



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

## İÇİNDEKİLER

### I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
  - 1. Fiziksel Yapı
  - 2. Teşkilat Yapısı
  - 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
  - 4. İnsan Kaynakları
  - 5. Sunulan Hizmetler
  - 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

### II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- Temel Politikalar ve Öncelikler
- B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler
- C- Diğer Hususlar

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
  - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
  - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
  - 3- Mali Denetim Sonuçları
  - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
  - 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
  - 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
    - a. Alt Program Hedef Ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları Ve Değerlendirmeler
    - b. Performans Denetim Sonuçları
  - 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları
  - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
  - 5- Diğer Hususlar

### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

### V- ÖNERİ / TEDBİRLER

### VI- EKLER

- Ek\_1 Birim Teşkilat Şeması
- Ek\_2 Etkinlik ve Detaylar



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



## **ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

5018 sayılı Kamu mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yeni uygulamaya konulan kamu mali yönetim sisteminin temel bileşenleri, stratejik planlar ve performans programlarıdır. Bilindiği üzere, performans programları; kurumu ileriye götürecek amaçların oluşturulmasını, kaynakların dağılımını ve öncelikli alanlara tahsisini sağlayarak uygulanan politikaların belirlenen amaçlara ulaşmayı sağlayıp sağlayamadığını kontrol eden kurumsal kültür ile kurumsal sistem ve süreçler üzerinde olumlu etkiler meydana getirmek üzere performans bilgisini kullanan bir yönetim sistemidir.

Fakültemizin 2024 yılı Faaliyet Raporu, Üniversitemiz stratejik planında belirlenen amaç ve hedefler ile yukarıda sözü edilen ilkeler doğrultusunda 2024 yılı bütçesine esas olmak üzere hazırlanmıştır.

**Prof. Dr. Özlem ÇAKIR**  
**Dekan V.**



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



## I. GENEL BİLGİLER

### A - Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

Kurumsal değerlerimiz ışığında eleştirel, yenilikçi, yaratıcı düşüncüyü benimsemiş mesleki donanımı yüksek yetkin bireyler yetiştirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme alanlarındaki yenilikçi yaklaşımları özümseyerek ülkemizin ihtiyaçlarını önceleyen ve uluslararası ölçekte etki ve değer yaratan bilimsel bilgi üretmek, ürettiği ve edindiği bilimsel bilgiyi faydalarına sunmak üzere topluma aktarmak.

Vizyonumuz;

Temel akademik misyon alanlarında öncelikli tercih edilen, ulusal düzeyde önde gelen, uluslararası düzeyde tanınırlığı yüksek ve İktisadi ve İdari Bilimler alanlarında etkin ve etkili bir eğitim ve bilim merkezi olmak.

### B - Yetki Görev ve Sorumluluklar

24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 22.12.2005 tarihli 5436 Sayılı Kanuna göre; Fakültemizde "Harcama Yetkilisi" görevi Fakülte Dekanı, "Gerçekleştirme Görevlisi" görevi Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir.

Fakültemizin kuruluş ve faaliyetlerine ilişkin mevzuat aşağıda belirtilmiştir.

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu kanuna ilişkin ikincil mevzuat
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca çıkartılmış bulunan tüm Yönetmelikler
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesi uyarınca çıkartılan Döner Sermaye İşletme Yönetmeliği

## C - İdareye İlişkin Bilgiler

### ➤ Fiziksel Yapı

Fakültemizin fiziksel yapısına ilişkin bilgiler ve donanım envanteri aşağıda verilmiştir.

### 2024 Yılı Donanım Envanteri

Demirbaş Adı	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)
Masaüstü Bilgisayar	42	9.877
Taşınabilir Bilgisayar	47	184.808
Kitap	28	5.006
Projeksiyon	88	300.021
Slayt Makinası	-	-
Tepegöz	-	-
Episkop	-	-
Barkod Okuyucu	-	-
Baskı Makinası	1	18.856
Faks	-	-
Klima	328	503.778
Fotoğraf Makinası	7	12.889
Kameralar	6	14.018
Televizyonlar	9	10.750
Tarayıcılar	2	494
Müzik Setleri	-	-
Mikroskop (01)	-	-
Mikroskop (02)	-	-
DVD'ler	-	-
Diğer <sup>1</sup>	1	17700

Mevcut Araç	Araç Türü	Kuruma Ait Araçlar	Kiralık Araçlar	Toplam Araç Sayısı
	Binek Oto	-	-	-
	Kamyon	-	-	-
	Minibüs	-	-	-
	Otobüs	-	-	-
	Kamyonet	-	-	-
	Tır (Çekici)	-	-	-
	İş Makinesi	-	-	-
	Diğer	-	-	-
	Toplam	-	-	-

#### TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

KAPASİTE	ADET			ALAN (m <sup>2</sup> )		
	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0 - 50 Kişilik	2	2	4	94,16	126,48	220,64
51 - 75 Kişilik						
76 - 100 Kişilik						
101 - 150 Kişilik		1	1		95,55	95,55
151 - 250 Kişilik		1	1		123,49	123,49
251 ve Üzeri		1	1		313,47	313,47
TOPLAM	2	5	7	94,16	658,99	753,15

#### EĞİTİM ALANI SAYILARI (ADET)

Birimler	Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
					Eğitim	Sağlık	Araştırma	
Fakülteler Devlet Konservatuvarı Enstitüler Yüksekokullar Meslek Y. Okulları Uyg. ve Araşt. Merk.	0 - 50 Kişilik		9	1	1			11
	51 - 75 Kişilik		7					7
	76 - 100 Kişilik		10	2	2			14
	101 - 150 Kişilik		9		1			10
	151 - 250 Kişilik	14	2	1				17
	251 ve Üzeri							
	TOPLAM	14	37	4	4			59



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



**EĞİTİM ALANLARININ YÜZÖLÇÜMLERİ TOPLAMI (m<sup>2</sup>)**

Kapasite	Amfi Toplam (m <sup>2</sup> )	Sınıf Toplam (m <sup>2</sup> )	Atölye Toplam (m <sup>2</sup> )	Laboratuvarlar (Toplam (m <sup>2</sup> ))			Toplam (Toplam (m <sup>2</sup> ))
				Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0 - 50 Kişilik		413	50	36			499
51 - 75 Kişilik		414					414
76 - 100 Kişilik		844	200	172			1216
101 - 150 Kişilik		984		131			1115
151 - 250 Kişilik	2722	392	250				3364
251 ve Üzeri							
<b>TOPLAM</b>	<b>2722</b>	<b>3047</b>	<b>500</b>	<b>339</b>			<b>6608</b>

**ÇALIŞMA ALANLARININ FİZİKİ ALAN BÜYÜKLÜĞÜ, SAYI VE KAPASİTE BİLGİLERİ**

Kullanım Alanı	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Çalışma Odası (Akademik Personel)	173	2.474	186
Çalışma Odası (İdari Personel)	43	645	48
Toplantı Odası	2	94	30
Amfi	14	2722	2722
Derslik (Sınıf)	37	3047	3047
Laboratuvar	4	339	339
Kütüphane	2	400	300
Konferans Salonu	5	657	300
Arşiv			
Atölye	4	500	500
Diğer Alanlar			
<b>TOPLAM</b>	<b>284</b>	<b>10878</b>	<b>7472</b>





**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



➤ **Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı**

Fakültemiz internete ulaknet ağına 100 megabit hızında fiber optik kablo ile bağlıdır. Bu ulusal akademik ağ ile bilgi kaynaklarına daha hızlı daha güvenli ulaşabilmektedir. İnternet bağlantısı sayesinde fakültemiz idari birimleri Alsancak'ta bulunan Rektörlük Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nda geliştirilen birçok uygulamayı çevrimiçi olarak kullanmaktadır. Bunlar öğrenci işleri, ayniyat, muhasebe, bordro, özlük işleri gibi uygulamalardır. Fakültelerin varlığının temeli olan öğrencilerimizin tüm işleri de yine rektörlük bünyesindeki öğrenci projesini kullanmaktadır.

Öğrenci işleri projesinde öğrencinin kayıt işlemlerinden mezuniyetine kadar tüm işlemler bilgisayarda çevrimiçi olarak takip edilmektedir. Öğrenciler kayıt yenileme dönemlerinde Fakülteye gelmek zorunda kalmamakta diledikleri yerden sisteme girerek kayıtlarını yenileyebilmekte, notlarını görebilmekte devam durumlarını takip edebilmektedirler.

Fakültemiz sosyal medya platformlarını aktif olarak kullanmaktadır. X, instagram ve fakülte web sayfasından tüm duyurular paylaşılmaktadır.

2018 Kasım ayı itibariyle personel mesai giriş-çıkış takibi, personel kimlik kartları ile elektronik olarak yapılmaya başlanmıştır.

Fakültemizde 2018 yılı içinde belge gönderimi ve alımı işlemleri için elektronik belge yönetim sistemine (EBYS) geçilmiştir, 2021 yılında ise BELGENET kullanılmaya başlanmıştır.

Akademik ve İdari personelin tümü kendilerine tahsis edilen bilgisayarları kullanmaktadır. Her birime yerleştirilen lazer yazıcılar ile dokümanlar hızlı ve temiz olarak alınabilmekte ve tasarruf uygulamaları dikkate alınmaktadır

Öğrenim açısından bakıldığında, amfilerimiz ve dersliklerimizin tümünde internet bağlantılı bilgisayarlar ve projeksiyon cihazları kullanıma sunulmaktadır. Uygulamalı dersler için her birinde projeksiyon cihazı bulunan, 3 adet toplam 303 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ve öğrencilerimizin araştırma yapmaları için 1 adet 36 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı öğrencilerimize hizmet vermektedir. 30 kişilik IOT (Nesnelerin İnterneti) ve 50 kişilik ERP (Kurumsal Kaynak Planlama) laboratuvarları da hizmet verilmektedir.

İş Yatırım AŞ. iş birliği ile finansal kaldıraç piyasalarının anlık olarak takip edilebildiği, eğitim öğretim ve proje tabanlı uygulamalara olanak sunan 40 öğrenci/katılımcı kapasiteli TradeMaster Finans Laboratuvarı hizmet vermektedir.



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



➤ **İnsan Kaynakları**

Fakültemizde **152** Akademik Personel ve **45** İdari Personel görev yapmaktadır. İdari Personel ile ilgili ayrıntılı tablolar aşağıda verilmiştir.

**Personelin Cinsiyetlere Göre Dağılımı**

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	20
Erkek	25

**Personelin Yaşa Göre Dağılımı**

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
21-25	2
26-30	3
31-35	2
36-40	7
41-50	18
51 ve üzeri	13
<b>TOPLAM</b>	<b>45</b>

**Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı**

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Memur (657 Sayılı Kanun Kapsamı)	29
Memur (2547 Sayılı Kanun Kapsamı)	152
Büro Personeli (Taşerondan geçen)	6
Destek Pers. (Taşerondan geçen)	10



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



**Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
İlkokul	7
Orta Okul	3
Lise	12
Ön lisans	7
Lisans	14
Yüksek Lisans	2
Doktora ve sonrası	-

**Memur Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıfları	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetler	15
Teknik Hizmetler	3
Yardımcı Hizmetler	27
Sağlık Hizmetleri	-

**Memur Personelin Hizmet Yılına Göre Dağılımı**

Yıl Aralığı	Personel Sayısı
1-3 Yıl	4
4-6 Yıl	-
7-10 Yıl	7
11-15 Yıl	12
16-20 Yıl	5
21 ve üzeri	17
<b>TOPLAM</b>	<b>45</b>



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



➤ **Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

İhtiyaç duyulan malzeme ya da hizmetin alımına ilişkin Dekanlık onayı alınarak piyasa araştırması ilgili kişi tarafından teklif dağıtılmak suretiyle araştırılıp geri dönen teklifler değerlendirilerek en uygun firmadan malzeme ya da hizmet alımı gerçekleştirilir.

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A - İdarenin Amaç ve Hedefleri

2024 Yılında aşağıdaki Stratejik Amaç ve Hedefler izlenmiştir.

#### **AMAÇ1. BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK**

**HEDEF 1.1.** İnsan kaynağının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin geliştirilmesi

**HEDEF 1.2.** Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi

**HEDEF 1.3.** Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması

**HEDEF 1.4.** Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi

**HEDEF 1.5.** Ulusal ve uluslararası bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi

#### **AMAÇ2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK**

**HEDEF 2.1.** Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmanın geliştirilmesi

**HEDEF 2.2.** Eğitim - öğretim programlarının sürekli iyileştirilerek geliştirilmesi

**HEDEF 2.3.** Öğretim üyelerinin eğitim öğretim odaklı mesleki gelişimlerinin desteklenmesi

**HEDEF 2.4.** Eğitim ve öğretim altyapısının geliştirilmesi

**HEDEF 2.5.** Öğrencilerin öğrenme motivasyonlarının geliştirilmesi

#### **AMAÇ3. KURUMSAL KAPASİTEYİ GÜÇLENDİRMEK, PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİMİ VE TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK**

**HEDEF 3.1.** Dokuz Eylül Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi

**HEDEF 3.2.** Paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi

**HEDEF 3.3.** Sosyal sürdürülebilirlik faaliyetlerinin ve toplum merkezli hizmetlerin Etkinliklerinin geliştirilmesi

**HEDEF 3.4.** Kurumun tüm süreçlerinde kalite güvence sisteminin geliştirilmesi

**HEDEF3.5.** Hizmet kalitesini geliştirmek üzere; beşeri, teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



## B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Eğitim – Öğretim ve Araştırma Hizmetleri;

Lisans düzeyinde verilen eğitimle çağdaş, araştırmacı ve evrensel standartlarda İktisatçı, İşletmeci, Kamu Yöneticisi, Maliye Uzmanı, Ekonometrist, Yönetim Bilişim Sistemi Uzmanı, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Uzmanı yetiştirilmesi amaçlanmış olup, işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte insan kaynağı potansiyeline katkı sağlayacak mezunlar verilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora programlarıyla lisansüstü düzeydeki bilgi birikimi, araştırma, proje ve tezler ile bilimsel alana katkı sürdürülmektedir.

Akademik personelin, alanlarında yaptıkları bilimsel araştırmalar, makale ve kitap yayınları, ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılarda sundukları bildiri, katıldıkları panel, konferans ve davetli konuşmacı oldukları organizasyonlar ile hem bilimsel platformlarda hem de kamuoyu ile üretilen bilgi paylaşılmaktadır.

## III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A - Mali Bilgiler

#### ➤ Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Yıllara göre genel ödenek harcamaları ve ekonomik sınıflara göre ödenek ve harcama dağılım listeleri aşağıda verilmiştir.

#### 2022, 2023 ve 2024 Yılı Ödenek Durumu

Yıl	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcama Oranı (%)
2022	46.815.670,74	46.786.145,97	99,94
2023	87.491.086,71	87.457.283,42	99,97
2024	168.471.833,89	165.076.623,62	97,99



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



**2024 Yılı Harcamalarının Ekonomik Sınıflara Göre Dağılımı**

Ekonomik Sınıf	Harcanan (TL)	Dağılımı (%)
Personel Giderleri	144.904.804,69	97,99
Sermaye Giderleri	-	-
Sermaye Transferleri	-	-
Borç Verme	-	-
Cari Transferler	-	-
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	4.873.991,36	98,21
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	18.449.573,36	100

**2024 Yılında Ekonomik Sınıflarına Göre Tahsis Edilen Ödenekler**

Ekonomik Sınıflar	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcanma Oranı (%)
Personel Giderleri	144.904.804,69	144.904.804,69	100
Sermaye Giderleri	-	-	-
Sermaye Transferi	-	-	-
Borç Verme	-	-	-
Cari Transferler	-	-	-
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	4.963.211,58	4.873.991,36	98,21
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	18.449.573,36	18.449.573,36	100

➤ **Mali Denetim Sonuçları**

Rektörlüğümüzce Fakültemize iletilen 2022, 2023 ve 2024 yıllarına ait Sayıştay denetim raporlarında Fakültemize ilişkin bulgu bulunmamaktadır.

## B- Performans Bilgileri

### ➤ Faaliyet ve Proje Bilgileri

İKİLİ ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTELER	ERASMUS KODU	ÜLKE			FAKÜLTE	BİTİŞ TARİHİ
UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	BELÇİKA	İİBF	2029	ÇEKO		FRANSIZCA
FACHHOCHSCHULE BRANDENBURG	ALMANYA	İİBF	2029	TÜM BÖLÜMLER		ALMANCA
TU DORTMUND UNIVERSITY	ALMANYA	İİBF	2028	İŞLETME	İKTİSAT	ALMANCA
HOCHSCULE DER BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT	ALMANYA	İİBF	2029	ÇEKO		ALMANCA
UNIVERSITY OF ECONOMICS-VARNA	BULGARİSTAN	İİBF	2028	TÜM BÖLÜMLER		İNGİLİZCE
RADOM ACADEMY OF ECONOMICS	POLONYA	İİBF	2029	TÜM BÖLÜMLER		İNGİLİZCE
UNIVERSITY OF WARSAW	POLONYA	İİBF	2029	KAMU YÖNETİMİ		İNGİLİZCE
TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV	ROMANYA	İİBF	2029	İŞLETME	İKTİSAT	İNGİLİZCE
UNIVERSITY OF BUCHAREST	ROMANYA	İİBF	2029	KAMU YÖNETİMİ		İNGİLİZCE
ALEXANDRU IOAN CUZAUNIVERSITY OF IASI	ROMANYA	İİBF	2027	İŞLETME	İKTİSAT	İNGİLİZCE
INSTITUT D'ETUDESPOLITIQUES DE BORDEAUX	FRANSA	İİBF	2029	KAMU YÖNETİMİ		İNGİLİZCE

**ERASMUS+ GELEN ÖĞRENCİ SAYISI: 1**

**2023-2024 BAHAR DÖNEMİ :1**

**ERASMUS+ GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI: 12**

**2023-2024 BAHAR DÖNEMİ: 12**

### FAALİYET TÜRLERİNE GÖRE DAĞILIMLAR

FAALİYET TÜRÜ	KAPSAMI (ULUSAL)	KAPSAMI (ULUSLARARASI)	TOPLAM
Sempozyum		15	15
Kongre		22	22
Konferans		5	5
Çalıştay	3	1	4
Panel	3	2	5
Seminer	6		6
Söyleşi	5	1	6
Toplantı	6	1	7
Konser			
Diğer	25		25
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>95</b>

Birim Adı	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
Stratejik Amaç	AMAÇ A1: BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK				
Stratejik Hedef	HEDEF A1.1: İNSAN KAYNAĞININ AKADEMİK BECERİ, NİTELİKLİ VE ETKİN ARAŞTIRMA YAPABİLME KAPASİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ				
Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen		
1	P.G 1.1.1 Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Proje Sayısı	1	1		
Sapma Nedeni					
2	P.G 1.1.2 Kabul Edilen BAP Destekli Proje Sayısı	4	3		
Sapma Nedeni					
3	P.G 1.1.3 Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	0,40	110.000		
Sapma Nedeni					
4	P.G 1.1.4 Kabul Edilen BAP Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	0,80	833.000		
Sapma Nedeni					
5	P.G 1.1.5 Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Proje Sayısı	1	3		
Sapma Nedeni					

6	P.G 1.1.6 Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	0,30	22.862,69 Euro+250.0 00 Euro		
Sapma Nedeni					
7	P.G 1.1.7 Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı	11	88		
Sapma Nedeni					
8	P.G 1.1.8 Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı	8	50		
Sapma Nedeni					

Stratejik Hedef		HEDEF A1.4: GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYECEK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ			
Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen		
1	P.G 1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	8	11		
Sapma Nedeni					

Stratejik Hedef		HEDEF A1.5: ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL YAYINLARIN NİTELİK VE NİCELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ			
Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen		
3	P.G 1.5.3 ncites ISI Citation Index (SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI) Veri Tabanında Taranan Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale (Article) ve Derleme (Review)	0,11	0,55+0,014+ 0,063		
Sapma Nedeni					
4	P.G 1.5.4 Ulusal Endekslerde (TR Dizin ve ESCI Dahil)Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı	0,47	0,44+0,92+ .70+0,35+0, 031+0.16		
Sapma Nedeni					
6	P.G 1.5.6 Incites veri tabanında taranan dergilerde, son beş yıllık dönemde yayınlanan makale ve derlemelere son yıl yapılan atıf sayısı	80	326		
Sapma Nedeni					

7	P.G 1.5.7 Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	8	1		
Sapma Nedeni					
8	P.G 1.5.8 Incites dergi etki değerinde %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	3			
Sapma Nedeni					

Stratejik Hedef		HEDEF A2.1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMANIN GELİŞTİRİLMESİ			
Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Sapma Oranı (%)
1	P.G 2.1.1 Fakülte'deki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı (%)	0,10	0,09		
Sapma Nedeni					
2	P.G 2.1.2 Uluslararası Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayısı	26	11		
Sapma Nedeni					
3	P.G 2.1.3 Uluslararası Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	6	1		
Sapma Nedeni					
4	P.G 2.1.4 Uluslararası Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	21	12		
Sapma Nedeni					

Stratejik Hedef		HEDEF A2.2: EĞİTİM - ÖĞRETİM PROGRAMLARININ SÜREKLİ İYİLEŞTİRİLEREK GELİŞTİRİLMESİ			
Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Sapma Oranı (%)
5	P.G 2.2.5 Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	20	0		
Sapma Nedeni					

6	P.G 2.2.6 Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı	20	6		
Sapma Nedeni					
8	P.G 2.2.8 Uzaktan Eğitimle Yürütülen Lisans Ders Sayısı	30	46		
Sapma Nedeni					
10	P.G 2.2.10 Öğrenme Yönetim Sistemi ile Desteklenen Ders Sayısı	35	15		
Sapma Nedeni					

Stratejik Hedef		HEDEF A2.3: ÖĞRETİM ÜYELERİNİN EĞİTİM ÖĞRETİM ODAKLI MESLEKİ GELİŞİMLERİNİN DESTEKLENMESİ			
Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Sapma Oranı (%)
5	P.G 2.3.5 Ön Lisans ve Lisans Dersi Veren Öğretim Üyelerinin Değerlendirilmesi Sonuçları (Oran)	74			
Sapma Nedeni					

Stratejik Hedef		HEDEF A2.4: EĞİTİM VE ÖĞRETİM ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ			
Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Sapma Oranı (%)
5	P.G 2.4.5 Yeşil Bayrak Sayısı	1			
Sapma Nedeni					

Stratejik Hedef		HEDEF A2.5: ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME MOTİVASYONLARININ GELİŞTİRİLMESİ			
Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen		
1	P.G 2.5.1 Ulusal Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	200	561		

Sapma Nedeni				
2	P.G 2.5.2 Uluslararası Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	5	0	
Sapma Nedeni				
4	P.G 2.5.4 İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerinin Sayısı	3	2	
Sapma Nedeni				
5	P.G 2.5.5 İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerden Yararlanan Öğrenci Sayısı	650	60	
Sapma Nedeni				

Stratejik Amaç	AMAÇ A3: KURUMSAL KAPASİTEYİ GÜÇLENDİRMEK, PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİMİ VE TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef	HEDEF A3.1: DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ'NİN İTİBARININ GELİŞTİRİLMESİ			
Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen	
4	P.G 3.1.4 Akademik Personelin Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%)	70		
Sapma Nedeni				
5	P.G 3.1.5 İdari Personelin Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%)	70		
Sapma Nedeni				

Stratejik Hedef	HEDEF A3.2: PAYDAŞLARIN AİDİYET DUYGUSUNUN GELİŞTİRİLMESİ			
Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen	
1	P.G 3.2.1. Öğrencilerin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	68		
Sapma Nedeni				
2	P.G 3.2.2. Akademik Personelin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	71		
Sapma Nedeni				
3	P.G 3.2.3. İdari Personelin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	65		

Sapma Nedeni

4 P.G 3.2.4 MBS Kayıtlı Mezun Sayısı 1.750

Sapma Nedeni

5 P.G 3.2.5 Mezun Kartlı Mezun Sayısı 1.750

Sapma Nedeni

6 P.G 3.2.6 Mezunlara Yönelik Faaliyet Sayısı 2 7

Sapma Nedeni

Stratejik Hedef

HEDEF A3.3: SOSYAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK FAALİYETLERİNİN VE TOPLUM MERKEZLİ HİZMETLERİN ETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Performans Göstergeleri

Hedeflenen

Gerçekleşen

3 P.G 3.3.3 Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı

1

1

4 P.G 3.3.4 Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.)

40

1

Sapma Nedeni

Stratejik Hedef

HEDEF A3.4: KURUMUN TÜM SÜREÇLERİNDE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Performans Göstergeleri

Hedeflenen

Gerçekleşen

2 P.G 3.4.2 PUKO Döngüsü Tamamlama Sayısı

7

Sapma Nedeni

3 P.G 3.4.3 Öz Değerlendirme Yapan Program Sayısı

7

Sapma Nedeni

4 P.G 3.4.4 Kalite Puanlama Sistemine Göre Eşik Değeri Geçen Program Sayısı

6

Sapma Nedeni

5 P.G 3.4.5 İç Paydaşların Kalite Çalışmaları ile ilgili Farkındalık ve Memnuniyet Düzeyi (%)

72

Sapma Nedeni

Stratejik Hedef	HEDEF A3.5: HİZMET KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK ÜZERE; BEŞERİ, TEKNOLOJİK VE FİZİKSEL ALTYAPININ GÜÇLENDİRİLMESİ			
Performans Göstergeleri	Hedeflenen	Gerçekleşen		
6 P.G 3.5.6 Turuncu Bayrak Sayısı	1			
Sapma Nedeni				

➤ Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### AMAÇ A1: BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından hedefleri ve gerçekleşme oranları takip edilebilen göstergelerden yaklaşık %50' inde hedeflenen değer gerçekleştirilmiş ya da bu değer üzerinde çıkmış, %50' sinde ise hedef değer altında gerçekleşme oranları gözlenmiştir. Fakültemiz Kalite Komisyonu, Stratejik Plan Komisyonu ve Bölüm Başkanları ile hedeflerin gerçekleşme oranları, hedef değer güncellemeleri ve hedef değer altında kalan performans göstergelerinde hedeflerin yakalanması konuları değerlendirilecek ve 2025 yılı için gerçekleşme oranının artırılmasına yönelik çalışmalar planlanacaktır.

### AMAÇ A2: EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK

Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek amacına yönelik olarak Fakültemiz tarafından hedefleri ve gerçekleşme oranları takip edilebilen göstergelerden yaklaşık %50' inde hedeflenen değer gerçekleştirilmiş ya da bu değer üzerinde çıkmış, %50' sinde ise hedef değer altında gerçekleşme oranları gözlenmiştir. Fakültemiz Kalite Komisyonu, Stratejik Plan Komisyonu ve Bölüm Başkanları ile hedeflerin gerçekleşme oranları, hedef değer güncellemeleri ve hedef değer altında kalan performans göstergelerinde hedeflerin yakalanması konuları değerlendirilecek ve 2025 yılı için gerçekleşme oranının artırılmasına yönelik çalışmalar planlanacaktır.

### AMAÇ A3: KURUMSAL KAPASİTEYİ GÜÇLENDİRMEK, PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİMİ VE TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK

Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek amacına yönelik olarak Fakültemiz tarafından hedefleri ve gerçekleşme oranları takip edilebilen göstergelerden yaklaşık %50' inde hedeflenen değer gerçekleştirilmiş ya da bu değer üzerinde çıkmış, %50' sinde ise hedef değer altında gerçekleşme oranları



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



gözenmiştir. Fakültemiz Kalite Komisyonu, Stratejik Plan Komisyonu ve Bölüm Başkanları ile hedeflerin gerçekleşme oranları, hedef değer güncellemeleri ve hedef değer altında kalan performans göstergelerinde hedeflerin yakalanması konuları değerlendirilecek ve 2025 yılı için gerçekleşme oranının artırılmasına yönelik çalışmalar planlanacaktır.

Bunlarla birlikte, nitelikli öğrenci tercihlerinin sağlanması için Fakülte tanıtım faaliyetleri, fakültemizde her yıl tanıtım komisyonu tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında Erasmus değişim programı ile fakültemize 1 gelen öğrenci ve fakültemizden 12 giden öğrenci bulunmaktadır. Güncel beklenti ve ihtiyaçlara göre yeni dersler ve ders içerikleri geliştirmek ve öğretim planlarındaki seçimlik ders oranının artırılması yönünde bölümler bazında çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, tüm bölüm öğretim planlarına, seçimlik olarak "İnsan Hakları" dersi eklenmiş ve Üniversite Seçimlik Ders Havuzundan tüm öğrencilerimiz ders seçmeye başlamıştır.

Eğitim öğretim ortamlarının fiziksel ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi çalışmaları kapsamında her yıl dersliklerdeki ve laboratuvarlardaki teknolojik cihazların kontrolü, bakım ve onarımı yapılmakta ve ortak kullanım alanlarının bakım, onarımı, temizlik vb. faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde akademik personel ve idari personel ile bilgilendirme, sorun ve öneri paylaşım toplantıları düzenlenmektedir. Kuruma yeni katılan personele yönelik oryantasyon faaliyetleri düzenlenmektedir. İdari personelin çalışma memnuniyetini ölçmek ve izlemek konusunda ölçme ve değerlendirme Rektörlüğümüzce yapılmaktadır. Bununla birlikte DEU Kalite Koordinatörlüğü tarafından, Yüksek Öğretim Kalite Güvence Yönetmeliği hükümleri uyarınca Üniversitemizde yürütülmekte olan kalite çalışmalarının bir parçası olarak, Akademik personele, idari personele ve öğrencilere memnuniyet anketleri düzenlenmiş ve fakültemiz tarafından personel ve öğrencilerin anketlere katılımlarının sağlanması için gerekli duyurular yapılmıştır.



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A – Üstünlükler

- Fakültenin köklü tarihi,
- Güçlü kurumsal alt yapı
- Deneyimli ve yetkin akademik kadro
- Deneyimli ve özverili idari kadro
- Olumlu örgüt iklimi
- İç paydaşlar arasında güçlü iletişim
- İzmir'in önde gelen kamu kurumu, özel sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşlarının yer aldığı Danışma Kurulu
- Fakültemiz bünyesinde yayın hayatına devam eden “İzmir Yönetim Dergisi”, “Yönetim Bilişim Sistemleri Dergisi”, “Çağdaş Kamu Yönetimi Araştırmaları Dergisi”, “İzmir İktisat Dergisi” nin bulunması
- Değişim projelerinde önde gelen birim olmak
- Öğrenci odaklı anlayış, çözüm odaklı yönetim
- Yayınların nicelik ve niteliğinde artış
- Öğrencilerin sportif ve kültürel başarıları

### B – Zayıflıklar

- İdari personel sayısının yetersizliği ve azalma eğilimi
- Öğretim elemanlarının yurtdışındaki üniversitelerde bilgi, görgü ve deneyimlerini artırma olanaklarının azlığı
- Yurtdışı üniversitelerle işbirliğinde yetersizlik
- SSCI' de ki yayın sayısının azlığı
- Fakülte dergisinin SSCI'da taranmaması
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği
- Teknik ve idari personelin yüksek iş yükü
- Akademik ve bilimsel toplantılara finansal desteğin yetersizliği
- Teknik altyapının ve fiziksel mekanların yetersizliği
- Binaların ve bazı kullanım alanlarının eski olması



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



## **Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı**

### **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

**Prof. Dr. Özlem ÇAKIR**  
**Dekan V.**