dünyanın en iyi eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmak olarak ortaya konmuştur. Dokuz Eylül Üniversitesi akılcılık, bilimsellik, yaratıcılık, sevgi ve işbirliği temel değerlerinden hareketle misyonunu gerçekleştirmeyi ve vizyonuna ulaşmak yolunda gelişmesini sürdürmeyi taahhüt etmiştir.

Bir önceki stratejik planın gözden geçirilmesinin ardından çalışma takvimi tespit edilmiştir. Kurumsal süreklilik esasında belirlenen stratejik alanlar için alt çalışma komisyonları tespit edilerek her bir stratejik alan gözden geçirilip güncellenmiş, çalışmalar daha dar katımlı olarak tespit edilen 2011-2015 Stratejik Plan Eşgüdüm Grubu tarafından derlenmiş ve harcama birimlerine görüş ve öneriler için iletilmiştir. Harcama birimlerinden gelen görüş ve öneriler de dikkate alınarak gerekli güncelleme ve konsolide çalışmaları Eşgüdüm Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından sonuçlandırılmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Planı çalışma yaklaşımı/anlayışı ile çalışmaların seyri daha detaylı olarak aşağıda yer almaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Plan çalışması yaklaşımı; Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, 2009 yılı Temmuz ayında başlamıştır. Zaman kısıtı, birim düzeyindeki stratejik planların takip eksikliği, mevcut çatının 2006-2010 Stratejik Planlama çalışmaları süresince katılıma biçimde belirlenmiş olması gerekçelerinden hareketle;

- Stratejik Alan, Stratejik Amaç ve Hedefler, Stratejik Planlama Komisyonunca tartışılarak belirlenmiştir.
- Belirlenen hedeflerin zaman kısıtı ve sayısal ölçütleri, harcama birimlerinden üst yönetime doğru oluşturulmuştur.
- Her birimin birim stratejik planında söz konusu hedeflere ulaşmak ile ilgili planladığı faaliyetler (stratejiler) birimler düzeyinde belirlenmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Plan Çalışması Yol Haritası

- Dokuz Eylül Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Plan Çalışma Komisyonu görevlendirilmesi,
- Dokuz Eylül Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Plan Çalışma Takviminin belirlenmesi,
- Dokuz Eylül Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Plan Alt Çalışma Gruplarının belirlenmesi,
- 2006-2010 Stratejik Planının Üniversite Üst Yönetimi tarafından gözden geçirilmesi,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından temel performans göstergelerine ilişkin mevcut verilerin sorgulanarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi,
- GZFT (güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler) analizi,
- Stratejik alan, stratejik amaç ve temel stratejik hedeflerin Stratejik Plan Çalışma Komisyonu tarafından görüşülmesi,
- Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetlerin (stratejilerin) Stratejik Plan Çalışma Komisyonu tarafından tartışılması ve üniversite üst yönetimi tarafından belirlenmesi,
- Birimlerden gelen bilgilerin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından derlenerek konsolide edilmesi,
- Konsolide bilgilerin Stratejik Planlama Eşgüdüm Komisyonu tarafından uyumlaştırılması ve 2011-2015 Üniversite Stratejik Plan taslağının oluşturulması,
- Eşgüdüm Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından taslağa son şeklinin verilmesi,
- Stratejik Plan Taslağı'nın Dokuz Eylül Üniversitesi üst yönetime sunulması,
- Devlet Planlama Teşkilatı'na inceleme ve değerlendirilmek üzere gönderilmesi, olmak üzere yol haritası/süreç belirlenmiş ve çalışmalar bu kapsamda yürütülmüştür.

Kurumsal sürekliliğe önem veren Üniversitemiz 2011-2015 Stratejik Plan çalışmaları esnasında stratejik alanları tespit ederken 2006-2010 Stratejik Plan'ın devamı esasında hareket etmiş ve temel stratejik alanlarını korumuştur. Bu stratejik alanlar aşağıda yer almaktadır.

Stratejik Alan 1: Bilimsel Araştırma

Stratejik Alan 2: Eğitim-Öğretim

Stratejik Alan 3: İç Paydaşlar

Stratejik Alan 4: Dış Paydaşlar

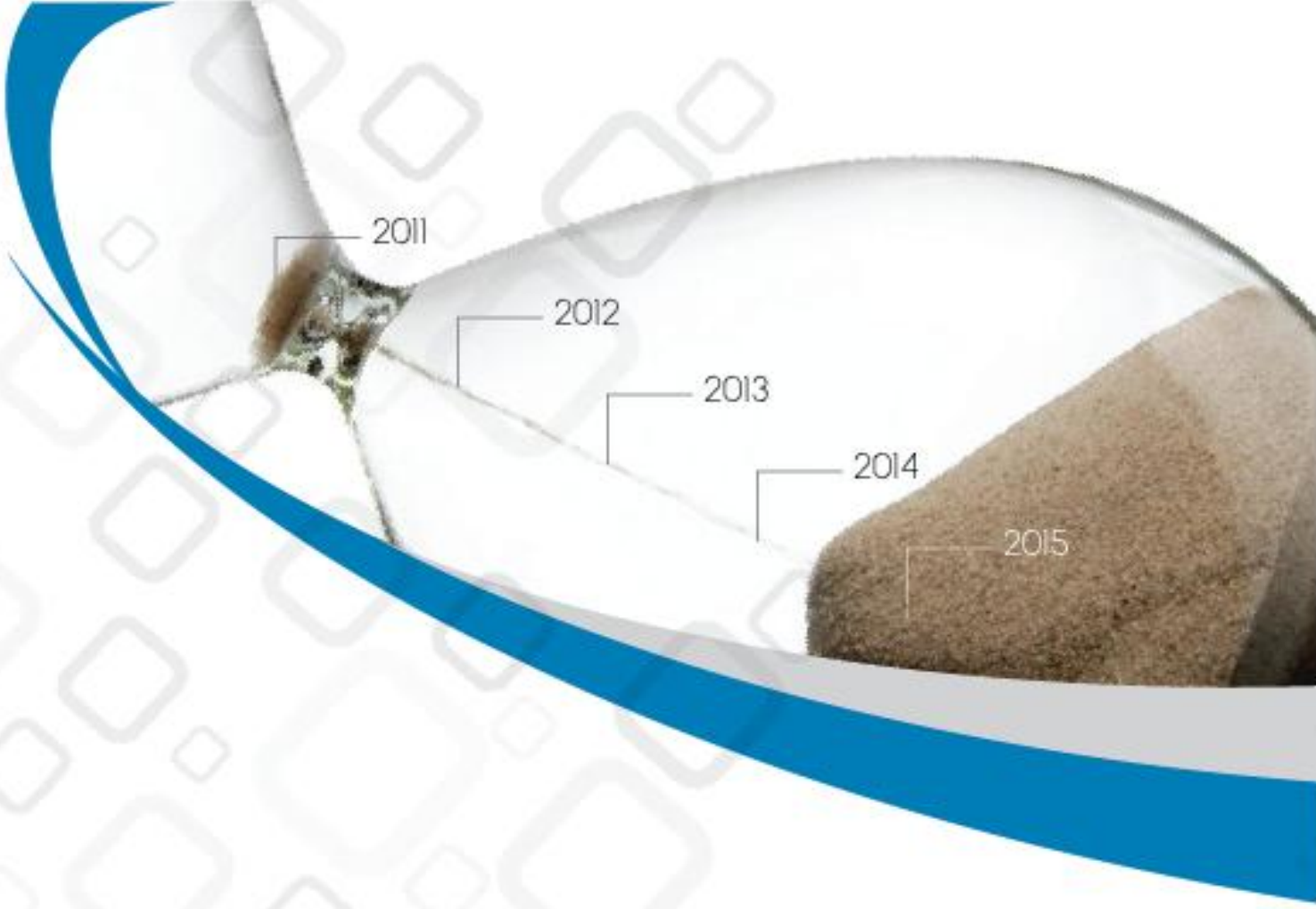
Stratejik Alan 5: Tanıtım-Halkla İlişkiler

Stratejik Alan 6: Finansman

Stratejik alanlarla ilgili olarak Üniversitemiz Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri arasından gönüllülük ve ilgili alanlarda görev yapıyor olmak esaslarına dayanarak oluşturulan alt çalışma grupları, öncelikle geçmiş dönem stratejik planını ve performans göstergelerini inceleyerek yeni dönem için izlenecek temel amaç, hedef ve faaliyetler üzerinde çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Yapılan çalışmalar Stratejik Plan Komisyonu toplantılarında değerlendirildikten sonra, Eşgüdüm Komisyonunca gözden geçirilerek stratejik plan taslağı içinde Devlet Planlama Teşkilatı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzuna uygun olarak bütünleştirilmiştir. Oluşturulan taslak plan çalışması üniversite üst yönetiminin yaptığı stratejik planlama toplantılarında ayrıntılı biçimde değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin 2011-2015 Stratejik Planı'nın son şeklini alması için oluşturulan stratejik plan taslağı üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin görüş, öneri ve katkılarını almak üzere gönderilmiş olup, gönderilen taslakla ilgili önceden tespit edilen sorular ilgili birimin stratejik planları doğrultusunda yanıtlandırılarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmiş ve bu görüş ve öneriler Eşgüdüm Komisyonu ile anılan daire tarafından konsolide edilerek stratejik plan taslağına yansıtılmıştır.

Stratejik alanlara ilişkin amaç, hedef ve faaliyetlerin netleştirilmesinin ardından planın izlenebilmesi için temel performans göstergeleri belirlenmiş olup, bunların hangi usul ve yöntemlerle izlenip değerlendirileceğine ilişkin karar alınarak taslak çalışması sonuçlandırılmış ve üst yönetime sunulmuştur.



Dokuz Eylül Üniversitesi 2011 - 2015 Stratejik Plan Çalışma Takvimi

Yeni kamu mali sistem çerçevesinde getirilen stratejik yönetim yaklaşımının; idarelerin geleceği planlayıp ön görmesinin; temel faaliyetlerini yerine getirirken bu yaklaşım ve ön görü çerçevesinde hareket etmesini sağlamak üzere hazırlanan stratejik planlar doğası gereği geniş katımlı ve uzun süreli periyodik çalışmaya ihtiyaç duymaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60 ıncı maddesi ile 5436 sayılı Kanununun 15 inci maddesine dayanılarak Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğinin 6 ncı maddesinde; stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak, stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek veya verilmesini sağlamak ve stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın görevleri arasında sayılmıştır. Bu kapsamda; Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi hükmüne dayanılarak Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğinin 8 inci maddesi gereğince, 2011-2015 Stratejik Planı'nın hazırlık döneminde;

- a. Üniversitemiz stratejik planlama süreci hazırlığı tamamlandıktan sonra, Rektörümüz tarafından bir iç genelge ile çalışmaların başlatıldığı tüm akademik ve idari birimlere duyurulmuştur.
- b. Çalışmaların sevk ve idaresini yürütmek üzere, Rektör Yardımcısı Başkanlığında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinatör ve sekretaryasında stratejik planlama komisyonu kurularak stratejik planlama dönemine ilişkin faaliyetleri ve zaman çizelgesini içeren hazırlık programı oluşturulmuştur. Hazırlık programında, stratejik planlama sürecinin aşamaları ve gerçekleştirilecek faaliyetleri ile bu faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesi belirlenmiştir. Stratejik planlama sürecinde, dışarıdan eğitim ve danışmanlık hizmeti alınmasına ihtiyaç duyulmamış, planlama sürecinde gerekli masraflar ile beşeri ve teknik kaynaklar tamamen Üniversitemiz imkanları ile karşılanmıştır.
- c. Stratejik Planı hazırlık programı oluşturulurken, 2006-2010 Stratejik Planı uygulama sonuçları değerlendirilmiş, Üniversitemizin mevcut durumu, beşeri kaynakları, organizasyon yapısı, teknik donanımları, idare ölçeği ve benzeri hususlar göz önünde bulundurulmuştur.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2011-2015 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA TAKVİMİ

24 Temmuz 2009

- Stratejik Plan Çalışmalarının İç Genelge ile Duyurulması

21 Nisan 2010

- Stratejik Planlama Komisyonu Teşekkülü İçin Makam Onayı

21 Mayıs 2010

- Stratejik Planlama Komisyonu Açılış Toplantısı

11 Haziran 2010

- Stratejik Planlama Komisyonu Periyodik Toplantısı

25 Haziran 2010

- Stratejik Planın Hazırlık Yol Haritası Belirlenmesi
- Alt Çalışma Gruplarının Belirlenmesi

09 Temmuz 2010

- Stratejik Alan 1 ve Stratejik Alan 2, Çalışma Gruplarının Sunumu

23 Temmuz 2010

- Stratejik Alan 3 ve Stratejik Alan 4, Çalışma Gruplarının Sunumu

06 Ağustos 2010

- Stratejik Alan 5 ve Stratejik Alan 6, Çalışma Gruplarının Sunumu

20 Ağustos 2010

- Birim Stratejik Planlarının Oluşturulabilmesi İçin Temel Teşkil Edecek Dokümanın Hazırlığı

03 Eylül 2010

- Hazırlanan Ana Birim Bilgi Formunun Birimlerin Görüşüne Sunulması
- Gelen Görüşlerin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Tarafından Konsolide Edilmesi

03 Aralık 2010

- Ana Birim Bilgi Formlarının Eş Güdüm Komisyonu Tarafından Değerlendirilmesi,
- 2011-2015 Stratejik Planın Tasarım ve Yazımın Planlanması
- 2011-2015 Stratejik Plan Taslağının Üst Yönetime Sunulması



Dokuz Eylül Üniversitesi 2011 - 2015 Stratejik Plan Çalışma Komisyonu

Üniversitemiz stratejik plan çalışmasını, etkin ve verimli çalışmayı temin edebilecek mümkün olan en geniş katılım ve periyodik olarak onbeş günde bir yapılan toplantılarla gerçekleştirilmiştir. Periyodik toplantılar 2011-2015 Stratejik Plan Çalışma Komisyonu üyelerinin tamamının katılımıyla gerçekleştirilmiş olup, bu komisyonun üyeleri arasından stratejik alanlara yönelik olarak tespit edilen alt çalışma komisyonları ise daha sık toplantı yapmak suretiyle çalışmalarını rapor/bilgi notu/sunum haline getirmişlerdir.

Alt çalışma komisyonları tarafından yapılan bu çalışmalar periyodik toplantılar esnasında geniş katımlı komisyon üyeleri ile paylaşılmış olup, bu esnada yapılan öneriler müzakere edilip değerlendirilmek suretiyle çalışmalara yansıtılmıştır.

Üniversitemizin 2011-2015 Stratejik Plan Çalışma Komisyonu ile alt komisyonlarında görev alanlar aşağıda belirtilmektedir.

2011-2015 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA KOMİSYONU

ADI VE SOYADI

Prof.Dr. Alp TİMUR
Prof.Dr. Zerrin Toprak KARAMAN
Prof.Dr. Salih KAVUKÇU
Prof.Dr. Nurullah AKKOÇ
Prof.Dr. Hülya KOÇ
Prof.Dr. Doğan YAŞAR
Prof.Dr. Abdurrahman BAYRAM
Prof.Dr. Eyüp HAZAN
Prof.Dr. Hale AKPINAR
Prof.Dr. Semih KÜÇÜKGÜÇLÜ
Prof.Dr. Meltem KUTLU GÜRSEL
Prof.Dr. Utku UTKULU
Prof.Dr. Nilüfer KOÇAK
Prof.Dr. Murat ÖZGÖREN
Doç.Dr. Pinar SÜRAL ÖZER
Doç.Dr. Nazım İREM
Yard.Doç.Dr. Zafer DİCLE
Yard.Doç.Dr. Hikmet GÖKMEN
Yard.Doç.Dr. Kenan KIRKPINAR
Yard.Doç.Dr. Cemile GÜRÇAY ÇETİN
Yard. Doç.Dr. Ethem DUYGULU
Yard.Doç.Dr. Esra ÇOKER
Yard.Doç.Dr. Berna ÇOKER
Yard.Doç.Dr. Gökhan TENİKLER

BİRİMİ/ÜNVANI

Rektör Yardımcısı (Komisyon Başkanı)
İktisadi ve idari Bilimler Fak. Öğretim Üyesi
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı
Deniz Bilimleri ve Tek.Ens. Müdür Yardımcısı
Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı
Araş. ve Uygulama Hastanesi Başhekimisi
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
İzmir Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı
İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı
Bilgi İşlem Daire Başkanı
Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı
Atatürk İlkeleri İnk.Tar. Ens.Md.Yardımcısı
D.E.Ü. Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Buca Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
İktisadi ve idari Bilimler Fak. Öğretim Üyesi

Öğr.Gör. Bülent Tunga YILMAZ

Gülten GÜLTEKİN

Hale BALTEPE

Dursun ATALAY

Mustafa AYDIN

Abidin ÖZTÜRK

İbrahim DEMİR

Çiğdem MARAŞLIOĞLU

Gülizar GÜRSOY

Fatma KÖKSAL

Metin ÇAĞLAR

T. Emre ÇUHADAR

Adnan KOÇAK

Uzm. Semiha ÇAĞLIYANGİL

Cengiz HEPEYİLER

Cüneyt ÜNLÜ

Dilek ERDEN BİÇİM

İzmir Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi

Genel Sekreter Yardımcısı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı

Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanı

Personel Daire Başkanı

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Strateji Geliştirme Daire Başk.Muhasebe Yetkilisi

Bütçe ve Performans Programı Müdürü

Bütçe ve Performans Programı Müdürlüğü

Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Sorumlusu

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı-BAP Şube Müdürü

Personel Daire Başkanlığı Maaş Şube Müdür Vekili

SKS Daire Başkanlığı Eğitim Sorumlusu

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2011-2015 STRATEJİK PLAN ALT KOMİSYONLARI VE GÖREVLERİ

2011-2015 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA KOMİSYONU BAŞKANI

Prof.Dr. Alp TİMUR

Rektör Yardımcısı

2011-2015 STRATEJİK PLAN EŞGÜDÜM GRUBU

Doç.Dr. Pinar SÜBAL ÖZER

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı

Yard.Doç.Dr. Ethem DUYGULU

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Yard.Doç.Dr. Gökhan TENİKLER

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi

KOORDİNASYON VE SEKRETERYA GRUBU

Gülizar GÜRİSOY

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Adnan KOÇAK

Stratejik Yönetim ve Planlama Müdürlüğü Sorumlusu

T. Emre ÇUHADAR

Bütçe ve Performans Programı Müdürlüğü

2011-2015 STRATEJİK PLAN "BİLİMSEL ARAŞTIRMA" ALANI ÇALIŞMA GRUBU

Prof.Dr. Abdurrahman BAYRAM

Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı

Prof.Dr. Meltem KUTLU GÜRSEL

Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi

Prof.Dr. Murat ÖZGÖREN

Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi

Hale BALTEPE

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı

Öğr.Gör. Bülent Tunga YILMAZ

İzmir Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi

İbrahim DEMİR

İdari ve Mali İşler Daire Başkanı

2011-2015 STRATEJİK PLAN "EĞİTİM ÖĞRETİM" ALANI ÇALIŞMA GRUBU

Prof.Dr. Hülya KOÇ

Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı

Yard.Doç. Dr. Berna ÇOKER

Buca Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı

Yard.Doç.Dr.Esra ÇOKER

Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı

Yard.Doç.Dr.Hikmet GÖKMEN

Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı

Mustafa AYDIN

Öğrenci İşleri Daire Başkanı

2011-2015 STRATEJİK PLAN "İÇ PAYDAŞLAR" ALANI ÇALIŞMA GRUBU

Yard.Doç.Dr. Ethem DUYGULU

Gülizar GÜRSOY

Çiğdem MARAŞLIOĞLU

Dursun ATALAY

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Personel Daire Başkanı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı

2011-2015 STRATEJİK PLAN "DIŞ PAYDAŞLAR" ALANI ÇALIŞMA GRUBU

Prof.Dr. Zerrin Toprak KARAMAN

Prof.Dr. Nilüfer KOÇAK

Yard.Doç.Dr. Cemile GÜRÇAY ÇETİN

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi

İzmir Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi

D.E.Ü.Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü

2011-2015 STRATEJİK PLAN "TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER " ALANI ÇALIŞMA GRUBU

Doç.Dr. Nazım İREM

Mustafa AYDIN

Dursun ATALAY

Fatma KÖKSAL

Uzm. Semiha ÇAĞLIYANGİL

Dilek ERDEN BİÇİM

İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı

Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı

Muhasebe Yetkilisi

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

SKS Daire Başkanlığı Eğitim Sorumlusu

2011-2015 STRATEJİK PLAN "FİNANSMAN" ALANI ÇALIŞMA GRUBU

Gülten GÜLTEKİN

Gülizar GÜRSOY

Abidin ÖZTÜRK

Metin ÇAĞLAR

Adnan KOÇAK

Cengiz HEPEYİLER

T. Emre ÇUHADAR

Genel Sekreter Yardımcısı

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı

Bütçe ve Performans Programı Müdürü

Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Sorumlusu

İdari ve Mali İşler Daire Bşk.BAP Şube Müdürü

Bütçe ve Performans Programı Müdürlüğü



Paydaşlar

PAYDAŞLARIN TESPİTİ ve PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, kurum faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı, olumlu veya olumsuz etkilenen kişi, grup veya diğer örgüt ve kurumlardır. Stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımcılık, kurumun etkileşim içinde olduğu paydaşların görüş ve beklentilerinin dikkate alınmasını gerekli kılmaktadır.

Paydaş analizinin ilk aşamasında kurumun paydaşlarının kimler olduğu belirlenmelidir. Bu aşamada;

- Kurumun faaliyet ve hizmetleri ile ilgili olanlar kimlerdir?
- Kurumun faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?
- Kurumun faaliyet ve hizmetlerinden kimler etkilenir?
- Kurumun faaliyet ve hizmetlerini kimler etkilerler?

sorularına yanıt aranır.

Bir sonraki aşamada tespit edilen paydaşları sınıflandırmak esas olacaktır. Bu ayrımların yapılması, farklı paydaş grupları arasındaki ilişkilerin doğru kurulabilmesini ve kurumun faaliyet gösterdiği çevrenin sağlıklı biçimde tanımlanabilmesini olanaklı kılar. Paydaşlar incelenirken İç ve Dış paydaş ayırımı yapmak önemlidir:

İç Paydaş: Kurumdan etkilenen ve kurumu etkileyen kurum içindeki kişi, grup veya bağlı kurumlar. Çalışanlar, iç paydaşlar grubunun bir alt unsurudur. Kurumun misyonun gerçekleştirilmesi için görev alırlar.

Dış Paydaş: Kurumdan etkilenen ve kurumu etkileyen kurum dışındaki kişi, grup veya kurumlar. Hizmet alanlar dış paydaşlar grubunun bir alt unsurudur. Hizmet alanlar; kurumun sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlardır.

Paydaşlar incelenirken önemli bir başka analiz boyutu temel ve stratejik ortak tariflerinin yapılmasıdır.

Temel Ortak: Kurumun misyonunu yerine getirirken işbirliği içinde olduğu, kurumun yaşamını sürdürmesi ve rekabet üstünlüğü sağlmasına yardım edecek ana kişi, grup ve kurumlardır.

Stratejik Ortak: Kurumun belirli varlık ve yeteneklerini bir araya getirerek belirli stratejik amaçları gerçekleştirmek üzere işbirliği yaptığı diğer kişi, grup ve kurumlardır. Paydaşların tespiti ve sınıflandırmasını izleyen aşamalarda kurum stratejik planının belirlenmesine katılımlarını sağlamak üzere;

- Paydaşların önceliklendirilmesi,
- Paydaşların değerlendirilmesi
- Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi gerçekleştirilir.

Tablo 1: Paydaşlar Tablosu

PAYDAŞLAR		Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
YÖK	Dış			✓	✓
ÖSYM	Dış			✓	✓
Maliye Bakanlığı	Dış			✓	✓
Sağlık Bakanlığı	Dış			✓	✓
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakan.	Dış			✓	✓
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı	Dış			✓	✓
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış				✓
Sayıştay	Dış			✓	✓
Yargı Organları	Dış			✓	
DPT	Dış			✓	✓
Devlet Personel Başkanlığı	Dış			✓	✓
TÜBİTAK-TÜBA	Dış			✓	✓
Meslek Odaları	Dış				✓
Valilik	Dış				✓
Yerel Yönetimler	Dış				✓
Sivil Toplum Örgütleri	Dış		✓	✓	✓
Yurt İçi Üniversiteler	Dış		✓	✓	✓
Yurt Dışı Anlaşmalı Üniversiteler	Dış		✓	✓	✓
Diğer Kamu Kuruluşları	Dış		✓		
AB Birimleri	Dış				✓
Ulusal ve Yabancı Araştırma Mrk.	Dış				✓
İşverenler	Dış		✓		
Basın-Yayın Organları	Dış		✓		✓
Öğrenciler	İç	✓	✓		✓
İdari Personel	İç	✓		✓	
Akademik Personel	İç	✓		✓	
Mezunlar	Dış				✓
Öğrenci Velileri	Dış		✓		
Hasta ve Hasta Yakınları	Dış		✓	✓	✓
Tedarikçiler	Dış			✓	
İzmir Kalkınma Ajansı	Dış		✓		✓
Yurt İçi ve Yurt Dışı Diğer Ajanslar	Dış		✓		✓
Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar	Dış		✓		✓



Durum Analizi

Stratejik plan çalışmaları kapsamında önemli aşamalardan biri durum analizidir. Durum analizi ile kurumun mevcut durumu değerlendirilirken; görev ve yetkileri, performansı, sorunları, potansiyeli, kurum kültürü, insan kaynakları, teknolojik düzeyi gibi içsel faktörlerden oluşan kurumun iç yapısı ile birlikte faaliyet gösterilen çevredeki parametrelerin belirlediği dış koşullar da incelenir.

Durum analizinde kullanılan başlıca tekniklerden birisi GZFT (**Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler**) analizidir.

Genellikle stratejik bir planın geliştirilmesi aşamasında, sorun tanımlama ve çözüm oluşturulması aşamalarında, nicel verilerin yetersiz, bilgilerin kişilerin belleklerinde olduğu durumların değerlendirilmesinde kullanılan GZFT analizi, incelenen kurumun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü ve zayıf yönlerini belirlemekte ve dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditleri saptamakta kullanılan bir tekniktir.

Güçlü ve zayıf yönler kurum içi analiz ile ortaya çıkarılırken fırsat ve tehditler dış çevre analizi sonucunda belirlenir.

GZFT analizinde iç ve dış etkenler dikkate alınarak, kurumun varolan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, ayrıca tehditlerin ve zayıf yönlerin etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirmesine yardımcı olur. Böylece güçlü olunan ve önemli fırsatların bulunduğu alanlara odaklanılması sağlanır. Aynı zamanda kurumun güçsüz olduğu alanlarda güçlendirilmesi ve tehditlerin etkisinin en aza indirilmesi konusunda gerekli önlemlerin alınması mümkün olur.

Güçlü yönler ile fırsatların uyumlaştırılması, güçlü yönlerin fırsatlardan yararlanacak şekilde kullanılması, zayıflıkları güçlü yönlere dönüştürecek stratejiler geliştirilmesi ve tehditlerin güçlü yönler ile bütünleştirilebilecek fırsatlara dönüştürülmesi analizin esasını oluşturur.

Stratejik planlamanın başarısı, herşeyden önce planlama sürecinin diğer aşamalarına temel teşkil eden bu analizin gerçekçi ve samimi bir yaklaşımın ürünü olması ile yakından ilişkilidir.

1- Fiziksel Yapı:

1.1 Eğitim Alanları Derslikler

2010 yılsonu itibariyle Üniversitemizde eğitim amacıyla kullanılan alanların dağılımı ve öğrenci kapasiteleri değerlendirilmiştir. Buna göre; 97.017 m² eğitim alanında, eğitim, öğretim, bilimsel çalışma gören öğrencilerimize hizmet veren 48 amfi, 650 derslik, 73 bilgisayar laboratuvarı ve 193 adet tıbbi, teknik ve diğer amaçlı laboratuvar bulunmaktadır.

1.2 Sosyal Alanlar

1.2.1 Kantin ve Kafeteryalar

Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak ve kiraya verilmek suretiyle işletilen, Üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 16.792 m² alanda kurulu 27 adet kantin, 2 adet market ile 4 adet restoran-lokal işletmesi bulunmaktadır.

1.2.2 Yemekhaneler

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak toplam 12 öğrenci yemekhanesi, 9 personel yemekhanesi ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize beslenme hizmeti verilmektedir.

1.2.3 Misafirhaneler

Üniversitemize bağlı olarak hizmet vermekte olan Öğrenci Yurdu Misafirhanesi ile Dokuz Eylül Oteli'nde, 53 oda ve 4 süit oda olmak üzere toplam 57 oda ve 126 yatak kapasitesi bulunmaktadır.

1.2.4 Öğrenci Yurtları

Üniversitede Buca Eğitim Fakültesi Kampusu içerisinde ve Buca EVKA-1'de olmak üzere 10.087 m² alana sahip 2 adet yurt binasında eğitim gören kız ve erkek öğrencilerimize, barınma hizmeti verilmektedir.

Buca Kız Öğrenci Yurdu A ve B Blok olmak üzere 2 Bloktan oluşur. Sadece kız öğrencilere hizmet vermekte olan yurdumuz, 2 ve 4 kişilik odalar olmak üzere toplam 496 öğrenci kapasitelidir. Yurdun A bloğunda 67 adet 4 kişilik oda bulunmaktadır. B blokta ise, toplam 18 adet 2 kişilik ve 50 adet 4 kişilik oda yer almaktadır. Buca kız öğrenci yurdunda öğrencilerin zaman geçirebilecekleri çalışma salonu, TV salonu ve kantin bulunmaktadır.

DEÜ Öğrenci Yurdu tek kişilik, 2 kişilik ve 4 kişilik odalar olmak üzere 227 Kız, 311 Erkek, Toplam 538 yatak kapasitesi ile öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılamaktadır.

Kafeterya, yemekhane, market, oyun salonu, bay-bayan kuaför, butik, bijuteri, kırtasiye, internet cafe, sıcak-soğuk merkezi klima, fitness center, hobi odaları gibi çeşitli yönlerden öğrencilerimizin sosyal ve günlük hayatlarını rahat bir şekilde geçirebilmeleri sağlanmaktadır. 2010 yılı içinde Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu'nda sabah kahvaltısı menü çeşitliliği artırılmış, yeni ek çamaşır makinesi alınmış, doğalgaz sistemine geçiş ile ilgili altyapı çalışmaları tamamlanmış olup resmi süreçler tamamlandıktan sonra kullanıma geçilecektir. Ayrıca Üniversitemiz öğrenci yurtlarında, internet wireless bağlantı hızı ve donanımıyla ilgili iyileştirme yapılmış olup, bilgisayar salonundaki bilgisayar sayısı artırılmıştır.

Üniversitemiz yurtlarında yatak sayısı 1 ile 4 arasında değişen toplam 403 oda ve bu odalar için ayrılmış toplam 10.087 m² alan bulunmaktadır.

1.2.5 Lojmanlar

Tınaztepe kampüsünde Araştırma Görevlileri Konukevi Binası ve Buca Eğitim Fakültesi Bahçesinde bulunan Misafirhane binası ile Üniversitemizin lojman ihtiyacı karşılanmaktadır. Buca Eğitim Fakültesi bahçesinde toplam 1.070 m² alanda yer alan her biri 120 m² lik 2 adet lojman bulunmaktadır. Tınaztepe kampüsünde yer alan Araştırma Görevlileri Konukevi Binası ise bekârlar ve evliler için ayrılmış iki kısımdan oluşmaktadır. Bekârlar için ayrılmış bölümdeki odaların her biri 25, evliler için ayrılmış bölümdeki odalar da 50 m²'lik kullanım alanına sahiptir. Bu lojmanın toplam hizmet alanı 3.360 m² sirkülasyon alanları dâhil toplam 4.334 m²'dir.

1.2.6 Spor Tesisleri

Üniversitemizde hizmet veren 5'i kapalı, 12'si de açık olmak üzere toplam 19 spor tesisi bulunmaktadır. Bu tesislerin toplam alanı 21.238 m²'dir. Rektörlük Spor Salonu, Tınaztepe Yerleşkesi Spor Salonu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Spor Salonu, Buca Eğitim Fakültesi Spor Salonu, İnciraltı Yerleşkesi Spor Salonu ile toplam 5 spor salonu ve İnciraltı Yerleşkesi Yarı Olimpik Yüzme Havuzu ile 5 farklı yerleşkede hizmet sunulmaktadır.

1.2.7 Toplantı-Konferans Salonları

Üniversitemiz bünyesinde değişik kapasitelere sahip 16.707 m² alanda toplam 66 toplantı salonu ve 30 adet de konferans salonu bulunmaktadır.

1.2.8 Sinema Salonu

Üniversitemizde 2.568 m² alan üzerine kurulu bulunan DESEM binası içinde hizmet vermekte olan 385 kişilik bir sinema salonu bulunmaktadır.

1.2.9 Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı "Doğanbey-Payamlı Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri", İzmir'e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar-Ürkmez'de 14 dönüm arazi üzerine 4.108 m² kapalı alanı 1986 yılında, Dokuz Eylül Üniversitesi akademik ve idari personeli ile öğrenci ve tüm misafirlerine hizmet vermek üzere kurulmuştur.

1.2.10 Öğrenci Kulüpleri

2010 yıl sonu itibarıyla Üniversitemiz bütününde faaliyet gösteren toplam 119 öğrenci kulüp ve topluluğu mevcut olup bu kulüp ve toplulukların kullandığı 2.225 m²'lik alan bulunmaktadır.

1.2.11 Mezun Öğrenciler Derneği

Üniversitemizde aktif olarak faaliyet gösteren sadece 3 adet mezun öğrenci derneği vardır. Bunlar İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi bünyesi altında faaliyet göstermektedir.

1.2.12 Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı üç adet kreş ve anaokulu bulunmaktadır. Bunlardan ikisi Buca Eğitim Fakültesi Kampüsü ve Tınaztepe Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Bir diğer Kreş ve Anaokulu ise Tıp Fakültesi Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Her üç kreş ve anaokulu da Üniversite bünyesinde akademik ve idari personel çocuklarının gündüz bakımını üstlenmektedir. Bu Kreş ve Anaokullarında, çocukların gelişimini desteklemek amacı ile tiyatro, resim, müzik, dans, bilgisayar gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

1.3 Hizmet Alanları

1.3.1 Akademik Personel Hizmet Alanları

Üniversitemizde akademik personelin hizmetine sunulan 51.249 m² alana sahip toplam 2.005 çalışma odası mevcuttur. Bu alanları kullanan kişi sayısı ise 2.507'dir.

1.3.2 İdari Personel Hizmet Alanları

2010 yılında idari personelin hizmetine sunulmuş olan toplam 24.731 m² alanı 1.352 kişi kullanmaktadır. Bu alan üzerinde 69 adet personel servis odası ve 603 çalışma odası bulunmaktadır.

1.4 Ambar Alanları

Üniversitemizde büyük çoğunluğu Uygulama ve Araştırma Hastanesinde olmak üzere toplam 7.099 m² alana sahip 63 adet ambar mevcuttur.

1.5 Arşiv Alanları

2010 yılı sonu itibariyle Üniversitemizde toplam 3.877 m² alana sahip 73 adet arşiv odası mevcuttur.

1.6 Atölyeler

Üniversitemizde 10.174 m² alana sahip 66 adet atölye hizmet vermektedir. Bunun yanında Torbalı Meslek Yüksekokulu içinde yer alan 2.250 m² alana sahip bir mermer fabrikası bulunmaktadır.

1.7 Hastane Alanları

Üniversitemiz akademik, idari personel ve öğrencilerinin sağlık hizmetleri Tınaztepe Yerleşkesi'nde hizmet veren Mediko-Sosyal Hizmetler Ünitesi tarafından verilmektedir. Bunun yanı sıra Rektörlük ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içinde olmak üzere 2 sağlık ofisi daha hizmet vermektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi dahil 121.166 m² toplam kapalı alanı ile topluma sağlık hizmeti sunmaktadır.

2 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2.1 Yazılımlar

Üniversitemiz genelinde kurulu bulunan bilgisayarlar için kullanılan lisanslı yazılımlar; Trend Micro, Ansys, Opnet, Oracle, Microsoft ürünleri, Market Otomasyon Programı (VEGA Yazılım), Xorider (Stok programı) ve SPSS' dir.

2.2 Teknolojik Kaynaklar

Rektörlük genelinde bütün bilgi işletim sistemlerimiz Bilgi İşlem Dairesi bünyesinde işletilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın temel politika ve önceliğini dışarıdan hizmet alınmaması, dışarıdan geleceklere, doğal ve içeriden olabileceklere karşı kesintisiz hızlı ve güvenli veri kaybının en az olduğu bir bilişim sistemi sağlanmasıdır. 2004 yılı Aralık ayında başlayan ve halen devam etmekte olan Rektörlüğümüz ve bağlı birimlerimizle yürütülen Otomasyon (Oracle) İşletim Programı üzerinden personel işleri (atama, terfi, görevlendirme, izin, pasaport, hasta sevk vb hizmetler), Öğrenci işleri (internet üzerinden kayıt, kayıt yenileme, not durum izleme vb. hizmetler), Öğretim Üyesi not girişi, Ön kayıt işlemleri, Mediko öğrenci işlemleri, yapı işleri, BAP satın alma, ek ders işlemleri ve Akademik CV bilgilerinin izlenmesi gibi pek çok işlem gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığınca yürütülen Kütüphane ve Dokümantasyon Otomasyonu çerçevesinde web üzerinden hizmet veren veri tabanları ve elektronik dergilere ulaşılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız afet durumlarında veri kaybını en aza indirmek için, gerekli afet planını hazırlamış ve yedekleme sistemlerini kurmuştur. Dokuz Eylül Üniversitesi sistemlerinde, gerek ofis otomasyonu gerekse İnternet hizmetlerinin kesintisiz yürümesi için her türlü yedekleme günlük olarak yapılmakta, makine arızası, doğal afet ya da bir birimin çökmesi sonucu oluşacak kesintilerden kaçınmak için de merkezdeki data centerların Tınaztepe ve Hastane kampüsünde yedeklenmesi yoluna gidilmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi ana web sayfası üzerinden DEÜ Bilişim Servisleri kullanılmaktadır. Konuyla ilgili yetkilendirilmiş personel kurumca kendine tahsis edilmiş olan e-mail kullanıcı adı ve şifresiyle otomasyon programına giriş yapar.

Birimlerimizden bilgisayar ortamında yapılan talepler işleme alınır, işlem sürecinin aşamaları ilgili birimce takip edilebilir. Personelin özlük bilgileri, öğrenim bilgileri, bakmakla yükümlü olduğu kişi bilgileri, terfi bilgileri, idari görev bilgileri otomasyon programı sürekli güncellenerek geliştirilmektedir. Netterm ve Oracle personel otomasyonu üzerinden sözleşmeli personel programında, yine geçici işçi statüsünde çalışan personelin özlük bilgileri kaydedilmekte ve kullanılmaktadır.

Sosyal Tesisler Muhasebe Birimi, network bağlantısı ile KORİDOR Paket Programı'nın Muhasebe modülünü, Satın Alma Planlama Birimi ise aynı programın Stok Kontrol modülünü kullanmaktadır.

Üniversitemiz içinde, tüm duyuru ve bilgilendirmeler, sürekli güncellenen www.deu.edu.tr web sitemiz üzerinden ve tüm personelin dâhil olduğu mail grupları aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Ambarda ise; ORACLE web tabanlı ve NETTERM veri tabanında hazırlanmış olan ayniyat programı ile taşınır mal giriş ve çıkışının düzenli ve kontrollü olarak yapılması sağlanmaktadır.

Web ortamından yapılan çalışmalar ile birimler arasındaki koordinasyonun ve birlikteliğin sağlanması, zaman kaybının azaltılması, iş yükünün ve bilginin paylaşılması, istatistiksel bilgilerin anında elde edilmesi, bazı işlemlerin web sayfasından kişilerin kullanımına sunulması ve diğer otomasyonlarla bütünleşmesi sağlanmaktadır.

2.3 İnternet ve Bilgisayar

Kampüslerimiz 2 mbps ile 34 mbps arasında değişen hızlarda Rektörlüğümüzdeki merkeze bağlıdır. Bu merkez, toplamda 155 mbps'lik omurga ile TÜBİTAK-ULAKBİM Üniversiteler arası akademik ağına ve internete bağlıdır.

Bilgi işlem birimimizin bir ürünü olan DEBİS aracılığı ile akademik personelimize portal kalitesinde hizmet verirken, "e-Üniversite" olmak için yoğun bir otomasyon çalışması yapılmaktadır. DEBİS'in öğrencilere de açılması için çalışmalar sürerken her öğrencimize ücretsiz e-mail adresi imkânı sağlanmakta ve evinde bilgisayarı olan öğrencilerimize yönelik olarak dial-up internet hizmeti de verilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca yürütülen çalışmalar neticesinde; Kablosuz İnternetin Üniversitemiz de kullanılmaya başlanması, kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanılabilmesi için, on-line veri tabanlarına ev bilgisayarlarından Proxy aracılığıyla ulaşılması sağlanmıştır. Üniversitemizde uygulamasını genişletmek amacıyla, Üniversitemiz Aralık-2008 itibarıyla Eduroam'a katılmıştır. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

2.4 Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphane Otomasyon Sistemi

Millennium Kütüphane otomasyon programı ile kütüphanemizdeki kaynakların kullanımı, kontrolü ve izlenmesi daha kolay bir hale gelecektir. Kataloglama modülü ile kütüphanemizde bulunan tüm kitaplar bilgisayar ortamında kayıt altına alınmış olunacak ve kitapların her türlü takibi çok hızlı ve doğru bir şekilde yapılabilecektir. Dolaşım modülü ile kitap ödünç verme işlemleri bilgisayar kayıtlarına geçirilecektir. Bu sayede dolaşımda bulunan kitapların takibi, ödünç verme ve alma işlemleri de hızlı ve güvenilir bir şekilde gerçekleştirilecektir. Web modülü ile de kütüphane kullanıcılarının kütüphane kaynaklarını kendi bilgisayarlarında tarayarak belirledikleri kaynakların dolaşımdaki mevcut durumunu görmeleri, ayrıca kendi üyelikleri altındaki durumlarını izlemeleri mümkün olacaktır.

Otomasyon programının kurulumu çeşitli aşamalardan oluşmaktadır. Bunun için öncelikle bir sunucu bilgisayarın hazırlanması, bilgisayar ortamında mevcut kitap bilgilerinin derlenmesi, otomasyon programının ön kurulumlarının yapılması, bir deneme veritabanı ile kurulumun test edilmesi, program kurulumunun tamamlanarak öncelikle kütüphane bünyesinde bir süre test modunda kullanılması ve otomasyon programı tüm modülleri ile çalışır duruma geldiğinde tüm kullanıcılara açılması başlıca aşamalardır.

Öncelikle sunucu bilgisayarın temini aşaması gerçekleştirilmiş ve eski programdaki (marc formatındaki) kitap bilgilerinin Millennium programına aktarılması için test çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Millennium yetkililerinin istekleri doğrultusunda sunucu bilgisayara yeniden yükleme yapılmış ve otomasyon programının ön kurulum işlemleri gerçekleştirilmiştir. Temmuz 2008'de veri tabanı son yüklemesi yapılmıştır.

2.5 Bilgisayarlar

Üniversitemiz genelinde 58 cep bilgisayar, 11 tablet bilgisayar, 24 taşınabilir bilgisayar, 587 notebook (el bilgisayar), 551 araştırma bilgisayar, 7.668 adet standart bilgisayar, 7.994 adet monitör olmak üzere toplam 16.893 adet değişik tip ve modellerde bilgisayar mevcuttur. Belirtilenlere ek olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında "say2000i" muhasebe otomasyon sistemini kullanmak üzere Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından zimmet mukabili sağlanan 7 adet bilgisayar, 2 adet yazıcı ile ayrıca 1 adet server (sunucu) bulunmaktadır.

2.6 Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz kütüphanesi bir merkez kütüphane ve kendisine bağlı 12 kütüphaneden oluşmaktadır. Toplam 20.127 m² kullanım alanı ile 2.948 okuyucu kapasitesine sahiptir.

2.7 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizde bulunan diğer tüm bilgi ve teknoloji kaynakları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	98	733	28	859
Slâyt Makinesi		80	15	95
Tepegöz	4	252		256
Barkot/Optik Okuyucu	35	17		52
Barkot Yazıcı	13			13
Baskı Makinesi	10	6		16
Fotokopi Makinesi	141	44		185
Faks Cihazı	40	18		58
Fotoğraf Makinesi	42	108	43	193
Kameralar	122	86	39	247
Televizyonlar	115	104	16	235
Tarayıcılar	12	18	8	38
Müzik Setleri	10	17	7	34
Mikroskoplar	21	210	258	489
CD/DVD/VCD/MP3 Player	42	86	14	142
Video/Video Player	6	30	10	46
Yazıcı	709	2.174	73	2.956
Sunucular	10	53		63
Bilgilendirme Monitörü		17		17
Video Konferans Sistemi		4		4
Termal Kamera			1	1
Hırsız Alarm Sistemi	13			13
Kameralı GÜV. Sistemi	2	3		5
Jeneratör	12	45	15	72
Kesintisiz Güç Kaynağı	250	150	48	448
Sabit Telefon	84	108	8	200
Telefon Makinası	985	1.553	31	2.569
Telsiz	80	51	20	151
Telefon Santrali	17	4		21
Kablosuz Erişim Cihazı	6	7	3	16
Switch (Portlu)	82	118	19	219
Kablosuz İletişim Cihaz	40	45	5	90
Router Cihazı		4	1	5
Saldırı Tespit Sistemi	2	1	1	4
Toplam	3.006	6.143	663	9.812

3 İnsan Kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde 2010 yılı sonu itibarıyla 3.042 akademik personel, 2.441 idari personel ve 921 sözleşmeli personel (4/B) ve geçici işçi olmak üzere toplam 6.404 personel görev yapmaktadır. Toplam personel sayısının % 47,38'ini akademik personel, % 38,02'sini idari personel ve % 14,61'ini de sözleşmeli personel (4/B) ve geçici işçiler oluşturmaktadır.

3.1 Akademik Personel

Üniversitemizde çalışan toplam 3.042 akademik personelin, 17'si yabancı uyruklu 22'si sözleşmeli akademik personel olarak istihdam edilmektedir.

Akademik personelin ünvanlara göre dağılımı, 547 Profesör, 226 Doçent, 541 Yardımcı Doçent, 350 Öğretim Görevlisi, 186 Okutman, 1.056 Araştırma Görevlisi ve 136 Akademik Uzman mevcuttur. Devamlı statüde görev yapan 2 Profesör, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 60/B maddesi uyarınca istihdam edilmektedir. Bunun yanında toplam 547 Profesörün 50'i tam zamanlı, 46'sı da yarı zamanlı olarak görev yapmaktadır.

3.2 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2010 yılında Üniversitemizde görev yapmakta olan toplam 17 yabancı uyruklu sözleşmeli personelden 5 Profesör, 5 Öğretim Görevlisi, 7 Okutman kadrolarında görev yapmaktadır. Yabancı uyruklu personelden 2 kişi ABD, 3 kişi Özbekistan, 3 kişi İngiltere, 2 kişi Almanya, 1'er kişi de Belçika, Rusya, Cezayir, Mısır, Avustralya ve Makedonya uyruklarına tabidir.

3.3 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

2010 yılı itibarıyla Üniversitemizde görev yapan akademik personelin yaş durumuna bakıldığında en yüksek oranların % 28,17 oranıyla 41-50 yaş grubu ve % 20,22 oranıyla 31-35 yaş gruplarında olduğu, en düşük oranın ise % 0,82 oranıyla 21-25 yaş grubunda olduğu görülmektedir.

3.4 İdari Personel

Üniversitemizde 2010 yılında toplam 2.441 idari personel görev yapmıştır. 2.441 idari personelin 1.106'sı Genel İdari Hizmetler Sınıfı, 728'i Sağlık Hizmetler Sınıfı, 257'si Teknik Hizmetler Sınıfı, 4'ü Avukatlık Hizmetleri Sınıfı, 3'ü Din Hizmetleri Sınıfı ve 343'ü Yardımcı Hizmetler Sınıfında istihdam edilmektedir. Toplam idari kadronun % 45,31'i Genel İdari Hizmetler, % 29,82'si Sağlık Hizmetleri, % 10,52'sini Teknik Hizmetler, % 0,016'sını Avukatlık Hizmetleri, % 0,012'sini Din Hizmetleri ve % 14,05'ini Yardımcı Hizmetler Sınıfı oluşturmaktadır.

3.5 İdari Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemiz İdari Personelin eğitim durumu incelendiğine; en yüksek oranı % 33,96 oranı ile lisans mezunları alırken, bu oranı % 27,73 oranı ile önlisans ve % 25,11 oranı ile de lise mezunları izlemektedir. Eğitim düzeyi içinde en düşük pay % 4,42 oranıyla yüksek lisans eğitimine aittir. İdari kadroda görev yapan kişilerin 108'i yüksek lisans ve doktora, 829'u lisans, 677'si önlisans, 613' ü lise ve 214 kişi ise ilköğretim mezunudur.

3.6 İdari Personelin Hizmet Süreleri

2010 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz idari personelin hizmet süreleri içinde en yüksek paya sahip olanlar, sırasıyla, % 28,47 oranıyla 16-20 yıl, % 28,35 oranıyla 21 - üzeri ve %20,77 oranıyla 11-15 yıl hizmeti olanlar oluşturmaktadır. En düşük oranı ise % 4,92 oranıyla 4-6 yıl arası hizmeti olanlar oluşturmaktadır. Hizmet süresi 7-10 yıl olanların oranı da % 8,07'dir.

3.7 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Üniversitemiz idari personelin yaş gruplarına bakıldığında en yüksek orana % 42,81 ile 41-50 yaş grubu, en düşük orana ise % 2,95 ile 21 -25 yaş grubundadır. İdari personelin 72 personel 21-25 yaş, 206'sı 26-30 yaş, 299'u 31-35 yaş, 513'ü 36-40 yaş, 1.045'i 41-50 yaş ve 306'sı ise 51 ve üzeri yaş grubuna dâhildir.

3.8 Sözleşmeli (4/B) Personel - İşçiler

2010 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz bünyesinde 4/B statüsünde çalışan toplam 921 sözleşmeli personel bulunmaktadır. Ayrıca 15'i sürekli 2'si de vizeli geçici işçi statüsünde olan toplam 17 işçi bulunmaktadır.

2010 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz sözleşmeli personelinin hizmet süreleri içinde en yüksek paya sahip olan % 31,38 oranıyla 4-6 yıl hizmeti olanlar yer almaktadır. Daha sonra sırası ile % 22,37 oranıyla 7-10 yıl hizmeti olanlar, en düşük orana ise % 1,52 oranıyla 21 yıl ve üzeri hizmeti olanların sahip olduğu görülmektedir.

Üniversitemiz sözleşmeli personelinin yaş gruplarına bakıldığında en yüksek orana % 37,68 ile 26-30 yaş grubu, en düşük orana ise % 0,76 ile 51 ve üzeri yaş grubu sahiptir. 921 Sözleşmeli personelin 70'i 21-25 yaş, 347'si 26-30 yaş, 260'i 31-35 yaş, 127'si 36-40 yaş, 110'u 41-50 yaş ve 7'si de 51 ve üzeri yaş grubuna dâhildir.

4 Sunulan Hizmetler

4.1 Eğitim Hizmetleri

Çağdaş akademik esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun iyi bir gelecek ve güçlü bir Türkiye için Cumhuriyetçi, Laik, Ulusalcı, Demokrat, Akılcı, Bilimsel, Aydınlanmacı, Özgürlükçü ve Toplumcu milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla; Üniversitemizde 12 fakülte, 1 konservatuvar, 5 yüksekokul, 10 enstitü ve 6 meslek yüksekokulunda ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve bilimsel araştırma hizmeti verilmektedir. Söz konusu fakülte, yüksekokul ve enstitüdeki eğitimler örgün, ikinci eğitim ve tezsiz yüksek lisans eğitimi türündedir. Bunların dışında Üniversitemiz öğrencilerinin daha kısa sürede mezun olabilmeleri ve kısa sürede insan gücü yetiştirmeyi sağlamak amacıyla

yaz okulu programları da açılmaktadır. Üniversitemizde eğitim hizmetlerini iki kategoriye ayırmak mümkündür. Bunlardan birincisi görev, yetki ve sorumluluklarda sayılan Çağdaş akademik esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ikincisi de kariyer geliştirme, meslek edindirme ve kişisel gelişim eğitimidir.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci ve akademisyenlere alanlarında kendilerini geliştirmeye yönelik eğitim programlarının yanı sıra diğer kuruluşlarda çalışanlara yönelik kariyer geliştirme; lise mezunlarına yönelik meslek edindirme ve çeşitli alanlarda her kesime yönelik kişisel gelişim ve hobi kursları ile sertifika programları düzenlenen eğitim programları arasında yer almaktadır. Bu amaçla Üniversitemiz bünyesinde kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) her yaş ve meslek grubuna yönelik Üniversitemiz öğretim üyelerinden oluşan kadrosuyla çeşitli alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir. Söz konusu programları bilgisayar kursları, yabancı dil kursları ve kişisel gelişim kursları olarak gruplandırmak mümkündür.

4.1.1 Öğrenci Sayıları

Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyinde verilen eğitimle çağdaş, araştırmacı ve evrensel standartlarda öğrenci yetiştirmeyi amaçlayan Üniversitemizde 2009-2010 akademik yılında 6 Meslek Yüksekokulunda 7.994'ü Ön Lisans, 16 Fakülte ve Yüksekokulda (Konservatuvar dâhil) 35.199'u Lisans ve 6 Enstitüde de 5.630'u Yüksek Lisans ve Doktora olmak üzere toplam 48.823 öğrenciye eğitim hizmeti sunulmaktadır. Toplam öğrenci sayısının % 72,10'u Lisans, % 16,37'si Ön Lisans ve % 11,53'ü de Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisidir. Eğitim hizmeti sunulan toplam 48.823 öğrencinin 36.568'i örgün öğretim ve 12.255'i ise ikinci öğretimde eğitim görmektedir.

Bir önceki öğretim yılı ile karşılaştırıldığında, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında eğitim hizmetinden yararlanan öğrenci sayısına göre toplamda 1.132 kişi arttığı görülmektedir. Bu değişimin öğretim programları dağılımına bakıldığında sadece, Lisans eğitim alan öğrenci sayısında 1.132 kişi artış olduğu görülmektedir. Yine bir önceki akademik yılı ile karşılaştırıldığında, Ön lisans eğitimi alan öğrenci sayısında 622 kişi, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısında ise 785 kişi azalma olduğu görülmüştür.

Üniversitemizde 22.497 kız ve 26.326 erkek öğrenciye eğitim hizmeti verilmektedir. Eğitim hizmetinden yararlanan öğrencilerin % 46'sı kız öğrenciler, % 54'ünü de erkek öğrenciler oluşturmaktadır.

2009-2010 eğitim öğretim yılında, eğitim hizmetinden faydalanan öğrencilerin cinsiyet dağılımına baktığımızda bir önceki yıla göre bu hizmeti alan kız öğrenci sayısının % 5, erkek öğrenci sayısının ise % 0,54 oranında arttığı görülmektedir.

4.1.2 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin 4.910 adedi aynı zamanda yabancı dil hazırlık sınıfında eğitim görmektedir. Yabancı Dil Hazırlık sınıfında eğitim hizmetleri sunulan öğrencilerin 3.387'si örgün, 1.523'ü ikinci öğretime kayıtlıdır.

Örgün eğitim yabancı dil hazırlık hizmetinden 2.223 kız öğrenci, 2.687 erkek öğrenci olmak üzere toplam 4.910 öğrenci faydalanmaktadır. İkinci öğretim yabancı dil hazırlıkta ise, 702 kız ve 821 erkek öğrenciye eğitim hizmeti verilmektedir. 2009-2010 eğitim öğretim yılında yabancı dil hazırlık sınıfında okuyan öğrenci sayısı bir önceki yıla göre % 21,47 oranında artmıştır.

4.1.3 Öğrenci Kontenjanları

Üniversitemize 2009-2010 akademik yılı için toplam 10.425 kontenjan ayrılmış, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan öğrenci seçme sınavı sonucunda 10.353 öğrenci yerleştirilmiştir. Toplam doluluk oranı % 99,31'dir. Özellikle lisans eğitimi veren bazı fakültelerde ÖSYM tarafından belirlenen kontenjanın üzerinde öğrenci yerleşmiş ve Üniversitemiz tarafından verilen eğitim hizmetlerinden yararlanmıştır. Ön lisans programlarının doluluk oranı da % 97,16 olarak gerçekleşmiştir.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince gerçekleştirilen ÖSS sınavı sonucu bir programa yerleşen öğrencilerin oranı 2009-2010 eğitim ve öğretim yılında bir önceki yıla göre % 1,08 oranında artmıştır.

4.1.4 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Üniversitemizde 2009-2010 öğretim yılında 3.484'ü Tezli, 847'si Tezsiz yüksek lisans programlarında toplam 4.331, Yüksek Lisans ve Doktora programlarında ise 1.299 kişi olmak üzere, toplam 5.630 lisansüstü eğitim öğrencisine eğitim, araştırma geliştirme ile danışmanlık hizmeti sunulmuştur. Eğitim hizmetinden yararlanan lisansüstü eğitim öğrencilerinin % 61,88'i Tezli, % 15,04'ü Tezsiz Yüksek Lisans ve % 23,07'si ise Doktora öğrencisidir. 2009-2010 akademik yılında, bir önceki yıl oranları baz alındığında, tezli yüksek lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin sayısı % 0,92, tezsiz yüksek lisans programlarına katılanlar % 0,73, doktora programlarında okuyan öğrencilerin sayısı ise % 0,87 oranında azalma ile gerçekleşmiştir.

4.1.5 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Üniversitemizde 2009-2010 öğretim yılında toplam 781 yabancı uyruklu öğrenciye eğitim hizmeti sunulmuştur. Yabancı uyruklu öğrencilerin 15'i Ön Lisans, 591'i Lisans ve 175'i de Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisidir.

5 Üniversite Otomasyon Sistemleri

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Hastanesi, "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi"ni oluşturmak için başladığı projeyi HBYS olarak adlandırmaktadır.

HBYS, Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde kullanılmak üzere, hasta, malzeme, fatura, evrak ve personel yönetimi için bir bilgi birikimi oluşturulması, bu bilgi birikiminden yola çıkarak kurumun eksiklerini görmek ve gidermek, süreçleri iyileştirmek, kaynakların etkin kullanımı hedeflemektedir. Bu proje aşağıdaki alt bilgi sistemlerini kapsamaktadır;

5.1 Kan Merkezi Bilgi Sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi kan bankasında yürütülen işlerin kayıt sistematığının dünya standartlarına uygun olarak iyileştirilmesi ve otomasyon kapsamına alınarak Hastane Yönetim Bilgi sistemine entegre edilmesi, kan bankası donör işlemlerinin, yapılan kan donasyonlarının, kan bankasında yapılan işlemlerin, kan bankasındaki ürünlerin stok ve ürünlerinin kullanımlarının izlenmesi ve ücretlendirme için hastane bilgi yönetim sistemine veri transferinin sağlanması için bir yazılım geliştirilmiştir. Bu yazılım 2004 yılından bu yana aktif kullanımda olup doğan ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmekte ve bakımı yapılmaktadır.

5.2 Malzeme Yönetimi Bilgi Sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi'ne tıbbi malzeme, ilaç, sarf malzemesi gibi malzeme çeşitlerinin tedarik sürecine ait planlama, ihale, satın alma, geçici kabul ve kesin kabul aşamalarını kapsayan bir bilgi sistemidir. 2007 yılında kullanıma geçmiş ve halen kullanılmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncellenmektedir.

5.3 Döner Sermaye & Performans Hesaplama Sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi'ne hizmet veren personeller maaşlarına ilave olarak hastane döner sermaye bütçesinden belirli oranlarda katkı payı almaktadırlar. Bu katkı paylarının hesaplanması için gerekli bilgiler hastane sisteminden ve maaş sisteminden çekilir. Yönetim tarafından belirlenmiş oranlar ve kurallar bu veriler üzerinde işletilir ve personelin alacağı ödeme belirlenerek bordro basılır.

5.4 Ayniyat - Demirbaş Yönetim Sistemi

Üniversitemiz taşınır mallarının kayıt, zimmet, terkin ve devir işlemleri Netterm programından gerçekleştirilmektedir. Bu projenin Oracle veri tabanında Forms ve Reports Uygulaması olarak geliştirilmesi istenmiştir. Analiz çalışmaları 10.12.2007 tarihinde başlatılmıştır. Proje Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi'nde 2009 Şubat ayında hayata geçirilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi ayniyat kayıtlarının takibini ve gerekli işlemleri Ayniyat projesini kullanarak sürdürmektedir. Projede gerekli düzenlemeler yapılmaya devam etmektedir. Proje Malzeme Yönetim Sistemi Projesinin (MYS) devamı gibi çalışmaktadır. Satın alma ve giriş işlemleri Malzeme Yönetim Sistemi tarafından gerçekleştirilmektedir.

5.5 Arşiv Bilgi Sistemi

Arşiv Bilgi sistemi, hasta dosyalarının poliklinik ve kliniklerden istemlerini, ilgili bölümlere teslimini ve geri toplanmasını kayıt altına alarak hasta dosyalarının hastane içindeki hareket takibini amaçlamıştır.

Arşiv Bilgi Sistemi, arşiv bölümü içindeki hasta dosyaları, ek zarf, joker dosyalar ve ölü hasta arşivinin kayıt altına alınarak düzenlenmesi; bu hasta dosyalarının istemlerinin düzenlenmesi, isteyen birimlere teslim edilmesi ve bu birimlerden geri alınması aşamalarının bilgi sistemine kayıt yapılarak dosyaların hastane içinde takibinin yapılmasını kapsamaktadır.

5.6 DEHIS – Hastane Web Portal

Hastane içinde kullanılan uygulamaları tek bir çatı altında toplamak ve "single sign on" prensibini uygulamak amacıyla geliştirilmiştir. DEHIS'e giriş yapan bir kullanıcı yetkileri doğrultusunda Rektörlük BİD tarafından geliştirilen uygulamaları çalıştırabilir.

5.7 Santral Rehber Programı

Hastane içindeki kişi ve birimlerin telefon ve iletişim bilgilerinin kaydedildiği sistemdir.

5.8 Arıza Kayıt Sistemi

Bilgi işlem teknik servislerinin kullanımına yönelik geliştirilmiş bir arıza kayıt ve donanım takip sistemidir.

5.9 HERMES – HL7 İle Sistemler Arası Haberleşme Sistemi

Hastane bilgi sistemi ile Kan Merkezi, Malzeme Yönetim Sistemi, RADOS ve RTIS bilgi sistemlerinin gün içindeki haberleşmelerini sağlayan bir sistemdir. Günde on binlerce kayıt hareketi olmaktadır.

5.10 MyDMS Belge Yönetim Sistemi

Akreditasyon sürecinde hazırlanan belgelerin saklanması güncellenmesi ve ilgili kişilerin yetkileri doğrultusunda belgelere ulaşımını sağlayan bir sistemdir.

5.11 Mantis Hata Bildirim Sistemi

Hastane bilgi sistemlerinde yaşanan hataların veya isteklerin ilgili kişilere iletimini sağlayan bir sistemdir. Hatayı kabul eden yetkili ilgili düzenlemeleri yaptıktan sonra hatanın çözümüne yönelik notlarını sisteme girer ve durumunu değiştirir.

5.12 Probel HBYS – Hastane Bilgi Sistemi

- Hasta Kayıt/Kabul Modülü
- Randevu Modülü
- Eczane Modülü
- Vezne Modülü
- Ameliyathane Modülü
- Diyaliz Modülü
- Sağlık Kurulu Modülü
- Klinik Bilgi Sistemi
- Patoloji Sistemi
- Faturalama Sistemi
- Diyet Modülü
- Medula & Sağlık.NET ile haberleşme sistemi
- İstatistik ve Raporlama Modülü
- Muhasebe Sistemi
- İnsan Kaynakları Sistemi

5.13 Ventura – Laboratuvar Bilgi Sistemi

Cihazlardan aldığı test sonuçlarını Probel HBYS'ye iletir.

5.14 RADOS – Radyoloji Bilgi Sistemi

Radyoloji randevularının takibi ve radyolojik görüntülerin sistemde görüntülenmesini kapsayan bir bilgi sistemidir.

5.15 RTIS – Nükleer Tıp Bilgi Sistemi

Nükleer Tıp Birimindeki hastaların takibi ve radyolojik görüntülerin sistemde görüntülenmesini kapsayan bir bilgi sistemidir.

5.16 Endoskopi Bilgi Sistemi

Endoskopi görüntülerinin saklanması sağlayan bir sistemdir.

5.17 RX Media Pharma – İlaç Bilgi Sistemi

Eczanenin ve hekimlerin ilaçların detaylı bilgisine erişimini sağlayan bir programdır.

5.18 Üniversitemiz Tarafından Hazırlanan Diğer Otomasyon Sistemleri

Üniversitemiz personel işlerinin doğru, zamanında ve süratle yapılması hedeflenmiş ve bu amaç doğrultusunda Personel Otomasyon Projesi başlatılmıştır. Projede iş akışları ve analizleri yapılmış, iş süreçleri iyileştirilmiş ve verimliliğin artırılması amaçlanmıştır. Proje kapsamında gruplar halinde projeye katılan personele eğitimler verilmiş, katılan personelin bilgi ve deneyiminden yararlanılmıştır.

Personel Otomasyon Projesiyle; işlemlerin süresinin azaltılması suretiyle personel işlerine hız kazandırılması, personel ve zaman maliyetinin azaltılması, iş yükünün ve bilginin paylaşılması, istatistikî bilgilerin anında elde edilmesi, bazı işlemlerin web sayfasından kişilerin kullanımına sunulması, performansın artırılması ve hataların azaltılarak hizmet standardının sağlanması amaçlanmış ve bu yönde kazanımlar sağlanmıştır.

- Öğrenci Otomasyon Programı (internet üzerinden not durum izleme vb. hizmetler) kullanılmaktadır.
- Personel Otomasyon Programı (atama, terfi, görevlendirme, izin, pasaport, hasta sevk vb hizmetler) kullanılmaktadır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Otomasyonu çerçevesinde Web üzerinden hizmet veren veri tabanları ve elektronik dergilere ulaşılmaktadır.
- Öğrencilerimiz; Üniversitemiz sağlık kampüsü öğrencilerine hizmet veren "Öğrenme Kaynakları Merkezi"nden faydalanabilmektedir.

6 Kütüphane ve Dokümantasyon

Öğretim, öğretim ve araştırma faaliyetleri için gerekli kütüphane materyal ve hizmetleri Üniversitemizde bulunan 12 kütüphane ile sağlanmaktadır.

2003 yılında 13 bin m² ve 1150 okuyucu kapasitesi ile ülkemizin en büyük kapalı alanına sahip Merkez Kütüphane binasının da hizmete açılmasıyla kütüphanelerimizin toplam alanı 19.964 m² 'den 20.127 m² 'ye çıkmış ve okuyucu kapasitesi 2.908'den 2.948'e ulaşmıştır.

Kütüphane otomasyon programı ile kütüphanemizdeki kaynakların kullanımı, kontrolü ve izlenmesi daha kolay bir hale gelecektir. Kataloglama modülü ile kütüphanemizde bulunan tüm kitaplar bilgisayar ortamında kayıt altına alınmış olunacak ve kitapların her türlü takibi çok hızlı ve doğru bir şekilde yapılabilecektir. Dolaşım modülü ile kitap ödünç verme işlemleri bilgisayar kayıtlarına geçirilecektir. Bu sayede dolaşımda bulunan kitapların takibi, ödünç verme ve alma işlemleri de hızlı ve güvenilir bir şekilde gerçekleştirilecektir. Web modülü ile de kütüphane kullanıcıları kütüphane kaynaklarını kendi bilgisayarlarında tarayarak belirledikleri kaynakların dolaşımdaki mevcut durumunu görmeleri, ayrıca kendi üyelikleri altındaki durumlarını izlemeleri sağlanacaktır.

7 Taşıt Bilgileri

Üniversitemiz hizmetlerinin yürütülmesinde kullanılmak üzere 43 otomobil, 10 otobüs, 5 kamyon, 7 kamyonet, 1 jeeep, 2 ambulans, 15 minibüs, 1 su tankeri, 5 motor (dıştan takma), 1 araştırma gemisi, 2 sal, 7 bot, 3 tekne, 1 karavana, 1 kayık, 3 sandal, 1 at arabası (dekoratif amaçlı), 9 yamaç paraşütü, 9 adet römork olmak üzere toplam 127 adet taşıt bulunmaktadır.

GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Kurumun köklü geçmişi
2. Dinamik ve deneyimli akademik kadro
3. Yurtdışı eğitilmiş akademik personelin varlığı
4. Deneyimli idari personelin varlığı
5. Lisans ve lisansüstü öğretim programlarındaki çeşitlilik
6. Katılma yönetim anlayışı
7. Özlük haklarını gözetilen yönetim anlayışı
8. Yabancı üniversitelerle anlaşmalar
9. Erasmus ve Socrates programlarına üyelik
10. Akredite eğitim programları ve laboratuvarların varlığı
11. Üniversite hastanesi
12. Sürekli eğitim merkezi
13. Yabancı dil hazırlık sınıfı uygulaması
14. Yabancı dilde eğitim yapan birimler
15. Etkin öğrenci kulüplerinin varlığı
16. Yabancı üniversitelerle işbirliği neticesinde çift diploma
17. Çift ana dal ve yan dal programları
18. Akademik yayınların çokluğu
19. Çok sayıda ve farklı alanlarda araştırma ve uygulama merkezlerinin varlığı
20. Kalite belgesine ve ödüllere sahip birimlerin varlığı
21. Başarılı ulusal ve uluslararası konferansların yapılması
22. YÖK tarafından görevlendirilen bir üniversite olarak Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında diğer üniversitelerden gelen araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi
23. Üniversitenin bazı fakülte ve birimlerinin bölgede tek olması
24. Meslek odaları ve kuruluşları ile iyi ilişkiler kurabilme
25. Zengin kütüphane olanakları ve veri tabanlarının varlığı
26. Proje destek biriminin varlığı
27. Eğitimin küresel ve çağdaş anlayışlar doğrultusunda sürekli geliştirilmesi çalışmalarının varlığı

Zayıf Yönler

1. Fiziksel altyapı eksiklikleri
2. Kaynak yaratmada güçlükler
3. İdari personel eksikliği
4. Üniversitenin yerleşim yapısının dağınıklığı
5. 24 saat yaşayan üniversitenin henüz yaratılmamış olması
6. Bazı birimlerde öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının eksikliği
7. Mezunlarla ilişkilerin yetersizliği
8. Sosyal Bilimler alanında üretilen proje sayılarının yetersizliği
9. Ulaşım sorunları
10. Halkla ilişkilerin ve tanıtımın yetersiz olması
11. Üniversite teknoparkının olmaması
12. Bazı mesleki alanlarda laboratuvar çalışmaları ve staj olanaklarının yetersizliği
13. Uluslararası toplantılara katılmak için finansal desteğin yeterli olmaması
14. Üniversite erişim sayfasının uluslararası ölçekte izlenebilirliğinin yetersizliği

Fırsatlar

1. Yüksek öğrenime artan talep
2. Katılımcı ve etkileşimli üniversite çevresi
3. Üniversitelerin ulusal refahın sağlanmasındaki rolüne ilişkin farkındalığın artırılması
4. Bölge üniversiteleriyle işbirliği olanaklarının varlığı
5. Bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin rekabeti arttırıcı rolü
6. Bölgenin ekonomik ve sosyal gelişmişlik düzeyinin yüksekliği
7. Üniversitenin coğrafi konumu (İzmir Üniversitesi olması)
8. Uzmanlaşmanın önem kazanması
9. Küreselleşme ile birlikte bilimsel bilginin uluslararası dolaşımının önem kazanması
10. Üniversite ve ilgili sektörler arasında artan işbirliği ihtiyacı
11. Kalifiye işgücüne artan gereksinim
12. Türkiye'nin genç nüfus yapısı
13. Özel ve kamu sektöründe bilimsel proje ve çalışmalara artan talep
14. AB fonları ile uygulanabilirliği yüksek bilimsel projelere verilen desteğin yaygınlığı

Tehditler

1. Ödenek azlığı
2. Değişken hükümet politikaları
3. İdari, ekonomik ve politik istikrarsızlık
4. Teknolojik değişimdeki hızlı devrimin mevcut yapı üzerinde, yeni gereksinimleri karşılama konusunda yarattığı baskı
5. Bürokratik sınırlamalar
6. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yetersizliği
7. Ortaöğretim kalitesinin yetersizliği
8. Özel üniversitelerin rekabetçi yanları
9. Yasa ve yönetmeliklerin sürekli değişmesi
10. Beyin göçü
11. Araştırma ve geliştirmeye verilen fonların yetersizliği
12. Gelişmiş üniversitelere bütçeden aktarılan payların yetersizliği
13. Bilim ve eğitim alanlarındaki yatırımların yetersizliği
14. Üniversite mezunlarının yaşadığı genç istihdamı sorunları
15. Ülke genelindeki gelir dağılımındaki eşitsizliğin fırsat eşitsizliği yaratması



Misyonumuz



“ Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırmaktır. ”



İLERİ BİYOMEDİKAL AR-GE MERKEZİ

Vizyonumuz



“ Dünyanın en iyi eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmaktır. ”



Temel Değerler



Akılcılık
Bilimsellik
Yaratıcılık
Sevgi
İşbirliği



STRATEJİK ALAN 1

Bilimsel Araştırma

Bilindiği üzere, Avrupa Araştırma Alanı (European Research Area-ERA); Avrupa'da bilimsel işbirliği programları ile bölünmüş yapının disiplinlerarası yaklaşıma dayalı olarak bütünleştirilmesi, Avrupa genelinde araştırma potansiyelinin uzun vadeli öncelikler çerçevesinde değerlendirilmesi ve dünya ölçeğinde bilimsel araştırmalar alanında rekabet gücü kazanabilmesi amacıyla araştırma alanı oluşturma felsefesinden kaynaklanmaktadır. Avrupa Araştırma Alanı (ERA) yaklaşımı, araştırma ile ilgili tüm girişimlerin ortak bir program çerçevesinde bütünleştirilmesi temeline dayandığından, bu bütünleşmeyi temin etmeye üzere çerçeve programları yapılandırılmıştır.

Ayrıca, Dokuzuncu Kalkınma Planı (2007-2013) Stratejisi çerçevesinde, plan döneminde ekonomik büyümenin ve sosyal kalkınmanın istikrarlı bir yapıda sürdürülmesi ile plan vizyonunun gerçekleşmesini sağlamak üzere gelişme eksenleri olarak tespit edilen stratejik amaçlardan **"Rekabet Gücünün Artırılması"** alt başlığında "AR-GE ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi" politika ve önceliği yer almaktadır.

Akılca bilgi, ilerleme ve gelişmenin birincil kaynağıdır. Bilim dünyasında gerek ulusal gerek uluslararası düzeyde güvenilir ve kullanılabilir bilgiyi üretme sorumluluğu söz konusu olduğunda ilk akla gelen kurumlar kuşkusuz üniversitelerdir.

Üniversitelerin akılca ve güvenilir bilgiye ulaşma amacı, varlık nedenlerinden biri olmasının yanı sıra küreselleşen dünyadaki hızlı gelişmelerin yaratmış olduğu bilgi kirliliği içinde rasyonel ve güncel bilgiyi üretmek insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

Anılan planda da ifade edildiği üzere, rekabet gücü yüksek ve sağlıklı işletim mekanizmalarına sahip bir ekonomik yapının tesis edilebilmesinin büyük ölçüde yenilikçiliğe (inovasyon), bunun ise bilgi ve teknoloji üreten AR-GE faaliyetlerine bağlı olduğunun bilincinde olan Üniversitemiz; diğer kamu ve özel sektörün yanı sıra, uluslararası organizasyonlar ile bilgi birikimini paylaşan, sürekliliği temin edilmiş, etkin ve verimli ortak çalışmalara imkân veren üretken bir yapı oluşturma gayret ve amacından hareketle, bölgenin "bilgi ve araştırma bölgesi" olabilmesi için gayret sarf etmekte olup, bilimsel araştırma kalitesini artıracak amaç ve hedefler belirlemiş, bilgi toplumu olma gerekliliklerini kaynak ve olanakları dahilinde optimal (en uygun) düzeyde yerine getirmeyi kendisine ilke edinmiştir.

Değer yaratacak araştırmaların, projelerin ve patent çalışmalarının niteliksel ve niceliksel yönlerini geliştirmek, bilimsel bilgiye erişim olanaklarını artırmak ve üniversite mensuplarının araştırmaya dönük niteliklerini destekleyici dinamikleri yaratmak üzere stratejik amaçlar benimseyen Dokuz Eylül Üniversitesi, AR-GE faaliyetlerine atfettiği önemin altını bir kez daha çizerek kaliteli bilimsel çalışmalar üretmeyi stratejik başlıkları içine dahil etmiştir.

Ülkemizin, Avrupa Araştırma Alanı ile entegrasyon için öncelikle ülke bazında araştırma alanını ve stratejisini, eylem planını belirlemek zorunda olduğu; bireysel, küçük ve kurumsal ölçekli araştırmalar ile alınacak yol ile üretilecek bilim ve teknolojiye beklenen sonuca ulaşamayacağı; bunun için bilimsel araştırma altyapısının güçlendirilerek bölge ve kurumlararası işbirliği içinde olunması ve ülke ölçeğinde strateji belirlenmesinin gerektiği açıktır.

Konuyla ilgili olarak diğer kamu ve özel sektörün yanı sıra, uluslararası organizasyonlar ile bilgi birikimini paylaşan, sürekliliği temin edilmiş, etkin ve verimli ortak çalışmalara imkân veren üretken bir yapı oluşturma gayret ve amacı içinde olan Üniversitemiz de yukarıda belirtilen aynı hedeften hareketle, bölgenin **"bilgi ve araştırma bölgesi"** olabilmesi için İleri Biyomedikal AR-GE Merkezi'ni hayata geçirmek üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

Tablo 2: DEÜ 2011-2015 Stratejik Plan-Bilimsel Araştırmalar Alanı

STRATEJİK ALAN	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	STRATEJİLER
1. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK	1.1 Değer Yaratacak Araştırmaların, Projelerin Niteliğini, Niteliğini ve Patent Sayılarını Artırmak	1.1.1 Beş yılda öğretim elemanı başına 3 ulusal, 2 uluslararası bilimsel araştırma veya yayın ile toplam 1500 ulusal ve 390 uluslararası bilimsel proje gerçekleştirmek	1.1.1 Araştırmanın yayına dönümesini ve fikri mülkiyet kazanmasını teşvik edici ve destekleyici sistem geliştirmek. 1.1.2 Bölgesel, ulusal ve uluslararası üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri oluşturmak. 1.1.3 Ulusal ve uluslararası büyük ölçekli projelerin desteklenmesi amacıyla oluşturulan PRODEP'in (Proje Yönetimi ve Destek Birimi) etkinliğini artırmak. 1.1.4 Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi Transfer Merkezi'ni kurmak
		1.1.2 Her yıl 1 araştırma merkezi ve 5 yılda 12 laboratuvar kurmak	1.1.2.1 Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoparkını kurmak ve teknoloji transfer birimlerini oluşturmak. 1.1.2.2 2012 yılında İleri Biyomedikal AR-GE Merkezini tamamlamak ve gerekli akreditasyonları almak. 1.1.2.3 2015 yılına kadar Yenilenebilir Enerji AR-GE merkezini tamamlamak ve gerekli akreditasyonları almak
		1.1.3 Patent ve faydalı model sayısını her yıl % 10 artırmak	1.1.3.1 Patent mevzuatı ile ilgili eğitimler vermek ve danışmanlık yapmak üzere Dokuz Eylül Üniversitesi Patent Ofisi'ni kurmak
	1.2 Bilgiye Erişim Olanaklarını Artırmak	1.2.1 Beş yıl içinde kütüphane ve bilgi kaynaklarına erişim ve kullanımı % 35 artırmak	1.2.1.1 Üniversite Kütüphanesinin ulusal ve/veya uluslararası kütüphaneler ve kurumlar ile işbirliğini geliştirmek 1.2.1.2 Bilgi ve belgeye erişim için teknolojik alt yapı kalitesini geliştirmek
		1.3 Üniversite Mensuplarının Araştırmaya Yönelik Niteliğini Geliştirmek	1.3.1 Beş yıl içinde üniversite mensuplarının araştırmaya yönelik niteliğini % 20 artırmak

BİLİMSEL ARAŞTIRMA (STRATEJİK ALAN 1) TEMEL GÖSTERGELER İLE HEDEF İLİŞKİSİ

TEMEL GÖSTERGE	İLİŞKİLİ OLDUĞU AMAÇ/HEDEF
SCI, Expanded SCI, SSCI, Arts&Humanities ve Alan İndekslerinde Yayınlanan Makale Sayılarındaki Artış	(Hedef 1.1.1)
Kişi Başına Düşen Bilimsel yayın Sayısı Sıralamasında İlk 5'e Girebilme	
Açılan Laboratuar Sayısı	(Hedef 1.1.2)
Açılan Araştırma Merkezi Sayısı	
Alınan Patent Sayısı	(Hedef 1.1.3)
Dahil Olunan Uluslararası Bilgi Ağlarının Sayısındaki Artış	(Hedef 1.2.1)
Bilgiye Erişim ve Bilgi Ağlarının Kullanım Oranı	
Uluslararası Veri Tabanlarında Taranan DEÜ Süreli Yayınlarının Sayısındaki Artış	(Amaç 1.1)
Bilimsel Araştırma Alanında Alınan Ödüllerin Sayısı	(Amaç 1.1) (Amaç 1.3)

STRATEJİK ALAN 1 GZFT ANALİZİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK

STRATEJİK AMAÇ 1.1											
Değer Yaratacak Araştırmaların, Projelerin Niceliğini, Niteliğini ve Patent Sayılarını Artırmak											
GÜÇLÜ YÖNLER			ZAYIF YÖNLER			FIRSATLAR			TEHDİTLER		
1	8	21	1	8		3	7	13	1	12	
2	10	25	2	11		4	8	14	4	13	
3	18	26	5	12		5	9		11		
5	19	27				6	10				

STRATEJİK AMAÇ 1.2											
Bilgiye Erişim Olanaklarını Artırmak											
GÜÇLÜ YÖNLER			ZAYIF YÖNLER			FIRSATLAR			TEHDİTLER		
1	6	19	1	5		1	10		1		
2	7	20	2	9		2			2		
3	12	25	3	10		4			12		
4	18	27	4	14		5			13		

STRATEJİK AMAÇ 1.3											
Üniversite Mensuplarının Araştırmaya Yönelik Niteliğini Geliştirmek											
GÜÇLÜ YÖNLER			ZAYIF YÖNLER			FIRSATLAR			TEHDİTLER		
1	14		1	13		1	7	14	1	12	
2	19		2	14		2	8		6	13	
3	21		11			4	10		10		
8	27		12			6	13		11		



STRATEJİK ALAN 2

Eğitim - Öğretim

Bilimsel bilgi üretme sorumluluğuna sahip üniversitelerin temel fonksiyonlarından biri, üretilen bilginin çağdaş bir eğitim sistemi aracılığıyla bireysel düzeyden küresel düzeye tüm toplumsal ilgi gruplarına aktarımını sağlamaktır. Eğitim bir insan hakkı olmasının yanı sıra sürdürülebilir gelişmenin koşullarından biridir.

Dokuz Eylül Üniversitesi bilgi üretiminde olduğu kadar, bilginin yayılmasında ve çağın gereklerine uygun nitelikler ile donatılmış bireyler yetiştirilmesinde öncü bir kurum olmayı amaçlamaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi köklü geçmişi, nitelikli öğretim kadrosu ve sürekli geliştirdiği eğitim program ve olanakları ile öğrenci merkezli örnek çağdaş eğitim-öğretim kurumlarından biridir.

Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim Programı ve Avrupa Yükseköğretim Alanı kapsamındaki üniversiteler ile ülkemiz üniversitelerinin işbirliği ve uyum politikalarını hedefleyen Bologna Süreci gibi uluslararası yaklaşımlar, çağdaş eğitim standartlarının ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanmasının önemine vurgu yaparak tüm üniversitelerin mevcut eğitim-öğretim programlarını gözden geçirmelerini zorunlu kılmıştır.

Çağdaş bir eğitim sistemindeki takım çalışması, öğrenci merkezli, sürekli öğrenme, yazılı ve sözlü iletişim yeteneği, sinerji ve bilgi paylaşımı, öğrenmeyi öğrenme, problem çözme gibi kalite göstergelerini rehber edinen Dokuz Eylül Üniversitesi, eğitim, öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmaya yönelik olarak öğrencilerinin akademik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayacak nitelikli öğrenme ortamlarını geliştirmek, etkin bir yaşam boyu eğitim sistemini geliştirip sürdürmek ve eğitimin her alanında etik ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek üzere stratejik hedefler ortaya koymuştur.

Soyut düşüncenin bilimin somut temeline yansması ve kullanılabilir hale gelmesinde eğitim belirleyici bir role sahiptir. Bireylerin gelecek karar ve politikalarına yön veren düşünceleri büyük ölçüde üniversitedeki eğitim-öğrenim sürecinde olgunlaşır ve şekillenir. Bu kapsamda Dokuz Eylül Üniversitesi çağdaş eğitim yöntemlerini eğitim sistemi ile bütünleştirerek öğretim planlarını sürekli geliştirmekte, öğrenci merkezli bir anlayış içinde ve paydaşlarını dikkate alarak alanlarında yetkinlikleri ile öne çıkacak mezunlar yetiştirmektedir.

Tablo 3: DEÜ 2011-2015 Stratejik Plan-Eğitim ve Öğretim Alanı

STRATEJİK ALAN	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	STRATEJİLER	
2. EĞİTİM-ÖĞRETİM SİSTEMLERİNİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK	2.1. Eğitim Programlarını Küresel ve Çoğuş Anlayış İçinde Sürekli Geliştirmek	2.1.1	Eğitimi, Avrupa Yükseköğretim Alanındaki Üniversiteler ile uyumlu ve karşılaştırılabilir biçimde sürekli geliştirmek	
		2.1.2	Avrupa Yükseköğretim Alanındaki ve dışındaki Üniversiteler ile eğitim amaçlı işbirliklerini geliştirmek	
		2.1.3	Ulusal düzeyde eğitim amaçlı işbirliklerini geliştirmek	
	2.2. Öğrencilerin Akademik, Sosyal ve Kültürel Gelişimini Sağlayacak Uygun Öğrenme Ortamlarını Geliştirmek	2.2.1	2.2.1.1	FARAB programına katılımı artırılmaya yönelik yeni ikili anlaşmalar yapmak.
			2.2.1.2	2010 yılında yapımına başlanan Mühendislik Fakültesi Makine Bölümü'nün 15.000 m ² 'lik binasını 2012 yılına kadar tamamlamak.
			2.2.1.3	Hukuk Fakültesi Tınaztepe binalarının yapımını 2011-2015 yıllarında iki aşamalı olarak tamamlamak.
			2.2.1.4	Yabancı Diller Yüksekokulu Tınaztepe binalarının yapımını 2011-2014 yıllarında tamamlamak.
			2.2.1.5	Devlet Konservatuar Bale Bölümü'nün binasını 2014-2015 yıllarında yapmak.
			2.2.1.6	Tınaztepe Öğrenci Aktivite Binasını 2011 yılı içerisinde faaliyete geçirmek.
			2.2.1.7	Tınaztepe Yerleşkesi Amfi Tiyatro tesislerini 2011 yılı içerisinde tamamlamak.
2.2.2	2.2.2.1	Tınaztepe Yerleşkesi Atletizm Pistinin ihalesini 2011 yılında yaparak, yapımını 2012 yılına kadar tamamlamak.		
	2.2.2.2	Uzaktan Eğitim Merkezi Binasını 2011 yılında tamamlamak.		
	2.2.2.3	Sağlıklı Yaşam Merkezini 2012 yılında tamamlayarak faaliyete geçirmek.		
2.3. Eğitim Bir Yaşam Boyu Geliştirip Sürdürmek	2.3.1	2.3.1.1	Dokuz Eylül Üniversitesi mezunlarının mesleki bilgilerini güncelleyebilmeleri için mezuniyet sonrası eğitim programları açmak ve yaygınlaştırmak	
		2.3.1.2	Uzaktan Eğitim Merkezi'ni aktif hale getirerek, sosyal ve uzaktan eğitim uygulamalarını yaygınlaştırmak	
		2.3.1.3	Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla, uzaktan eğitim verecek birim, bölüm ve program belirlenmek.	
		2.3.1.4	Uzaktan eğitim merkezi aracılığıyla, uzaktan eğitim verecek birim, bölüm ve program yetkililerini bilgilendirmek ve ilgili öğretim üyelerini uzaktan eğitim ile ilgili eğitmek.	
2.4. Eğitim Her Alanında Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek	2.4.1	2.4.1.1	Uzaktan Eğitim Merkezi'nin gerçekleştirildiği eğitim faaliyetlerini mezunların bilgilerini güncellemek çerçevesinde içerik, sayı ve katılımcı açısından geliştirmek.	
		2.4.1.2	2013 yılında inşasına başlanacak Kültür Sanat Alışveriş Merkezi'ni 2015 yılında tamamlayarak eğitimci faaliyetlerin yürütülmesi için aktif hale getirmek.	
2.4. Eğitim Her Alanında Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek	2.4.2	2.4.2.1	Her yıl öğrencilerin etik ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik en az 2 çalışma yapmak	
		2.4.2.2	Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmalarını teşvik etmek.	

TEMEL GÖSTERGE	İLİŞKİLİ OLDUĞU AMAÇ/HEDEF
Diploma Eki ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketlerinin Alınması	(Hedef 2.1.1)
Üniversitemizde Eğitim Gören Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısı	(Hedef 2.1.1) (Hedef 2.1.2)
Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Oranındaki Artış	(Hedef 2.1.1) (Hedef 2.1.2)
ERASMUS Programından Yararlanan Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısı	(Hedef 2.1.2)
FARABİ Programından Yararlanan Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısı	(Hedef 2.1.3)
Uzaktan Eğitim Sisteminden Yararlanan Kişi Sayısı	(Hedef 2.3.1)
Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmeye Yönelik Çalışmalara Katılan Öğrenci Sayısı	(Hedef 2.4.1)

STRATEJİK ALAN 2 GZFT ANALİZİ
EĞİTİM ÖĞRETİM SİSTEMLERİNİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK

STRATEJİK AMAÇ 2.1											
Eğitim Programlarını Küresel ve Çağdaş Anlayış İçinde Sürekli Geliştirmek											
GÜÇLÜ YÖNLER			ZAYIF YÖNLER			FIRSATLAR			TEHDİTLER		
1	8	17	1	1		1	7		1		
2	9	21	2	12		2	8		1		
3	10	22	6	13		4	9		12		
5	14	23	10	14		5	14		13		
	16	27									

STRATEJİK AMAÇ 2.2											
Öğrencilerin Akademik, Sosyal ve Kültürel Gelişimini Sağlayacak Uygun Öğrenme Ortamlarını Geliştirmek											
GÜÇLÜ YÖNLER			ZAYIF YÖNLER			FIRSATLAR			TEHDİTLER		
1	12		1	9		3	9		1	12	
4	13		2			4	11		4	13	
6	14		4			5	12		8		
10	25		5			7			1		

STRATEJİK AMAÇ 2.3											
Etkin Bir Yaşam Boyu Eğitim Sistemini Geliştirip Sürdürmek											
GÜÇLÜ YÖNLER			ZAYIF YÖNLER			FIRSATLAR			TEHDİTLER		
1	7	15	1	1		1	5	11	1	12	
2	9	16	2			2	7	12	4	13	
3	10	25	7			3	8		8	14	
6	12	27	10			4	10		1		

STRATEJİK AMAÇ 2.4											
Eğitimin Her Alanında Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Yerleştirmek											
GÜÇLÜ YÖNLER			ZAYIF YÖNLER			FIRSATLAR			TEHDİTLER		
1			8			12			7		
2											
27											



STRATEJİK ALAN 3

İç Paydaşlar

İÇ PAYDAŞLAR

Kurumun içinde yer alan, kurumun faaliyetlerinden etkilenen ve söz konusu faaliyetleri etkileyen pozisyonunda bulunan kişi, grup ve ilgili kuruluşlar, iç paydaşlar olarak tanımlanmaktadır. Kurucular, sahipler, yöneticiler ve çalışanlar iç paydaşlar arasında sayılan gruplardır.

Üniversitelerin iç paydaş tanımlamasına giren unsurlar, akademik ve idari personel ile öğrencilerdir. Üniversitelerin hizmet kalitesinin yükseltilmesi ve sürdürülebilirliği öncelikle kendi iç dinamiklerinin etkinliği ile doğru orantılıdır. Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasında kurum ve iç paydaşlar arasında etkin bir iletişim kurularak bu kesimlerin ilgi ve katkısının sağlanması önemlidir.

İç paydaşlarına yönelik stratejik seçimlerini Dokuz Eylül Ruhu'nun oluşması yönünde şekillendiren üniversitemiz, öğrenci merkezli bir anlayışla hareket etmekte, öğrencilerinin yalnızca bilgi birikimine değil yaşam kalitelerinin geliştirilmesine de odaklanarak sunduğu sosyal, kültürel ve sportif olanakları sürekli geliştirmektedir.

İnsanın, kurumların en değerli ve taklit edilemez kaynağı olduğunun bilinciyle Dokuz Eylül Üniversitesi, idari ve akademik personelinin de mesleki gelişimine katkı sağlayacak projelere önem vermekte, çalışanlarının iş ve yaşam doyumunu geliştirerek kurum performansının güçlendirilmesini önceliklerinden biri olarak görmektedir.

Üniversitelerin kurumsal kimliklerinin geliştirmesi ve iç paydaşlarının kurumsal bağlılıklarının sağlanması, kurum içi söz konusu öğelerin niteliklerini geliştirmeye yönelik hedefler ortaya koyması ile mümkün olabilir. Bu anlayış çerçevesinde Dokuz Eylül Üniversitesi, öğrencilerinin, akademik ve idari personelinin akademik, ekonomik, sosyo-kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemeyi, tüm iç paydaş gruplarına yönelik hizmet kalitesini artırmayı ve iç paydaşlar arasındaki kurumsal, sosyal iletişim ile işbirliğini güçlendirmeyi stratejik amaçları olarak benimsemiştir.

Tablo 4: DEÜ 2011-2015 Stratejik Plan-ıç Paydaşlar Alanı

STRATEJİK ALAN	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	STRATEJİLER	
3. İÇ PAYDAŞLARIN GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK VE İÇ PAYDAŞLARA YÖNELİK HİZMETİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK	3.1 Öğrencilere Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Öğrencilere Yönelik Hizmet Kalitesini Artırmak	3.1.1 Eğitim ortamını çağdaş eğitim gereksinimlerine uygun olarak yeni teknolojilerle geliştirmek ve öğrencilerin öğrenim süreçlerinde etkin rol almalarını sağlamak	3.1.1 Gereksinim duyulan binalarda Akademi Sınıflar kurmak ve uygulamaları yaygınlaştırmak	
		3.1.2 Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	3.1.2 Öğrencilerin bilgi çözümleri, yeni düşünce ve alanlarda fark yaratacak yenilikçi (inovatif) çalışmalarını teşvik etmek üzere ödüllü yarışmalar düzenlemek	
		3.1.3 Öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	3.1.3 Öğrenci kulüp ve topluluklarına Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na verilen destekleri geliştirmek ve öğrencilerin üyeliklerini teşvik etmek	
		3.1.4 Öğrencilerin ekonomik gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	3.1.3.2 2015 yılına kadar Kültür Sanat Akademi Merkezi'nde öğrenci aktivitelerine uygun düzenlemeler yapmak	
		3.1.5 Üniversitemiz Kariyer Planlama Merkezi ile ilgili farkındalık yaratmak ve Merkezin etkinliğini her yıl %20 artırmak	3.1.4.1 Öğrencilerin üretmiş oldukları ürünlerin satış yoluyla gelir elde etmelerini sağlayan mekanizmalar geliştirmek	
	3.2 Akademik ve İdari Personelin Gelişimini Desteklemek ve Hizmet Kalitesini Artırmak	3.2.1 Öğrenciye yönelik burslar ve diğer akademik destekleri artırmak	3.1.4.2 Öğrencilerin burs olanaklarını geliştirmek	3.1.4.2 Öğrencilerin burs olanaklarını geliştirmek
		3.2.2 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.4.3 Öğrencilerin kurum içindeki yan zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek	3.1.4.3 Öğrencilerin beslenme olanaklarını geliştirmek
		3.2.3 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.4.4 Öğrencilerin beslenme olanaklarını geliştirmek	3.1.4.4 Öğrencilerin beslenme olanaklarını geliştirmek
		3.2.4 Her yıl akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.5.1 Her yıl birimlere yapılan birim ve sınıf öğrencileri ile tanışma toplantılarına Kariyer Planlama Merkezi'nden yetkililerin katılımını sağlayarak öğrencilerin merkez ve hizmet alanlarının tanımını sağlamak	3.1.5.1 Her yıl birimlere yapılan birim ve sınıf öğrencileri ile tanışma toplantılarına Kariyer Planlama Merkezi'nden yetkililerin katılımını sağlayarak öğrencilerin merkez ve hizmet alanlarının tanımını sağlamak
		3.2.5 Her yıl akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.5.2 Öğrenci kulüp ve topluluklarının ilgili birimlerin de desteğini alarak Kariyer Planlama Merkezi ile etkileşime girmesini sağlamak	3.1.5.2 Öğrenci kulüp ve topluluklarının ilgili birimlerin de desteğini alarak Kariyer Planlama Merkezi ile etkileşime girmesini sağlamak
3.3 İç Paydaşlar Arasındaki Sinerjiyi Geliştirmek	3.3.1 İdari ve akademik personelin gelişimini, sosyal ve kültürel faaliyetleri % 20 artırmak	3.1.5.3 Kariyer Planlama Merkezi ile birim ve bölümlerin etkileşime geçerek, öğrencinin gereksinimine dönük aktivite ve eğitimleri eşgüdüm içinde belirlemek	3.1.5.3 Kariyer Planlama Merkezi ile birim ve bölümlerin etkileşime geçerek, öğrencinin gereksinimine dönük aktivite ve eğitimleri eşgüdüm içinde belirlemek	
	3.3.2 İç paydaşların plan, program ve prosedürleri ile ilgili bilgilere erişimini % 20 artırmak	3.1.6.1 Öğrenci Aktivite Merkezi'ni aktif hale getirmek	3.1.6.1 Öğrenci Aktivite Merkezi'ni aktif hale getirmek	
	3.3.3 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.6.2 Durakların fiziksel yenileşimini geliştirmek	3.1.6.2 Durakların fiziksel yenileşimini geliştirmek	
	3.3.4 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.6.3 Yeni oluşan araçların alımını gerçekleştirerek yerleşkeler arasındaki ulaşımı kolaylaştırmak	3.1.6.3 Yeni oluşan araçların alımını gerçekleştirerek yerleşkeler arasındaki ulaşımı kolaylaştırmak	
	3.3.5 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.6.4 24 saat etkin bir biçimde güvenliği sağlamak	3.1.6.4 24 saat etkin bir biçimde güvenliği sağlamak	
3. İÇ PAYDAŞLARA YÖNELİK HİZMETİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK	3.1 Öğrencilere Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Öğrencilere Yönelik Hizmet Kalitesini Artırmak	3.1.1 Öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	3.1.1.1 Öğrenci kulüp ve topluluklarına Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na verilen destekleri geliştirmek ve öğrencilerin üyeliklerini teşvik etmek	
		3.1.2 Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	3.1.1.2 Öğrencilerin bilgi çözümleri, yeni düşünce ve alanlarda fark yaratacak yenilikçi (inovatif) çalışmalarını teşvik etmek üzere ödüllü yarışmalar düzenlemek	
		3.1.3 Öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	3.1.1.3 Öğrenci kulüp ve topluluklarına Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na verilen destekleri geliştirmek ve öğrencilerin üyeliklerini teşvik etmek	
		3.1.4 Öğrencilerin ekonomik gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	3.1.1.4 Öğrencilerin üretmiş oldukları ürünlerin satış yoluyla gelir elde etmelerini sağlayan mekanizmalar geliştirmek	
		3.1.5 Üniversitemiz Kariyer Planlama Merkezi ile ilgili farkındalık yaratmak ve Merkezin etkinliğini her yıl %20 artırmak	3.1.1.5 Öğrencilerin kurum içindeki yan zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek	
	3.2 Akademik ve İdari Personelin Gelişimini Desteklemek ve Hizmet Kalitesini Artırmak	3.2.1 Öğrenciye yönelik burslar ve diğer akademik destekleri artırmak	3.1.2.1 Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	3.1.2.1 Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri her yıl % 10 artırmak
		3.2.2 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.2.2 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.2.2 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak
		3.2.3 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.2.3 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.2.3 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak
		3.2.4 Her yıl akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.2.4 Her yıl akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.2.4 Her yıl akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak
		3.2.5 Her yıl akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.2.5 Her yıl akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.2.5 Her yıl akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak
3.3 İç Paydaşlar Arasındaki Sinerjiyi Geliştirmek	3.3.1 İdari ve akademik personelin gelişimini, sosyal ve kültürel faaliyetleri % 20 artırmak	3.1.3.1 Öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	3.1.3.1 Öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	
	3.3.2 İç paydaşların plan, program ve prosedürleri ile ilgili bilgilere erişimini % 20 artırmak	3.1.3.2 Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	3.1.3.2 Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	
	3.3.3 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.3.3 Öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	3.1.3.3 Öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	
	3.3.4 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.3.4 Öğrencilerin ekonomik gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	3.1.3.4 Öğrencilerin ekonomik gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak	
	3.3.5 Akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 20 artırmak	3.1.3.5 Üniversitemiz Kariyer Planlama Merkezi ile ilgili farkındalık yaratmak ve Merkezin etkinliğini her yıl %20 artırmak	3.1.3.5 Üniversitemiz Kariyer Planlama Merkezi ile ilgili farkındalık yaratmak ve Merkezin etkinliğini her yıl %20 artırmak	

İÇ PAYDAŞLAR (STRATEJİK ALAN 3) TEMEL GÖSTERGELER İLE HEDEF İLİŞKİSİ

TEMEL GÖSTERGE	İLİŞKİLİ OLDUĞU AMAÇ/HEDEF
Öğrencilerimizin Üniversiteden Aldığı Eğitim Hizmetlerindeki Memnuniyeti	(Hedef 3.1.1) (Hedef 3.1.2) (Hedef 3.1.6)
Öğrencilerimizin Üniversiteden Aldığı Sosyo-Kültürel Hizmetlerindeki Memnuniyeti	(Hedef 3.1.3) (Hedef 3.1.4) (Hedef 3.1.6)
Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	(Hedef 3.1.7)
İdari Kadronun Kuruma Olan Bağlılığı ve İş Doyumundaki Artış	(Hedef 3.2.1) (Hedef 3.2.2) (Hedef 3.2.3) (Hedef 3.2.4)
Akademik Kadronun Kuruma Olan Bağlılığı ve İş Doyumundaki Artış	(Hedef 3.2.1) (Hedef 3.2.2) (Hedef 3.2.3) (Hedef 3.2.4)

STRATEJİK ALAN 3 GZFT ANALİZİ
İÇ PAYDAŞLARIN GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK VE İÇ PAYDAŞLARA YÖNELİK
HİZMETİN KALİTESİNİ ARTIRMAK

STRATEJİK AMAÇ 3.1											
Öğrencilere Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Öğrencilere Yönelik Hizmet Kalitesini Artırmak											
GÜÇLÜ YÖNLER			ZAYIF YÖNLER			FIRSATLAR			TEHDİTLER		
1	7	12	1	9		1	7		1		
2	9	15	2	12		3			4	1	
3	10	21	4	13		4			8	12	
4	11	25	5			5			9	13	
6			6			6					

STRATEJİK AMAÇ 3.2											
Akademik ve İdari Personelin Gelişimini Desteklemek ve Hizmet Kalitesini Artırmak											
GÜÇLÜ YÖNLER			ZAYIF YÖNLER			FIRSATLAR			TEHDİTLER		
1	11		1	5		1			1	9	
6	12		2	9		4			2	1	
7	24		3	13		6			3	12	
9			4			9			4	13	

STRATEJİK AMAÇ 3.3											
İç Paydaşlar Arasındaki Sinerjiji Geliştirmek											
GÜÇLÜ YÖNLER			ZAYIF YÖNLER			FIRSATLAR			TEHDİTLER		
1			3			5			1		
4			4			9			4		
6			5						12		
7			9								



STRATEJİK ALAN 4

Dış Paydaşlar

DIŞ PAYDAŞLAR

Kurumların varlığı çevrelerinden bağımsız dűŐünülemez. Kurumdan etkilenen veya kurumu etkileyen kurum dıŐındaki kiŐi, grup veya diğer kurumlar dıŐ paydaŐ olarak tanımlanmaktadır. DıŐ paydaŐlar, kurumun faaliyetleriyle doğrudan veya dolaylı iliŐki iŐinde bulunan diğer kamu, özel ve sivil sektör kurumları/kuruluşları, kuruma girdi sağlayanlar ve kurumdan hizmet alanlardır.

Üniversiteler toplumun akademik, sosyo-kűltürel ve ekonomik iliŐkilerinin merkezinde yer alan kurumların baŐında gelmektedir. Dolayısıyla misyonları çerçevesinde toplumsal artı oluŐturulması sürecinde ekonomi, sağlık, bilim ve teknoloji, kűltür-sanat, spor vb. alanlarda toplumsal farkındalıkları yaratacak hizmetleri artırarak sunarlar.

Dokuz Eylül Üniversitesi kurulduđu gűnden bu yana dıŐ paydaŐları ile geliŐtirdiđi etkili iletiŐim ve iŐbirlikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumun geliŐmesinde öncűlk edecek projeler üretmekte ve hizmetler sunmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi, eğitim-öğretim kalitesinin geliŐtirilmesinde dıŐ paydaŐ görüşlerindeki sürekli iyileŐtirme sürecine katan, üniversite-sanayi iŐbirliđini geliŐtirerek sanayinin gereksinimlerine yanıt verecek çözüm geliŐtirici, araŐtırmalar üreten, farklı alanlarda uzmanlaŐmış aktif olarak görev yapan merkezler aracılığıyla toplumun entellektűel geliŐimine yön veren öncű bir kurumdur.

Dokuz Eylül Üniversitesi, toplumsal deđiŐimde öncű alma yaklaŐımı çerçevesinde kurumsal-toplumsal sorumluluk projelerinin dıŐ paydaŐlarını çeŐitlendirip artırarak ve kamuoyu farkındalığı yaratarak iŐbirliđini sürdürülebilir kılmak ve mezunlar ile üniversite iŐbirliđini geliŐtirerek sürekliliğini sağlamanın yanı sıra dıŐ paydaŐlara yönelik eğitim, sağlık ve sosyo-kűltürel hizmetlere iliŐkin mekanizmaları da stratejik amaŐları kapsamına almıŐtır.

Tablo 5: DEÜ 2011-2015 Stratejik Plan-Dış Paydaşlar Alanı

STRATEJİK ALAN	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	STRATEJİLER
4. DİŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK VE TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK	4.1 Kurumsal-Toplumsal Sorumluluk Projesinin Dış paydaşlarını Geliştirip Artırarak ve Kamuyu Farkındalık Yaratarak İşbirliğini Sürdürülebilir Kılmak	4.1.1 Dış paydaşlarla ortak akademik, idari ve teknik çalışmalarını her yıl % 10 artırmak	4.1.1.1 Dış paydaşlara yönelik kapasite artırma projelendirmeyi amaçlayan bilgilendirme ve eğitim toplantılarını düzenlemek
			4.1.1.2 Projelerin topluma duyurulmasında yazılı ve görsel basınla işbirliği ilişkileri planlamak ve koordine etmek.
			4.1.1.3 Gençlik projelerini yaygınlaştırmak, katkı ve katılımları artırmak.
			4.1.1.4 Toplumsal sorumluluğu geliştirmeye yönelik Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak projeler gerçekleştirilmek.
			4.1.1.5 Ortak çalışma grupları kurmak ve müzakere ortamları oluşturmak.
			4.1.1.6 Elektronik ve basılı yayınların hazırlanması yoluyla dış paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve dış paydaşlara ilişkin haberlerin üniversite içerisinde duyurulmasını sağlamak.
			4.1.1.7 Dış paydaşların proje çalışmalarını ilgili birimler kanalı ile takip etmek.
			4.1.1.8 Özel ilgi gruplarının (kadınlar, çocuklar, engelliler, yaşlılar vb.) projelerine destek vermek
			4.1.1.9 Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek.
			4.2.1 Mezun bilgi bankası ve "e-iletişim" yapısını oluşturmak.
4.2 Sürekli iletişimde olunan mezun sayısını ve ortak faaliyetleri her yıl % 10 artırmak	4.2.1 Sürekli iletişimde olunan mezun sayısını ve ortak faaliyetleri her yıl % 10 artırmak	4.2.1.1 Mezunlarla destek ve işbirliğine dayalı projeler üretmek.	4.2.1.1 Mezun bilgi bankası ve "e-iletişim" yapısını oluşturmak.
		4.2.1.2 Kariyer Planlama Merkezi ile mezunlar koordinasyonunu sağlamak.	4.2.1.2 Mezunlarla destek ve işbirliğine dayalı projeler üretmek.
		4.2.1.3 Öğrenci Kulüpleri ile mezunların koordinasyonunu sağlayarak ortak çalışmalarını teşvik etmek.	4.2.1.3 Kariyer Planlama Merkezi ile mezunlar koordinasyonunu sağlamak.
		4.2.1.4 İnciraltı Yerleşkesinde Çocuk Hastanesi'ni 2011 yılında faaliyete geçirmek.	4.2.1.4 Öğrenci Kulüpleri ile mezunların koordinasyonunu sağlayarak ortak çalışmalarını teşvik etmek.
4.3 Dış Paydaşlara Hizmetleri Sunulan Geliştirmek	4.3.1 Dış paydaşlara yönelik sağlık hizmetlerini geliştirmek	4.3.1.1 İnciraltı Yerleşkesinde Kalp Damar Hastalıkları Hastanesi binasını, 2014 yılına kadar başlıca yolu ile yapımını sağlamak.	4.3.1.1 İnciraltı Yerleşkesinde Çocuk Hastanesi'ni 2011 yılında faaliyete geçirmek.
		4.3.1.2 İnciraltı Yerleşkesinde Onkoloji Hastanesi binasını, 2014 yılına kadar başlıca yolu ile yapımını sağlamak.	4.3.1.2 İnciraltı Yerleşkesinde Kalp Damar Hastalıkları Hastanesi binasını, 2014 yılına kadar başlıca yolu ile yapımını sağlamak.
		4.3.1.3 İnciraltı Yerleşkesinde Kadın Doğum Hastanesi binasını 2015 yılına kadar tamamlamak.	4.3.1.3 İnciraltı Yerleşkesinde Onkoloji Hastanesi binasını, 2014 yılına kadar başlıca yolu ile yapımını sağlamak.
		4.3.1.4 DESEM'in dış paydaşlara yönelik sunduğu sosyo-kültürel hizmetlerini geliştirmek.	4.3.1.4 İnciraltı Yerleşkesinde Kadın Doğum Hastanesi binasını 2015 yılına kadar tamamlamak.
4.3 Dış Paydaşlara Hizmetleri Sunulan Geliştirmek	4.3.2 Dış paydaşlara yönelik sosyo-kültürel hizmetleri geliştirmek	4.3.2.1 Kültür Sanat Alışveriş Merkezi'nde dış paydaşlara yönelik sosyo-kültürel hizmetler vermek	4.3.2.1 DESEM'in dış paydaşlara yönelik sunduğu sosyo-kültürel hizmetlerini geliştirmek.
		4.3.2.2 Kültür Sanat Alışveriş Merkezi'nde dış paydaşlara yönelik sosyo-kültürel hizmetler vermek	4.3.2.2 Kültür Sanat Alışveriş Merkezi'nde dış paydaşlara yönelik sosyo-kültürel hizmetler vermek.
4.3 Dış Paydaşlara Hizmetleri Sunulan Geliştirmek	4.3.3 Dış paydaşlara yönelik eğitim hizmetlerini geliştirmek	4.3.3.1 Kültür Sanat Alışveriş Merkezi'nde dış paydaşlara yönelik eğitim hizmetlerini geliştirmek.	4.3.3.1 DESEM'in dış paydaşlara yönelik sunduğu eğitim hizmetlerini geliştirmek.
		4.3.3.2 Kültür Sanat Alışveriş Merkezi'nde dış paydaşlara yönelik eğitim hizmetleri vermek.	4.3.3.2 Kültür Sanat Alışveriş Merkezi'nde dış paydaşlara yönelik eğitim hizmetleri vermek.

DIŞ PAYDAŞLAR (STRATEJİK ALAN 4) TEMEL GÖSTERGELER İLE HEDEF İLİŐKİŐİ

TEMEL GÖSTERGE	İLİŞKİLİ OLDUĞU AMAÇ/HEDEF
Kurumsal- Toplumsal Sorumluluk Projelerindeki Artış	(Hedef 4.1.1)
Sürekli İletifim ve İőbirliĐinde Bulunulan Mezun Sayısındaki Artış	(Hedef 4.2.1)
Dış Paydaşların Üiversitemizin Sunduğu Sağlık Hizmetlerinden Duyduğu Memnuniyetteki Artış	(Hedef 4.3.1)
Dış Paydaşların Üiversitemizin Sunduğu Sosyo-Kültürel Hizmetlerinden Duyduğu Memnuniyetteki Artış	(Hedef 4.3.2)
Üiversitemizin Sunduğu Toplumsal Faaliyetlerinden Yararlananların Memnuniyetteki Artış	
Dış Paydaşların Üiversitemizin Sunduğu EĞitim Hizmetlerinden Duyduğu Memnuniyetteki Artış	(Hedef 4.3.3)
Üiversitemizin Düzenlediği EĞitsel, Kültürel, Sanatsal, Sosyal ve Sportif Etkinliklerine Katılan Dış Paydaş Sayısında Artış	(Hedef 4.3.2) (Hedef 4.3.3)

STRATEJİK ALAN 4 GZFT ANALİZİ

DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK VE TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK

STRATEJİK AMAÇ 4.1			
Kurumsal - Toplumsal Sorumluluk Projelerinin Dış Paydaşlarını Çeşitlendirip Artırarak ve Kamuyu Farkındalığı Yaratarak İşbirliğini Sürdürülebilir Kılmak			
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
1 2 4 6	7 10 14	2 3 4 5	1 8 11 12
24 26		10 11 13	13 14 15

STRATEJİK AMAÇ 4.2			
Mezunlarla Üniversite İşbirliğini Geliştirmek ve Sürnekllliğini Sağlamak			
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
1 6 12 15	7 10	2 5 9 10	4 10 12 14
		11 12 13	

STRATEJİK AMAÇ 4.3			
Dış Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Geliştirmek			
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
1 4 11 12	1 2 3 4	2 4 10	1 2 3 12
24	7 10		



STRATEJİK ALAN 5

Tanıtım ve Halkla İlişkiler

Kurumsal benliğin ifadesinde en etkili yöntemlerden biri tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetleridir. Tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetleri, kurumun idealleri doğrultusunda toplumsal algılamalara şekil ve yön vermektedir.

Değişimleri takip edebilmek ve bu değişimleri kendi yapısal dinamiklerine aktararak farklılaşabilmek, kurumun içinde bulunduğu toplumda yeni algılar yaratabilmesiyle ilişkilidir. Rekabet koşullarının her geçen gün çeşitlendiği günümüzde, kurumlar, tanıtım ve halkla ilişkiler alanında yeni stratejiler geliştirmeyi daha çok önemser hale gelmiştir. Bu stratejiler; kurumsal faaliyetlerin kurumdaki hizmet alanların beklenti ve gereksinimleri doğrultusunda yönlendirilmesi, toplumsal saygınlığın ve desteğin sağlanması, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir olmak konusunda kurumsal imaj yaratılması açısından önem arz etmektedir.

Üniversitelerin temel varlık nedenleri öğrencilerdir. Dokuz Eylül Üniversitesi, bu bağlamda tanıtım faaliyetlerine etkinlik kazandırarak, öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversite olma yolunda önemli mesafe katetmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi bu anlayış çerçevesinde ulusal ve uluslararası tanınmışlığı ve işbirliğini artırmayı stratejik amaçları arasına almıştır.

Bir eğitim ve bilim kurumu olan Dokuz Eylül Üniversitesi, eğitim ve bilim alanındaki çalışmalarını, etkin ve doğru bir biçimde ulusal ve uluslararası bilim dünyasının hizmetine sunarken büyük bir özen ve titizlik göstermektedir. Ulusal ve uluslararası tanınmışlığı artırırken kurumsal yapısı ve geleneklerinden güç alan Dokuz Eylül Üniversitesi, tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerini, belirlediği stratejik amaçları çerçevesinde, tüm birimlerin ortak çalışmalarıyla besleyerek yürütmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi, dışarı açılan penceresi konumundaki tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinde; gelişmekte olan çağdaş iletişim araçlarını en etkin biçimde eğitim kurumunun koşullarına uyarlayarak, etkin çalışmalar yürütmektedir.

Güçlü ve gelenekleri olan kurumlar, geleneklerinden ve köklerinden aldıkları gücü, geleceğe taşırlar. Dokuz Eylül Üniversitesi de eğitim alanında uzun yıllara dayanan deneyim ve gelenekleriyle eğitim alanındaki farklılığını ve özgünlüğünü korurken, belirlenen stratejik amaçlar çerçevesinde ulusal ve uluslararası tanınmışlığını geliştirmeye devam edecektir.

Tablo 6: DEÜ 2011-2015 Stratejik Plan-Tanıtım ve Halkla İlişkiler Alanı

STRATEJİK ALAN	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	STRATEJİLER
5. ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINMIŞLIĞI GELİŞTİRMEK	5.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Ulusal ve Uluslararası Alandaki İtibarını Geliştirmek	5.1.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin "Tercih Edilen Üniversite" İmajını yaygınlaştırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerini geliştirmek	5.1.1.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin web sayfasının geliştirilerek, etkinliğinin ve kullanımının artırmak.
			5.1.1.2 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin web sayfasını yabancı dillerde ulaşılabiliirliğinin ve etkinliğinin artırmak.
			5.1.1.3 Dokuz Eylül Üniversitesi'ni tanıtan ürünlerin çeşitli dillerde hazırlanarak, aktif dağıtımını sağlamak.
			5.1.1.4 Ulusal ve uluslararası tanıtım fuar ve organizasyonlara katılımı artırmak ve etkinleştirmek.
			5.1.1.5 Üniversitemizdeki ilklere, başarıları ve farklılıkları basın yayın kuruluşları ile kamuoyuna duyurmak.

TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER (STRATEJİK ALAN 5) TEMEL GÖSTERGELER İLE HEDEF İLİŞKİSİ

TEMEL GÖSTERGE	İLİŞKİLİ OLDUĞU AMAÇ/HEDEF
Web Sayfasının İzlenmesindeki Artış	(Hedef 5.1.1)
Ulusal ve Uluslararası Tanınmışlıktaki Artış	
Üniversitenin Hizmetlerinden Yararlanmak İsteyen Hedef Kitlenin Artması	
Ulusal ve Uluslararası Medyadan Çıkan Olumlu Haberlerin Sayısındaki Artış	
Üniversitemizi % 1'lik Dilimden Tercih Eden Öğrenci Sayısı	

STRATEJİK ALAN 5 GZFT ANALİZİ
ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINMIŞLIĞI GELİŞTİRMEK

STRATEJİK AMAÇ 5.1			
Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Ulusal ve Uluslararası Alandaki İtibarını Geliştirmek			
GUÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
1 8 9 14	2 10 14	2 4 5 7	9 10 14 12



STRATEJİK ALAN 6

Finansman

Finansman, bir örgütün amaçlarına etkili ve verimli bir şekilde ulaşabilmesi ve her türlü yükümlülüğünü süresinde yerine getirebilmesi için gerekli ödeme araçları ve para akışının yönetimidir. Örgütler de faaliyetlerini yerine getirebilmek için gerekli kaynakların seçilmesi, fonların tedariki ve kullanılması ile ilgili yöntemler ve izlenecek yol ve tutuma ilişkin kararları içeren finansman politikaları geliştirmek durumundadırlar. Üniversitelerin kendilerine yüklenen görevlerini yerine getirebilmeleri finansal açıdan güçlü olmalarını gerektirmektedir.

Devlet üniversitelerinin temel mali kaynağını merkezi yönetim bütçesinden tahsis edilen ödenekler oluşturmaktadır. Merkezi yönetim bütçesinden hazine yardımı olarak üniversitelere aktarılan kaynağın yanı sıra, özel bütçeli idare olarak tasnif edilen Devlet üniversitelerinin, mevcut kapasitelerini değerlendirmek suretiyle elde ettikleri gelirler ise öz gelir olarak kayıt altına alınmakta ve üniversite faaliyetlerinin finansmanında kullanılmaktadır. Üniversitelerin elde edebilecekleri özgelirin ilke ve sınırları yasal düzenlemeler ile tespit edilmiş olup, temelde bunlar; örgün ve yaygın öğretim, ikinci öğretim, yaz okulu, tezli-tezsiz yüksek lisans gelirleri ile kiraya verilmek suretiyle işletilen gayrimenkullerden elde edilen kira gelirleri, sosyal tesis işletme gelirleri, kantin-kafeterya gelirleri vb. gelir kaynaklarından oluşmaktadır. Ayrıca, bireysel ve kurumsal bağışlar da diğer gelir kaynakları olarak belirtilebilir.

Yükseköğretimin günün koşullarına cevap verebilen, yenilikçiliği (inovasyon) sürükleyen, artan rekabet gücüne katkı sağlayabilen bir yapıya kavuşturulabilmesi için yeterli finansman kaynaklarına sahip olmasının önemi açıktır. Ancak, üniversite bütçe yapıları değerlendirildiğinde tahsis edilen kaynağın büyük kısmının personel giderleri ile buna bağlı giderlerden oluştuğu görülmektedir. Bu nedenle üniversitelerin, kalan ödeneklerini etkin, verimli ve ekonomik kullanmak üzere tedbir almaları gerekmektedir. Aynı zamanda, ulaşmak istediği yerde olabilmesi için toplumsal faydayı ve rekabet gücünü artıran proje üretme kapasitesini güçlendirmelidir.

Tablo 7: DEÜ 2011-2015 Stratejik Planı-Finansman Alanı

STRATEJİK ALAN	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	STRATEJİLER
6. ÜNİVERSİTENİN FAALİYET VE AMAÇLARINA YÖNELİK FİNANSAL KAYNAKLARIN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK VE YENİ FİNANSAL KAYNAK YARATMAK	6.1 Mevcut Finansal Kaynakların Kullanımındaki Etkinliği Artırmak	6.1.1 Üniversitemizin Bilgi Bankası'nı 2012 yılına kadar tamamlamak	6.1.1.1 Üniversitedeki tüm laboratuvarların makine teçhizatlarının envanterini çıkarıp daha etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak.
			6.1.1.2 Üniversitemiz ayniyat birimlerini (Taşınır Kayıt Kontrol Birimi) merkezi hale getirerek malzeme yönetimini daha verimli hale getirmek ve etkinleştirmek.
			6.1.1.3 Büyük yatırım gerektiren ve aynı amaca yönelik eğitim ve araştırma programlarında/projelerinde işbirliği sağlayarak ortak finansman desteği ile tek proje olarak sunmak.
	6.2 Yeni Finansal Kaynaklar Yaratmak	6.2.1 Eğitim faaliyetleri yolu ile finansal kaynak yaratmak	6.2.1.1 Sertifika programlarını nicelik ve nitelik açısından geliştirmek.
			6.2.1.2 Uzaktan eğitim programlarını geliştirmek.
			6.2.2.1 Kurulmuş olan Proje Destek Birimi'nin daha etkin bilgilendirme yapmasını sağlamak.
	6.2.3 Bağışlar ve sponsorluklar aracılığıyla finansal kaynak yaratmak	6.2.2 Projeler aracılığıyla finansal kaynak yaratmak	6.2.2.1 Üniversite ve sanayi işbirliği ile araştırma projelerini koordine etmek, özel sektörün araştırma geliştirme için ayırdığı kaynaktan üniversitenin pay almasını sağlayacak şekilde teknolojik alt yapıyı harekete geçirmek.
			6.2.2.2 Üniversite ve sanayi işbirliği ile araştırma projelerini koordine etmek, özel sektörün araştırma geliştirme için ayırdığı kaynaktan üniversitenin pay almasını sağlayacak şekilde teknolojik alt yapıyı harekete geçirmek.
			6.2.3.1 Bağış ve sponsorluk temin etmek üzere projeler geliştirmek.
	6.2 Yeni Finansal Kaynaklar Yaratmak	6.2.4 Her türlü fikri mülkiyet ürünleri ve teknoloji transferleri ile kaynak yaratacak mekanizmalar oluşturmak	6.2.3.2 Üniversiteye bağış yapan veya etkinliklere sponsor olan gerçek veya tüzel kişileri kamuoyuna duyurmaya yönelik oluşturulacak anur listesi, üniversitemizin özel gün ve etkinliklere (açılış günü, kuruluş günü, mezuniyet töreni vb.) davet ederek toplulmda yeni bağış ve sponsorlukları teşvik etmek.
6.2.4.1 Fikri mülkiyet açısından ve teknoloji transferleri konusunda uzmanlaşmış kadro ve inceleme alt yapısı (sertifikasyon laboratuvarları vb) oluşturularak kurum dışı girişimlere hizmet sunmak ve kaynak girdisi sağlamak.			

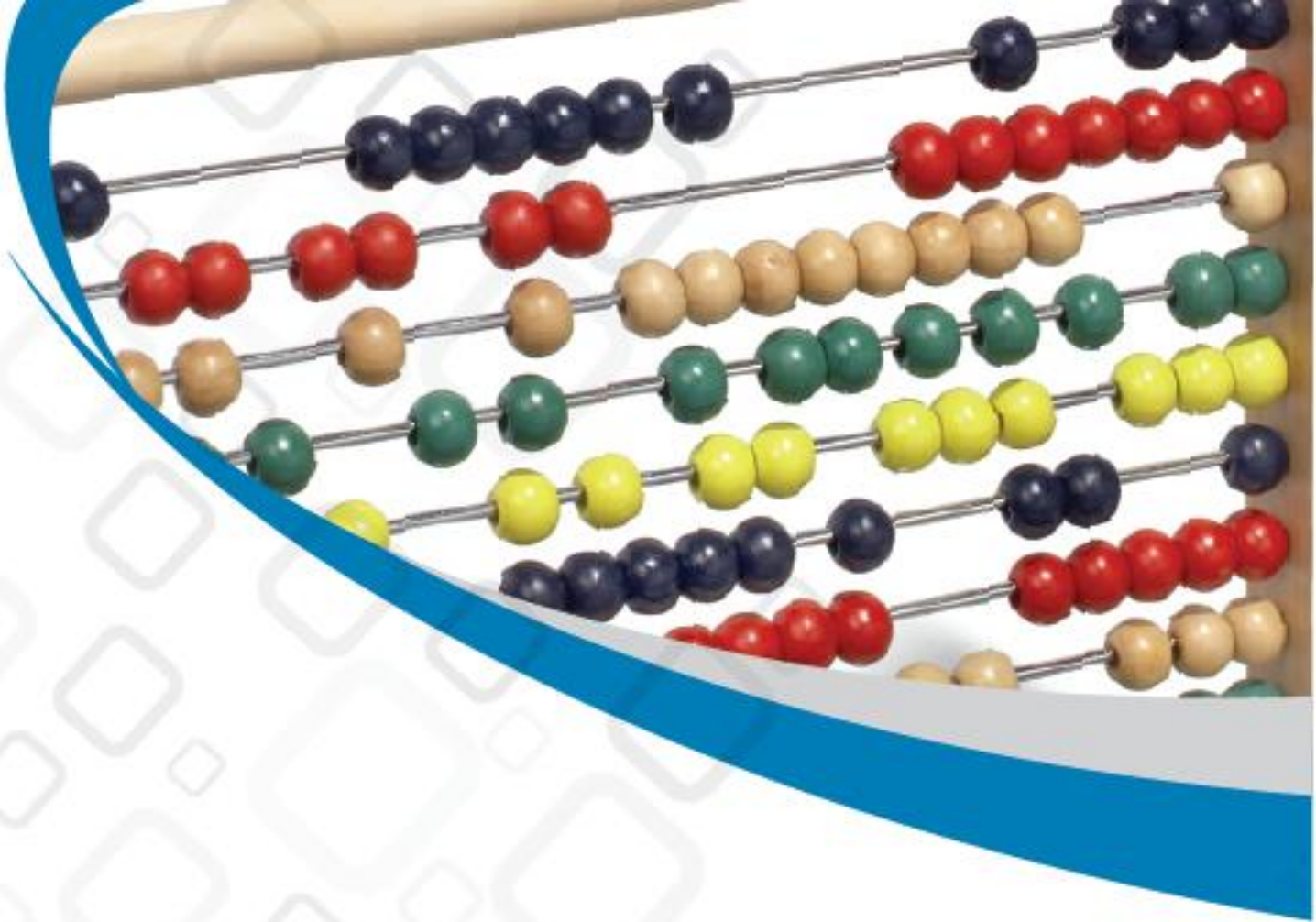
FİNANSMAN (STRATEJİK ALAN 6) TEMEL GÖSTERGELER İLE HEDEF İLİŞKİSİ

TEMEL GÖSTERGE	İLİŞKİLİ OLDUĞU AMAÇ/HEDEF
Bilgi Bankasının Tamamlanma Oranı	(Hedef 6.1.1)
Faaliyetlerden Sağlanan Gelirlerde Artış	(Hedef 6.2.1) (Hedef 6.2.2)
Bağış ve Sponsorluk Gelirlerinde Artış	(Hedef 6.2.3)
Fikri Mülkiyet ve Teknoloji Transferi Konusunda Hizmet Verilen Kurum Sayısı	(Hedef 6.2.4)
Fikri Mülkiyet ve Teknoloji Transferi Konusunda Hizmet Verilen Kurumlardan Elde Edilen Gelirlerde Artış Oranı	

STRATEJİK ALAN 6 GZFT ANALİZİ
ÜNİVERSİTENİN FAALİYET VE AMAÇLARINA YÖNELİK FİNANSAL
KAYNAKLARIN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK VE YENİ FİNANSAL KAYNAK
YARATMAK

STRATEJİK AMAÇ 6.1			
Mevcut Finansal Kaynakların Kullanımındaki Etkinliği Artırmak			
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
1 4 6	1 9 2 3 4	5	1 5 2 12 3 4

STRATEJİK AMAÇ 6.2			
Yeni Finansal Kaynaklar Yaratmak			
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
1 26 2 3 4	2 14 3 7 10	2 7 4 9 5 10 6 14	1 15 11 12 14



Bütçe Ödenekleri ve Mali Durum

BÜTÇE ÖDENEKLERİ VE MALİ DURUM

Kamu mali sistemi çerçevesinde, kamu idarelerinin hizmetlerini yerine getirirken üstlenmeleri gereken faaliyetleri orta ve uzun vadeli olarak planlamaları ve bu planlarını bütçe imkanları dahilinde tahsis edilen bütçe ödenekleri çerçevesinde karşılamaları gerektiğinden, Üniversitemiz bütçe ödenekleri, makro ekonomik göstergeler ve Orta Vadeli Program (OVP) ile Orta Vadeli Mali Plan'da (OVMP) yer alan limitler ve kriterler dahilinde beş yıllık vadede aşağıda yer alan tabloda belirtildiği şekilde tespit edilmiştir.

Tablo-8'de yer alan 2011 yılı rakamları, Merkezi Yönetim Bütçesi kapsamında Üniversitemize ayrılan ödenek toplamını göstermekte olup, diğer yıllar ise sadece gösterge ve/veya belli kriterler çerçevesinde yapılan tahmini rakamlardır.

BÜTÇE ÖDENEKLERİ (2011-2015)

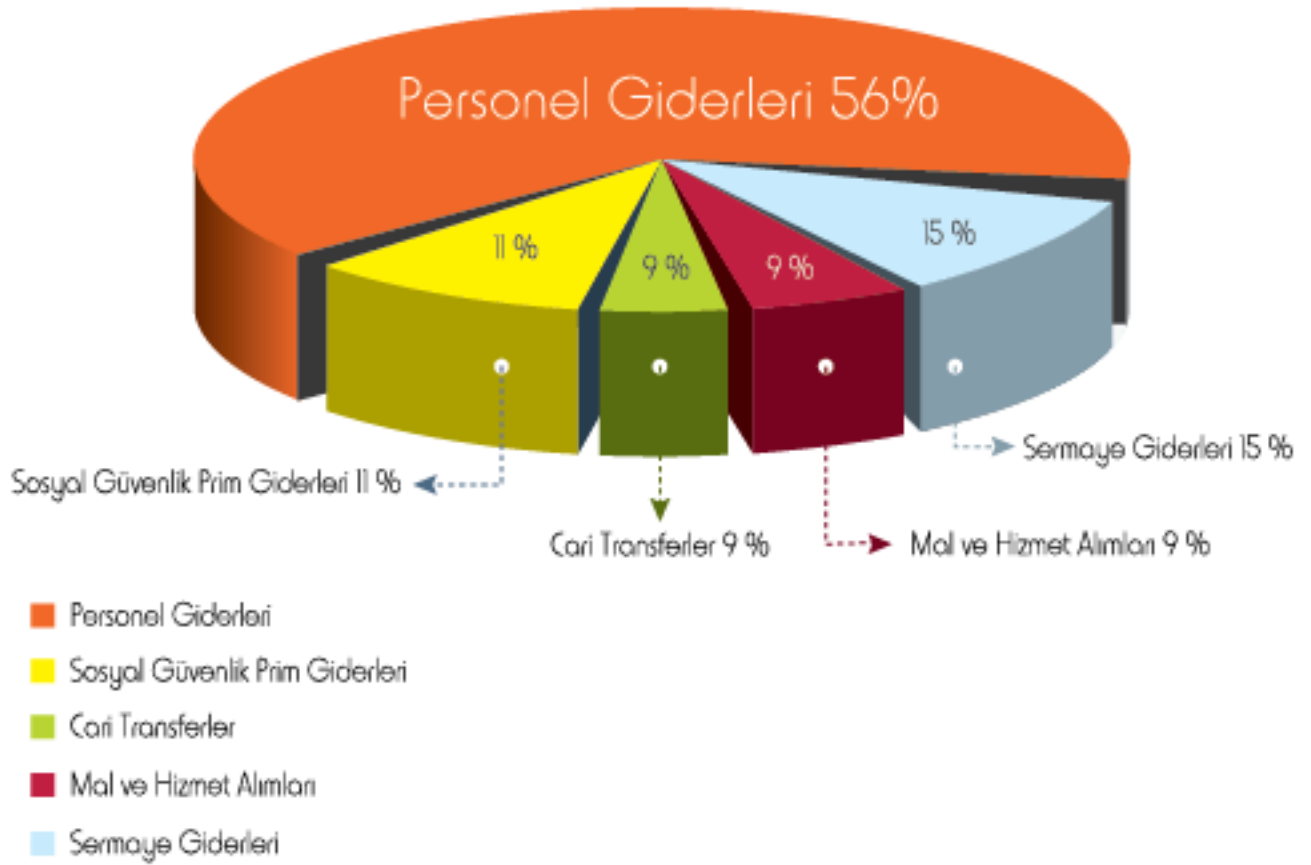
Tablo 8: DEÜ 2011-2015 Stratejik Plan-Bütçe Ödenekleri ve Mali Durum

	2011	2012*	2013*	2014**	2015**
BÜTÇE ÖDENEKLERİ TOPLAMI	320.100.000	301.594.000	321.834.000	337.925.000	354.822.000
PERSONEL ÖDENEKLERİ	179.449.000	194.247.000	208.943.000	219.390.000	230.360.000
SOSYAL GÜVENLİK PRİMİ GİDERLERİ	34.845.000	37.655.000	40.161.000	42.169.000	44.278.000
MAL VE HİZMET ALIMLARI	28.303.000	29.807.000	31.241.000	32.803.000	34.443.000
CARİ TRANSFERLER	28.903.000	4.435.000	4.646.000	4.878.000	5.122.000
SERMAYE GİD. (YATIRIM)	48.600.000	35.450.000	36.843.000	38.685.000	40.619.000

(*): 2012 ve 2013 yılları gösterge niteliğindedir.

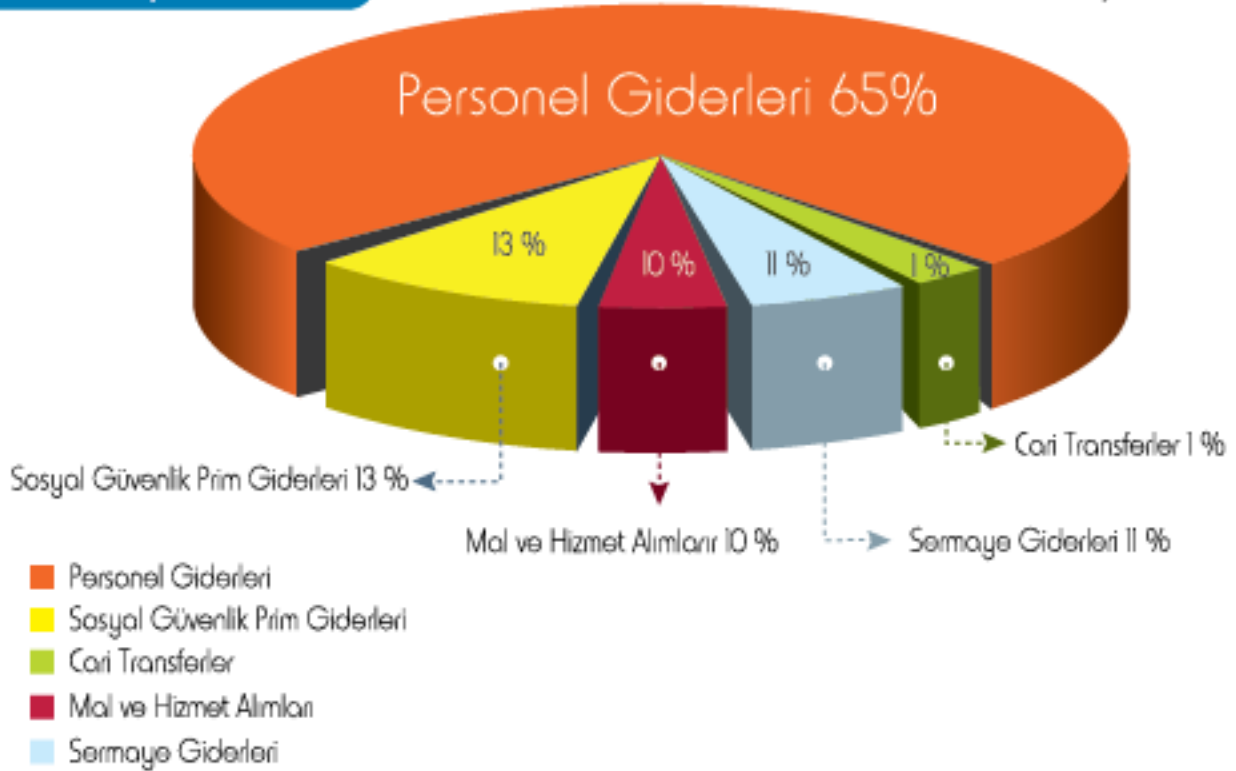
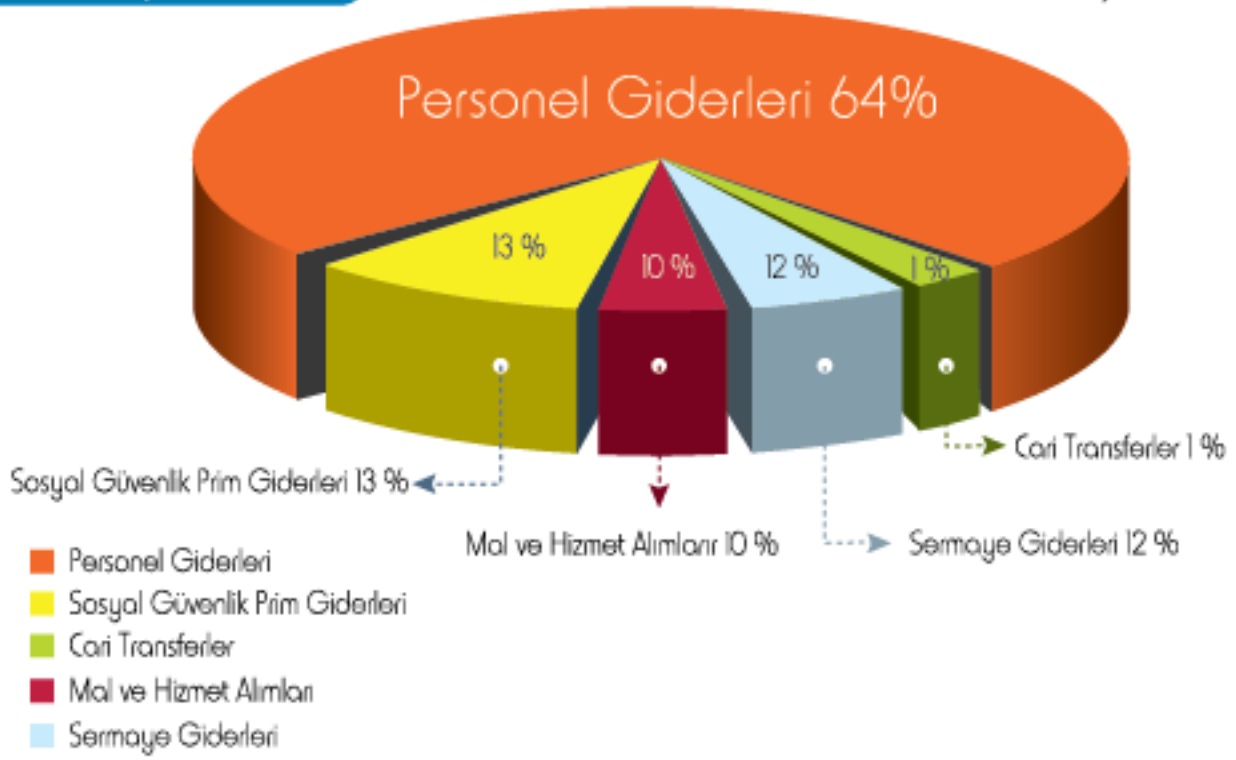
(**): 2014 ve 2015 yılları tahmindir.

Yukarıda yer alan tabloda görülen ödeneklerin harcama kalemi düzeyinde dağılımı ise aşağıda yer alan grafiklerde detaylı bir biçimde görülmektedir.



2011 yılı ödeneklerinin dağılımı incelendiğinde; personel ödeneği ile buna bağlı bir harcama kalemi olan sosyal güvenlik primi için ayrılan ödeneğin, yukarıdaki yer alan grafikten de (Grafik 1) anlaşılacağı üzere; üniversiteye tahsis edilen toplam ödeneğin (% 56 + % 11) % 67'si oranında olduğu görülmekte olup, kalan % 33'lük ödenek ise diğer harcama kalemleri için (cari, transfer ve sermaye olmak üzere) yeterli olmak durumundadır.

Yukarıda yapılan tespit, sadece 2011 yılına özgü olmayıp diğer yıllarda da hemen hemen aynı oranlara ulaşılacağından, tahsis edilen bütçe ödeneklerinin kullanılacağı yerin büyük bir kısmının önceden taahhüt edildiği anlaşılmaktadır. Aşağıda yer alan grafiklerden de (Grafik 2-3) anlaşılacağı üzere; bu oranlar sırasıyla 2012 yılında, % 64 ve % 13 ile toplamda % 77'ye, 2013 yılında ise % 65 ve % 13 ile toplamda % 78'e ulaşmaktadır. Bu durum 2011-2015 Stratejik Planı'nda öngörülen yenilikçi ve inovatif projelerin sayısını ve mali hacmini kısıtlayıcı en önemli etken olarak dikkati çekmektedir.



2014 ve 2015 yılları, 2013 yılı ödenekleri baz alınarak % 5'lik artış ile hesaplandığı için dağılım oranları 2013 yılı ödenek dağılım oranları ile aynı olduğundan, burada ayrıca yer almamaktadır.

Tablo 9: DEÜ 2011-2015 Dönemi Tahmini Maliyet Tablosu

		2011-2015 DÖNEMİ MALİYET TAHMİNİ					
		2011	2012	2013	2014	2015	TOPLAM TL
STRATEJİK AMAÇ/ HEDEF							
Amaç	1.1 Değer Yaratacak Araştırmaların, Projelerin Niceliğini, Niteliğini ve Potansiyelini Artırmak.	22.600.000	20.540.000	21.550.000	21.505.000	26.101.000	12.316.000
Headef	1.1.1 Beş yılda öğrenim elemanı başına 3 ulusal, 2 uluslararası bilimsel araştırma veya yayın ile toplam 1500 ulusal ve 390 uluslararası bilimsel proje gerçekleştirilmek.	3.780.000	3.760.000	3.850.000	4.000.000	6.450.000	21.840.000
Headef	1.1.2 Her yıl 11 araştırma merkezi ve 5 yılda 12 laboratuvar kurmak.	16.530.000	14.500.000	14.600.000	15.150.000	16.000.000	76.790.000
Headef	1.1.3 Potansiyel ve faydalı model sayısını her yıl % 10 artırmak.	2.290.000	2.290.000	3.100.000	2.355.000	3.651.000	13.686.000
Amaç	1.2 Bilgiye Erişim Olanaklarını Artırmak.	9.950.000	14.950.000	16.000.000	17.500.000	18.000.000	76.400.000
Headef	1.2.1 Beş yıl içinde kütüphane ve bilgi kaynaklarına erişim ve kullanım % 35 artırmak.	9.950.000	14.950.000	16.000.000	17.500.000	18.000.000	76.400.000
Amaç	1.3 Üniversite Mensuplarının Araştırmaya Dönük Niteliğini Geliştirmek.	4.900.000	3.935.000	4.125.000	4.250.000	4.360.000	21.570.000
Headef	1.3.1 Beş yıl içinde üniversite mensuplarının araştırmaya yönelik niteliğini % 20 artırmak.	3.350.000	3.935.000	4.125.000	4.250.000	4.360.000	20.020.000
Amaç	2.1 Eğitim Programlarını Kuvvetlendirme ve Çeşitlendirme ile Öğrenme Ortamlarını Geliştirmek.	2.150.000	3.092.000	4.975.000	5.604.000	6.635.000	22.456.000
Headef	2.1.1 Eğitim, Araştırma Yürütme ve Öğretim Alanındaki Üniversiteler ile uyumlu ve karşılaştırılabilir biçimde sürekli geliştirmek.	1.850.000	2.105.000	3.501.000	4.000.000	4.850.000	16.306.000
Headef	2.1.2 Araştırma Yürütme ve Öğretim Alanındaki ve dışındaki Üstün Kurumlar ile eğitim amaçlı işbirliklerini geliştirmek.	575.000	580.000	689.000	789.000	860.000	3.493.000
Headef	2.1.3 Ulusal düzeyde eğitim amaçlı işbirliklerini geliştirmek.	65.000	620.000	785.000	815.000	925.000	3.760.000
Amaç	2.2 Öğrencilerin Akademik, Sosyal ve Kültürel Gelişimini Sağlayacak Uygun Öğrenme Ortamlarını Geliştirmek.	224.000.000	194.210.000	195.150.000	215.500.000	224.000.000	1.062.860.000
Headef	2.2.1 Nitelikli öğrenme ortamlarının oluşturma için fiziksel altyapıyı geliştirmek.	150.000.000	127.960.000	128.000.000	143.000.000	149.000.000	697.960.000
Headef	2.2.2 Nitelikli öğrenme ortamlarının oluşturma için gerekli araç-gereçleri sağlamak.	84.000.000	66.250.000	67.150.000	72.500.000	75.000.000	364.900.000
Amaç	2.3 Etik Bir Yapıya Baza Eğitim Sistemini Geliştirip Sürdürmek.	13.345.000	17.425.000	19.850.000	20.400.000	21.345.000	92.365.000
Headef	2.3.1 Üstün Eğitim Merkezi'ni aktif hale getirmek, sosyal ve akademik eğitim uygulamalarını yaygınlaştırmak.	12.060.000	16.100.000	18.000.000	18.450.000	19.325.000	83.935.000
Headef	2.3.2 Düzey Eğitim Üniversiteleri mensuplarının mesleki bilgilerini güncelleme ve geliştirme için mesleki seminerler düzenlemek ve yaygınlaştırmak.	1.285.000	1.325.000	1.850.000	1.950.000	2.020.000	8.430.000
Amaç	2.4 Eğitimin Her Alanında Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Yaratılmak.	170.000	172.000	185.000	198.000	210.000	935.000
Headef	2.4.1 Her yıl öğrencilerin etik ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirme amacıyla en az 2 çalışma yapmak.	170.000	172.000	185.000	198.000	210.000	935.000
Amaç	3.1 Öğrencilere Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Geliştirmek ve Öğrencilere Yönelik Hizmet Kalitesini Artırmak.	10.095.000	12.798.000	14.000.000	14.920.000	16.393.500	68.206.500
Headef	3.1.1 Eğitim ortamlarını çeşitlendirme ve geliştirme amacıyla yeni teknolojilerle donatılmaları sağlamak.	2.150.000	3.000.000	3.300.000	3.450.000	3.633.500	15.433.500
Headef	3.1.2 Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb etkinlikleri her yıl % 10 artırmak.	950.000	1.350.000	1.450.000	1.505.000	1.650.000	6.905.000
Headef	3.1.3 Öğrencilerin sosyal-kültürel gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak.	650.000	760.000	725.000	825.000	925.000	3.885.000
Headef	3.1.4 Öğrencilerin ekonomik gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri her yıl % 10 artırmak.	450.000	520.000	575.000	615.000	775.000	2.885.000
Headef	3.1.5 Üniversitelerin Kurular, Kurumlar, Merkezler ile ilgili faaliyetleri artırmak ve Merkezler etkinliğini her yıl % 20 artırmak.	345.000	350.000	450.000	525.000	610.000	2.280.000
Headef	3.1.6 Üniversitelerin 24 saat çalışan bir eğitim kurumuna dönüşmesini sağlayacak ortamı oluşturmak.	2.950.000	4.010.000	3.950.000	4.250.000	5.000.000	20.630.000
Headef	3.1.7 Öğrencilere yönelik barınma hizmetlerini geliştirmek.	2.600.000	2.805.000	3.550.000	3.750.000	3.950.000	16.655.000
Amaç	3.2 Akademik ve İdari Personelin Gelişimini Desteklemek ve Hizmet Kalitesini Artırmak.	6.025.000	6.632.000	8.675.000	9.075.000	10.150.000	40.557.000
Headef	3.2.1 Akademik ve idari personelin yönelik idari hizmet kalitesini her yıl % 20 geliştirmek.	1.950.000	2.310.000	2.650.000	2.950.000	3.150.000	13.060.000
Headef	3.2.2 Akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını çeşitlendirme ve yeni teknolojilerle donatılmaları sağlamak.	2.850.000	3.147.000	4.500.000	4.500.000	5.000.000	19.997.000
Headef	3.2.3 Akademik ve idari personelin ekonomik ve sosyal haklarını iyileştirmek için çalışmalarını sürdürmek.	150.000	100.000	175.000	225.000	250.000	900.000
Headef	3.2.4 Her yıl akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 10 artırmak.	1.075.000	1.075.000	1.350.000	1.400.000	1.750.000	6.650.000
Amaç	3.3 İç Paydaşlar Arasındaki Kurumsal Sinerjiyi Geliştirmek.	2.525.000	3.655.000	4.090.000	4.150.000	4.225.000	18.645.000
Headef	3.3.1 İç paydaşlar arasındaki iletişim, sosyal ve kültürel faaliyetleri % 20 artırmak.	2.150.000	3.275.000	3.675.000	3.700.000	3.750.000	16.560.000
Headef	3.3.2 İç paydaşlar plan, program ve süreçleri ile ilgili bilgiye erişimi % 20 artırmak.	375.000	380.000	415.000	450.000	475.000	2.095.000
STRATEJİK AMAÇLAR İÇİN KULLANILACAK ÖZENEK (ARA TOPLAM)							
		299.735.000	270.797.000	279.925.000	304.027.000	321.269.500	1.475.753.500

Tablo 9 : DEÜ 2011-2015 Dönemi Tahmini Maliyet Tablosu
2011-2015 DÖNEMİ MALİYET TAHMİNİ

STRATEJİK AMAÇ/ HEDEF		2011	2012	2013	2014	2015	TOPLAM (TL)
STRATEJİK AMAÇLAR İÇİN KULLANILACAK ÖDENEK (ÖNCEKİ SAYFADAN DEVREDEN ARA TOPLAMI)		299.735.000	270.797.000	279.925.000	304.027.000	321.269.500	1.475.753.500
Amaç	4.1 Kurumsal-Teşvii Sorunluluk Projelerinin Dış Paydaşlarını Çeşitlendirip Aralarak ve Kurumun Farkındalığı Yaratarak İşbirliğini Sürdürülebilir Kılmak	120.000	120.000	135.000	185.000	210.000	770.000
Hecef	4.1.1 Dış paydaşlarla ortak akademik, idari ve teknik çalışmalar her yıl % 10 artırmak	120.000	120.000	135.000	185.000	210.000	770.000
Amaç	4.2 Mezunlarla Üniversite İşbirliğini Geliştirmek ve Sürdürülebilir Sağlamak	385.000	400.000	515.000	675.000	865.000	2.840.000
Hecef	4.2.1 Sınırlı bütçesinde bulunan meslek sağı ve ortak faaliyetleri her yıl % 10 artırmak	385.000	400.000	515.000	675.000	865.000	2.840.000
Amaç	4.3 Dış Paydaşlara Sunulan Hizmetleri Geliştirmek	10.765.000	20.030.000	28.294.000	18.753.000	16.682.500	94.524.500
Hecef	4.3.1 Dış paydaşlara yönelik sağık hizmetlerini geliştirmek	9.750.000	19.000.000	26.960.000	17.375.000	14.992.500	88.077.500
Hecef	4.3.2 Dış paydaşlara yönelik sağık-kültürel hizmetleri geliştirmek	400.000	405.000	645.000	708.000	800.000	2.958.000
Hecef	4.3.3 Dış paydaşlara yönelik eğitim hizmetlerini geliştirmek	615.000	625.000	689.000	670.000	890.000	3.489.000
Amaç	5.1 Dokuz Eylül Üniversitesinin Ulusal ve Uluslararası Alandaki İtibarını Geliştirmek	950.000	1.310.000	2.050.000	2.850.000	3.145.000	10.305.000
Hecef	5.1.1 Dokuz Eylül Üniversitesinin "Tarih Edilen Üniversite" imajını yaygınlaştırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerini geliştirmek	950.000	1.310.000	2.050.000	2.850.000	3.145.000	10.305.000
Amaç	6.1 Mevcut Finansal Kaynakların Kullanımındaki Etkinliği Artırmak	875.000	925.000	750.000	800.000	850.000	4.200.000
Hecef	6.1.1 Üniversitemizin Bilgi Bantları'nı 2012 yılına kadar tamamlamak	875.000	925.000	750.000	800.000	850.000	4.200.000
Amaç	6.2 Yeni Finansal Kaynaklar Yaratmak	1.245.000	1.380.000	1.490.000	1.560.000	1.650.000	7.325.000
Hecef	6.2.1 Eğitim faaliyetleri geliri ile finansal kaynak yaratmak	305.000	310.000	320.000	340.000	360.000	1.635.000
Hecef	6.2.2 Projeler aracılığıyla finansal kaynak yaratmak	215.000	250.000	300.000	350.000	375.000	1.500.000
Hecef	6.2.3 Bağışlar ve sponsorluklar aracılığıyla finansal kaynak yaratmak	350.000	390.000	415.000	420.000	450.000	2.025.000
Hecef	6.2.4 Her türlü flori mülkiyet ürünleri ve teknoloji transferleri ile kaynak yaratarak mekantarınlar oluşturmak	375.000	430.000	445.000	450.000	465.000	2.165.000
STRATEJİK AMAÇLAR İÇİN KULLANILACAK ÖDENEK TOPLAMI		320.100.000	301.594.000	321.834.000	337.925.000	354.822.000	1.636.275.000



Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesine dayanılarak, Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ile Performans Programı Hazırlama Rehberi'nde, genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri ile özel bütçeli idareler, performans programlarının hazırlanması, ilgili idarelere gönderilmesi, kamuoyuna açıklanması ve bunlara ilişkin süreler ile diğer usul ve esaslara göre yürütülmesi öngörülmüştür.

Üniversitemiz, Stratejik Plan Çalışma Komisyonu tarafından hazırlanan 2011-2015 Stratejik Planı'nda, 6 alan, 16 stratejik amaç, 37 stratejik hedef, 102 strateji ve 38 stratejik (temel) gösterge belirlenmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan öncelikli stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için belirlenen performans hedef ve göstergelerin planlama, bütçeleme, izleme ve değerlendirme ile raporlanması Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından merkezi olarak uygulamaya konulan "Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi" kısa adı ile "e-bütçe" sisteminde yer alan performans bütçe modülü üzerinden yürütülecektir. Performans Programı Hazırlama Rehberi'nde; Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin performans programlarını e-bütçe sistemi üzerinden hazırlayacakları ile anılan rehberin ekinde yer alan tabloların da aynı sistem tarafından üretileceği ifade edilmiştir. Bütçe sisteminde yer alan bu modülde, performans hedefleri ile stratejik planda yer alan stratejik hedefler arasında bağ kurulacaktır.

Performans Esaslı Bütçeleme Sisteminde (e-bütçe) ve/veya Üniversitemizde belirlenip entegrasyonu sağlanacak diğer sistemler üzerinden, stratejik plan, performans bütçe, performans bütçe raporları ile tanımlamalar (gösterge,ölçü vb), performans hedefleri ve açıklamaları, faaliyetler ve sorumlu harcama birimleri, bilgilerinin girişleri, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanacak iç genelgelerle duyurulacaktır.

Performans esaslı bütçeleme sisteminin temel unsurlarını, stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları oluşturmaktadır. Stratejik plan ve performans programları vasıtasıyla kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesine göre hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır.

"Yönetim Bilgi Sistemi" aracılığıyla yeni stratejiler geliştirmeye esas bilgi ve belgelerin temini için Üniversitemizde belirlenen riskli alanlar dikkate alınarak, fayda-maliyet analizlerine esas olmak üzere üretilen bilgi, belge ve gerçekleştirme raporları, kaynakların etkili, verimli ve ekonomik şekilde kullanılıp kullanılmadığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yılda bir kez değerlendirilecektir.



Stratejik Planlama Kavramları

Misyon: Kurumun temel varlık nedenini açıklar. Kurumdan beklenen ana görevin ifadesidir. Kurumun sunduğu tüm hizmetleri ve yaptığı faaliyetleri anlatır.

Vizyon: Kurumun geleceğini, uzun vadede ulaşmak istediği idealleri simgeler. Kurumun gelecekte var olmak isteği noktayı anlatır. Kurumu hangi yolda ilerlediğini ve ulaşmak istediklerini açıklar.

Değerler: Değerler, kurumun vizyonu ve misyonunun gerisinde yatan ilke ve inançların temelidir. Kurumsal davranışın dayanağı olan ana ilkelerdir.

Strateji: Rakiplerin faaliyetlerini de inceleyerek amaçlara varmak için belirlenmiş sonuca odaklı, uzun dönemli dinamik kararlar topluluğudur.

Stratejik Plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planı,

Stratejik Alan (Tema): Vizyona ulaşmak için odaklanılması gereken ana alanlar olarak ifade edilmiştir. Stratejik alanların belirlenmesi bir taraftan kurumun geleceğine yönelik özet ancak kapsayıcı bir bakışı ortaya koyar.

Stratejik Amaç: Stratejik amaçlar, belirli bir zaman diliminde kurumun ulaşmayı hedeflediği sonuçlardır. Kurumun şimdiki durumundan gelecekteki arzu ettiği duruma ulaşmasını sağlayabilecek nitelikte ve orta vadelidirler.

Stratejik Hedef: Kurumun stratejik amaçlarını gerçekleştirilebilmesi için ortaya konulan spesifik, zaman sınırı çizilmiş ve ölçülebilir alt amaçlardır.

Performans Göstergesi: Kamu idarelerince performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ya da ne kadar ulaşıldığını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için kullanılan ve sayısal olarak ifade edilen araçlardır.

Performans Hedefi: Kamu idarelerinin stratejik planlarında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmak için program döneminde gerçekleştirmeyi planladıkları çıktı-sonuç odaklı hedefleri ifade eder.

Performans Programı: Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedeflerini, performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programı, ifade eder.

KAYNAKÇA

- [1] - 2709 sayılı T.C. Anayasası
- [2] - 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- [3] - 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- [4] - 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- [5] - 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- [6] - 6091 sayılı 2011 Mali Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu (2011-2013)
- [7] - 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- [8] - Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- [9] - Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2. Sürüm)
- [10] - Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Esas ve Usulleri Hakkında Yönetmelik
- [11] - Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik
- [12] - Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik
- [13] - Dokuzuncu Kalkınma Programı (2007-2013)
- [14] - Orta Vadeli Program (2011-2013)
- [15] - Orta Vadeli Mali Plan (2011-2013)
- [16] - Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi
- [17] - Performans Programı Hazırlama Rehberi
- [18] - Dokuz Eylül Üniversitesi 2006-2010 Stratejik Planı (4.0 Sürüm)
- [19] - Dokuzuncu Kalkınma Programı Bilim ve Teknoloji Özel İhtisas Raporları
- [20] - Dokuzuncu Kalkınma Programı Yükseköğretim Özel İhtisas Raporları
- [21] - Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi



Dokuz Eylül Üniversitesi
Rektörlük Binası

Üniversitemizden...



Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi
ve Yüzme Havuzu



Dokuz Eylül Üniversitesi
Tınaztepe Kampüsü



Dokuz Eylül Üniversitesi
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü Araştırma Gemisi



Dokuz Eylül Üniversitesi
AR-GE Binası



Dokuz Eylül Üniversitesi
Öğrencileri



Dokuz Eylül Üniversitesi
Devlet Konservatuvarı



Dokuz Eylül Üniversitesi
Merkez Kütüphanesi



Dokuz Eylül Üniversitesi
DESEM Salonu

Dokuz Eylül Üniversitesi
Sabancı Kültür Sarayı

www.deu.edu.tr



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI

2011-2015